



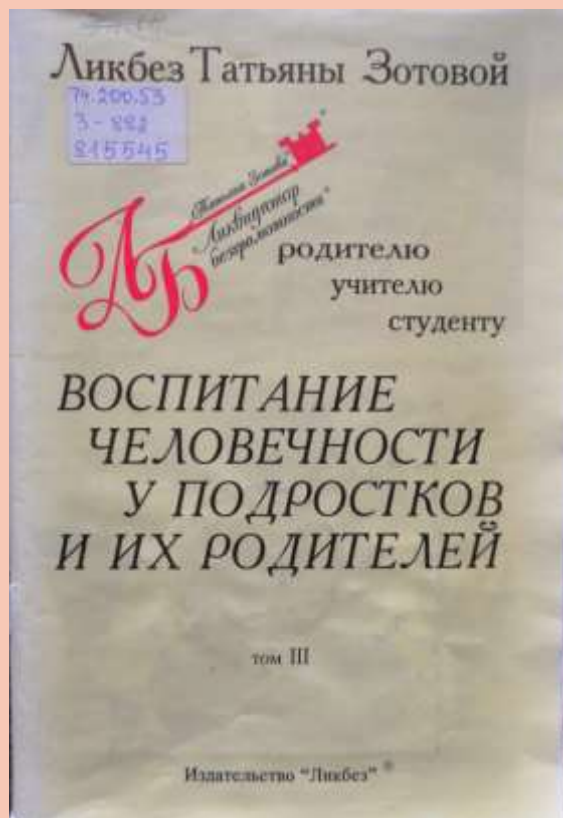
Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс. – 2002. – 224 с.

Книга адресована учителям, завучам по внеклассной работе, работникам центров детского творчества, а также детским психологам, работникам детских домов и интернатов, сотрудникам библиотек.



Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/ Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс. – 2006. – 192 с.

Пособие раскрывает сущность военно-патриотического воспитания детей и молодежи в новой социальной обстановке начала XXI века. Пособие адресовано широкому кругу педагогических работников.



Зотова, Т.В. Воспитание человечности у подростков и их родителей/ Т.В. Зотова. – М.: «Ликбез». – 2002. – 64 с.

Методические рекомендации для родителей, студентов, учителей и классных руководителей посвящены задачам воспитания человечности у подростков и их родителей.



Корчак, Я. Воспитание личности: Кн. для учителя/ Сост., авт. вступ. ст. и коммент. В.Ф. Кочнов. – М.: Просвещение. - 1992. – 287 с.

Сборник «Воспитание личности» ставит своей целью не только познакомить читателя с педагогическими взглядами Я. Корчака, но и способствовать перестройке нашего общества – освободить воспитание от лжи, суевы, безнравственности.



Макаренко, А.С. Воспитание гражданина/ Сост. Р.М. Бескина, М.Д. Виноградова. – М.: Просвещение. – 1998. – 304 с.

В сборнике собраны все важнейшие работы А.С. Макаренко по гражданскому воспитанию молодого поколения.



**Макаренко. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили.
– 1999. – 224 с. (Антологии гуманной педагогики).**

Задача книги – познакомить с тем, что является непреходящим в творчестве великого гуманиста, с тем, что при прошлом прочтении его творчества оставалось, по ряду причин, за скобками, но что является сегодня особенно актуальным.



Макаренко, А.С. О воспитании/ Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Политиздат. – 1990. – 415 с.

В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С. Макаренко. О роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о культуре потребления и родительском авторитете, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя.



Мы – сограждане. Под общ. ред. Л.И. Семиной. – М.: Изд-во «Бонфи». – 2002. – 502 с.

«Мы – сограждане» посвящена теме социальной ответственности школы; автор видит миссию современной российской школы в становлении и развитии правовой культуры в обществе.



Паюченко, И.Е. Учим учиться/ И.Е. Паюченко, Л.В. Астапович. – Минск: Красико-Принт. – 2010. – 128 с.

Рассматриваются вопросы формирования и воспитания морально-нравственной личности с учетом психологии школьного возраста. Издание предназначено для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, воспитателей и родителей учащихся.



Петрова, В.И. Азбука нравственного взросления/ В.И. Петрова, Н.М. Трофимова, И.С. Хомякова, Т.Д. Стульник, - СПб.:Питер. - 2007. – 304 с.

Пособие содержит материал для практической организации работы с младшими школьниками по нравственному воспитанию в современных условиях. Рассматриваются особенности нравственного образования в начальной школе, его содержание и источники, продлена программа нравственного образования младших школьников с учетом особенностей их взросления от первого к четвертому классу.



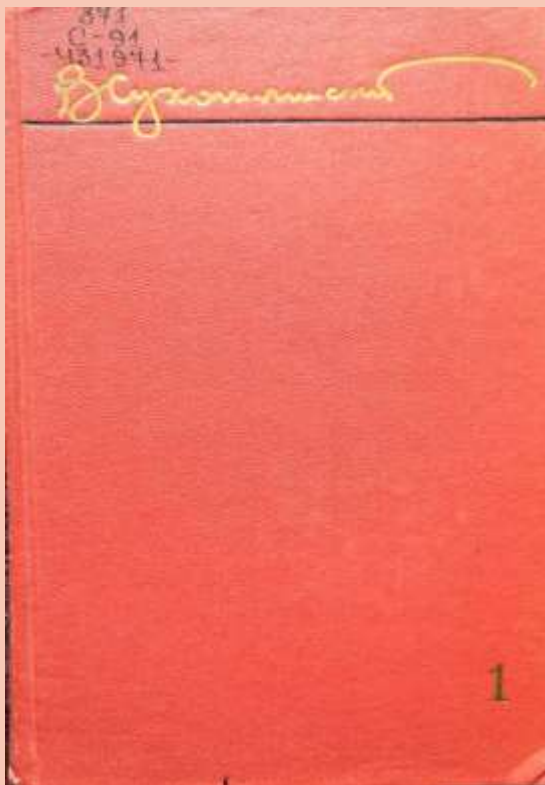
Риэрдон, Бетти Э. Толерантность – дорога к миру/ Бетти Э. Риэрдон. – М.: Изд-во «Бонфи». – 2001. – 304 с.

Цель этого издания – утверждения принципов воспитания толерантности и предложение возможных подходов к нему в начальной и средней школе.



Слепухина, Г.В. Нравственное развитие старшеклассников в социально-педагогическом процессе/ Г.В. Слепухина. – М.: Московский психолого-социальный институт. – 2006. – 188 с.

В книге рассматривается проблема организации взаимодействия старшеклассников, их родителей и учителей в рамках школьного образования с целью оптимально содействовать нравственному развитию учащихся.



Сухомлинский, В.А. Избранные произведения: В 5-ти т. – Т. 1./ Редкол.: А.Г. Дзеве́рин и др. – К.: Рад. школа. – 1979. – 686 с.

В первый том вошли произведения: «Проблемы воспитания всесторонне развитой личности», «Духовный мир школьника», «Методика воспитания коллектива», в которых рассматриваются узловые теоретические и практические проблемы педагогики.



Ушинский, К. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии/ К. Ушинский. – М.: ФАИР-ПРЕСС. - 2004. – 576 с.

Этот фундаментальный труд «учителя русских учителей» К.Д. Ушинского адресован не психологам, а педагогам, осознавшим необходимость изучения психологии для повышения своего профессионального уровня. Полагая важным вопросом педагогики исследование объекта воспитания, то есть человека и его души.

Статьи из журналов



Асадуллин, Р.М. Феномен добра и доброты в ценностном мире школьной культуры/ Р.М. Асадуллин, А.В. Кирьякова, О.В. Фролов// Педагогика. – 2020. – Т.84. - №8. – с.17-26



Базарный, В.Ф. Эмоционально-мотивированный посильный творческий труд на этапе детства – основа развития здоровой, творческой духовно-нравственной личности/ В.Ф. Базарный// Народное образование. – 2020. - №1. –с.65-79



Борисова, Т.С. Агрессивность детей и подростков как социальное явление и следствие семейных отношений в современной России/ Т.С. Борисова, М.М. Плоткин// Педагогика. – 2020. - №7. – с.67-73



Борисова, Т.С. Семейное и социальное воспитание: современный молодежный контекст/ Т.С. Борисова, М.М. Плоткин// Педагогика. – 2018. - №7. – с.75-81



Волов, В.Т. Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи/ В.Т. Волов// Педагогика. – 2019. - №4. – с.49-56



Гурьянова, М.П. О необходимости создания социально-педагогической службы в образовательных организациях/ М.П. Гурьянова// Педагогика. – 2019. - №2. – с.56-61



Деменева, Н.Н. Благотворительные акции: что и как могут сделать младшие школьники?/ Н.Н. Деменева//Народное образование. – 2019. - №1. – с. 154-161



Заварзина, Л.Э. Гражданско-патриотическое становление воспитанников царскосельского лицея/ Л.Э. Заварзина// Педагогика. – 2020. - №2. – с.100-109



**Кабанов, В. Л. Принципы семейного воспитания в трудах
В.Г. Белинского/ В.Л. Кабанов, М.В. Тимофеева//
Педагогика. – 2019. - №12. – с.95-101**



**Коваленко, С.Н. Воспитание трудом/ С.Н.
Коваленко// Народное образование. – 2019. - №2. –
с.69-74**



Колпачев, В.В. Школа начала XX века как институт патриотического воспитания будущих защитников Родины/ В.В. Колпачев, О.Ю. Колпачева// Педагогика. – 2018. - №5. – с.109-116



Метлик, И.В. Российская светская этика в содержании обучения и воспитания школьников/ И.В. Метлик// Педагогика. – 2018. – №1. – с.43-52



Метлик, И.В. Ценностно-целевые ориентиры гражданского образования и духовно-нравственное воспитание в российской школе/ И.В. Метлик// Педагогика. – 2020. – №6. – с.77-88



Мисикова, Б.Г. Традиции трудового воспитания в осетинской этнопедагогике/ Б.Г. Мисикова, З.Б. Цаллагова// Педагогика. – 2019. - №12. – с. 47-57



Михалева, Г.В. Генезис проблемы воспитания межэтнической толерантности в англоязычных странах/ Г.В. Михалева// Педагогика. – 2019. - №8. – с.120-127



Попова, М.Н. Национальная культура как условие воспитания (на материалах Республики Саха, Якутия)/ М.Н. Попова// Народное образование. – 2019. - №1. – с.151-153



Рогожникова, Р.А. Воспитание у подростков социальности как гуманного отношения к человеку/ Р.А. Рогожникова, Е.А. Курочкин, Н.Н. Габбасов// Народное образование. – 2019. - №1. – с.162-167



Селиванова, З.К. Подростковое волонтерство в России: ценностно-целевые аспекты/ З.К. Селиванова// Народное образование. – 2020. - №3.- 114-120



Сахаров, В.А. Развитие нравственных чувств личности школьника в педагогической системе В.А. Сухомлинского/ В.А. Сахаров, Л.Г. Сахарова//Педагогика. – 2019. - №4. – с.105-110



Семенов, Н.Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения отечеству/ Н.Г. Семенов// Народное образование. – 2020. – №1. – с.136-140



Пастухова, Л.С. Социально-проектная деятельность как фактор создания открытого воспитательного пространства/ Л.С. Пастухова// Педагогика. – 2019. - №3. - с.69-78



Штылева, Л.В. Семья и школа в подготовке школьников к институту семьи/ Л.В. Штылева// Педагогика. – 2019. - №12. – с.36-46



**Ямбург, Е.А. Как дети встраиваются во взрослую реальность/
Е.А. Ямбург// Народное образование. – 2019. - №1. – 145-150**



**Ямбург, Е.А. Но сегодня не так, как вчера. Почему мальчики
внушают веру в светлое будущее России/ Е.А. Ямбург//
Народное образование. – 2020. - №1.- с.61-63**



Ямбург, Е.А. Размышление о роли моральных уроков истории в воспитании детей/ Е.А. Ямбург// Педагогика. – 2018. - №11. – с.39-42