

БУ РК «Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана»

Научно-методический отдел

Лето с книгой

**Методические рекомендации
по организации летнего чтения детей и подростков**

Элиста, 2021

Составитель, компьютерный набор: Т. И. Манджиева

Под редакцией Т. Л. Цеденовой

Ответственный редактор: О. Е. Аргунова

**Ответственный за издание: Н. И. Каншаева, директор
Национальной библиотеки им. А. М. Амур-Санана**

**Лето с книгой: методические рекомендации / БУ РК
«Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана», Научно-
методический отдел; составитель, компьютерный набор
Т. И. Манджиева; под редакцией Т. Л. Цеденовой; ответственный
редактор О. Е. Аргунова; ответственный за издание Н. И. Каншаева. –
Элиста, 2021. – 33, [3] с.**

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКЕ.....	5
ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ.....	5
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНИХ ПРОГРАММ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕКАХ	9
ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ	11
УЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ	12
БИБЛИОТЕЧНЫЕ АКЦИИ.....	15
СЕМЬЯ – ЭТО СЕМЬ Я (конкурсно-развлекательная программа для детей младшего и среднего школьного возраста)	17
ШОКОЛАДНОЕ ВОЛШЕБСТВО (сценарий игровой программы).....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Интенсивная работа библиотеки в дни летних каникул – это реальная возможность активизировать у ребят интерес к книге, привлечь их к пользованию библиотекой, способствовать развитию детской фантазии и творческих способностей.

Сборник методических рекомендаций «Лето с книгой» призван помочь вам, дорогие коллеги, организовать досуг детей во время летних каникул.



Рекомендуем опыт, профессиональные идеи и наработки российских детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей, которые вы можете использовать в библиотечной работе по организации культурного досуга детей в летний период.

Это программы летних чтений, летние читальные залы, библиотечные акции, мероприятия, которые можно осуществить в стенах библиотеки, на летних школьных площадках, оздоровительном лагере.

Материал составлен на основе информации, представленной на официальных сайтах учреждений.

Пособие содержит сценарии к двум летним датам: ко дню семьи, любви и верности «Семья – это семь я» и ко дню шоколада «Шоколадное волшебство».

В сборнике имеется также список источников по данной тематике, который поможет вам в работе.

Издание предназначено библиотекарям, специалистам дополнительного образования, а также всем тем, кто занят в сфере досуга и летнего отдыха детей и подростков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКЕ

Время в жизни школьников, именуемое «каникулы» самое долгожданное. Всем хочется отдохнуть, как следует набраться сил, получить новые впечатления, завести новые знакомства.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, духовно обогащаются, становятся лучше.

Летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих.

Чтобы организовать летний отдых советуем библиотекам сотрудничать со школами, детскими садами, с лагерями труда и отдыха, спортивными лагерями.

Чем заполнить свободное время детей и подростков? Как сделать, чтобы летом им было интересно с книгой? На решение этих вопросов направлены летние программы.

ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ

Программы летнего чтения – комплексные мероприятия, включающие в себя различные формы индивидуальной и коллективной деятельности детей и подростков в библиотеке. Программа должна быть составлена для читателей-детей разного возраста.

При составлении летних программ чтения и выборе их темы надо помнить о том, что наиболее актуальными для детей, в данный период, являются такие темы, как экология, краеведение, здоровый образ жизни и творческое развитие.

Такое разнообразие является несомненным достоинством библиотек и залогом успешной реализации летней кампании. Остановимся подробнее на каждом из указанных направлений.

Экологическое воспитание

Его цель – воспитание у детей экологической грамотности через знакомство с творчеством писателей-натуралистов: Сладкова, Пришвина, Паустовского и др.

Для различных категорий, учитывая возрастные особенности детей, можно использовать традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя на практике формы работы. Это могут быть экологические акции, викторины,

обсуждение произведений, выставки детских рисунков, экологические аукционы, а также конкурсы фотографий, рисунков, поделок.

Так, в программу литературной игры «Реки, речки и моря на земле живут не зря» можно включить веселые морские загадки, пословицы о море, познавательные морские викторины, игры «Веселый художник», «Угадай букву», «Водяной», «Море волнуется». А в завершение познакомить детей с книгами, рассказывающими о морях, реках, океанах.

Для детей младшего школьного возраста рекомендуем провести конкурс поделок из природного материала «Фантазия и природа», конкурс сочинений «Мой домашний любимец», экологические викторины.

В последние годы большую популярность приобрёл конкурс фотографий, в который рекомендуем включить номинации: «Чудо степное», «Явления природы», «Редкий кадр», «Фотокотопёс». Можно провести фотосессию в библиотеке «Фотография с любимой книгой о природе».

Для привлечения внимания читателей к экологическим проблемам можно использовать пособия малых форм:

- ✓ книжные закладки: «Будьте защитниками природы», «Всеу начало здесь, в родном краю»;

- ✓ листовки, памятки: «Тревоги родного края», «Мои пушистые друзья», «Юному экологу», «Календарь экологических дат», «Экологические заповеди»;

- ✓ буклеты: «Степная антилопа», «Лотосы», «Тюльпаны», «Журавли – краса степи»;

- ✓ рекомендательные списки литературы: «Соседи по планете», «Чудеса природы», «Флора и Фауна Калмыкии», «Степь моя манящая, зовущая».

Для читателей 12 – 15 лет оформите выставки-экспозиции «Экология – проблема 21 века», «Вода – чудесный дар природы», «Зелёный мир – наш общий дом», выставка-травник «Удивительная сила природы», где будут освещаться самые актуальные вопросы: охрана окружающей среды, ценность лесов и эффективное использование лесных ресурсов, питьевая вода и её качество, пути решения экологических проблем.

Помимо книг и журналов, на выставках советуем разместить и репродукции картин известных русских художников И. Шишкина, И. Репина, И. Левитана, а также творческие работы читателей.

Библиотеки могут заниматься непосредственно природоохранной деятельностью – вместе с волонтерами рекомендуем провести экологические десанты «Моё село – не свалка», «Сделаем наш поселок чище!».

Чтобы повысить интерес к родному краю, его природе, увидеть и попытаться решить его проблемы, рекомендуем провести мероприятия с выходом на природу:

- ✓ «Живой родник» – занимательная экологическая экскурсия;

- ✓ «Мы идем в поход» – экологическая игра.

Краеведение

Работа библиотек по краеведческому просвещению включает в себя три основных направления:

- ✓ Природа, экология края;
- ✓ Писатели и поэты родного края;
- ✓ История края.

В рамках программы летнего отдыха детей необходимо организовать разнообразные мероприятия:

- ✓ «Каким я вижу свое село», «Я люблю свой край» – конкурс рисунков;
- ✓ «Родная улица моя» – познавательный час;
- ✓ «Край чудес» – краеведческая игра-викторина;
- ✓ «Истоки человеческого счастья» – встреча с интересными людьми;
- ✓ «Листая страницы истории» – экскурс в историю;
- ✓ «Достопримечательности поселка» – краеведческая экскурсия;
- ✓ «Красная книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений Республики Калмыкия» – познавательный час.

При подготовке мероприятий краеведческого характера рекомендуем обратиться к сайту Национальной библиотеки имени А. М. Амур-Санана Республики Калмыкия. Здесь, в разделе издания НБ, вы найдете методические пособия по экологии, истории, искусству, творчеству калмыцких поэтов и писателей в помощь организации досуга детей.

Творческое развитие детей

Решая задачу привлечения детей к чтению, библиотеки способствуют развитию творческих способностей.

Летом в библиотеке можно организовать творческую мастерскую.

Творческая мастерская – форма работы с детьми, где ребенок, играя, постигает основы прикладного творчества под руководством мастера, человека знающего, умеющего и желающего научить ребенка какому-либо навыку. А применительно к библиотеке – это новые знакомства, привлечение к интересному досугу, развитие любви к книге и чтению.

Занятия в Творческой мастерской рекомендуем проводить в определенный день недели. Тематика может быть самой разнообразной: рисование, аппликация, оригами, цветы из бумаги, различные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Необходимо оборудовать зону для творчества детей. Это может быть небольшой уголок, где достаточно поставить столик и несколько стульев вокруг, чтобы небольшая группа детей из 3 – 5 человек могла заниматься

творчеством, расположив на столе бумагу, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, природные материалы, клей, ножницы и т.д.

Для демонстрации рисунков и поделок должно быть выделено специальное место. Результатом работы творческой мастерской станет выставка детского творчества и выставка рисунков. Предлагаем вашему вниманию некоторые названия: «Читаю. Творю. Отдыхаю», «Время мастерить», «Мозаика детского отдыха», «Мир в цветах радуги», «Мастерская умельцев», «В компании фантазеров», «Сделаем сами, своими руками». Выставки поделок из природных материалов: «Рук и природы творенье», «Природа и фантазия».

Особенно популярны летом конкурсы рисунков на различные темы: «Безопасное лето», «Мы читаем и рисуем», «В мире флоры и фауны», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «Здравствуй, солнечное лето!», «Король – оранжевое лето» и др.

Работу творческих мастерских можно организовать в формате онлайн – сделать видеозаписи мастер-классов, с помощью которых ребята смогут научиться рисовать, лепить, делать поделки из бумаги и других материалов.

К Всемирному дню левшей, который ежегодно отмечается с 13 августа 1992 года, рекомендуем провести игровую программу «Люди творческой души – эти славные Левши». К этому дню можно оформить книжно-иллюстративную выставку «Гениальные левши», рассказать участникам события о том, что послужило причиной возникновения такого праздника, кто из знаменитых людей был леворуким, устроить в библиотеке конкурсы, тесты и задания, смысл которых будет сводиться к выполнению всех манипуляций левой рукой.

Здоровый образ жизни

Лето – это не только чтение книг. Это и большая перемена, которая дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки.

Формирование навыков ЗОЖ неотделимо от спортивной тематики. Библиотеки, рекомендуя литературу по физической культуре и спорту, могут использовать комплексные мероприятия, включающие в себя выставки, обзоры, встречи со спортсменами своего села (среди читателей могут быть увлекающиеся спортом), конкурсы, подвижные игры, спортивные праздники, викторины.

В дни летних каникул можно провести месячник здоровья. Его цель – формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, привлечение большого числа детей и подростков к занятиям спорта. Месячник включает мероприятия разной формы: от обзоров, бесед со специалистами до спортивного праздника. Недели месячника можно сделать тематическими. Например, первая неделя – «Информационная», вторая – «Спортивная», третья – «Творческая». Кульминацией месячника может стать спортивный праздник «Весёлые старты».

Рекомендуем провести мероприятия различных форм:

- ✓ беседа-игра «Азбука здоровья малышей»;
- ✓ информационный час «Береги здоровье смолоду»;
- ✓ встреча за круглым столом «Наше здоровье – в наших руках»;
- ✓ агитбригада «Быть здоровым – это стильно»;
- ✓ путешествие по сайтам Интернет «Я выбираю здоровье»;
- ✓ тематический вечер «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ круглый стол «Трудно ли быть здоровым?»;
- ✓ день народных игр «В здоровом теле – здоровый дух»;
- ✓ познавательно-игровой турнир «Марафон здоровья»;
- ✓ час здоровья «Не допустить беды!»;
- ✓ час информации «Быть здоровым престижно!»;
- ✓ час размышлений «Путь к здоровому образу жизни»;
- ✓ день информации «Зеленая аптека в гостях у лета»;
- ✓ час здоровья «В светлое будущее без вредных привычек»;
- ✓ викторина «В мире большого спорта»;
- ✓ спортивная игровая программа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;
- ✓ день информации «Да здравствует спорт!»;
- ✓ интеллектуальная игра «Самый умный и здоровый»;
- ✓ книжные выставки: «Быть здоровым – это классно!», «О спорт, ты лучший друг!», «Выходи играть во двор», «Сила, ловкость и мастерство».

Мероприятия следует проводить как с организованными детьми (посещающими летние детские площадки при школах, домах культуры, спортивных учреждениях), так и с неорганизованными детьми – теми, кто по ряду причин не выехал на отдых и был предоставлен сам себе.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНИХ ПРОГРАММ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕКАХ

Лето – замечательная пора, это смех, улыбки и просто хорошее настроение. А еще лето – это время читать! Временная приостановка деятельности библиотек – не повод забывать о книге и чтении, предаваться унынию и депрессии. Интернет создал возможности для дистанционного библиотечного обслуживания и формирования устойчивого интереса к деятельности библиотек.

Библиотеки столичного Департамента культуры г. Москвы в День защиты детей, 1 июня, запустили программу летнего чтения в онлайн-формате. Тема 2020 года – «Любимые писатели планеты».

Для того чтобы присоединиться к акции, читателю (самостоятельно или вместе с родителями) необходимо было зайти на сайт «Библиогород» и выполнить несколько простых шагов: заполнить электронную заявку на участие, указав в ней количество книг, которые ребенок планирует прочитать за лето.

Там же, на сайте «Библиогород», на странице программы, участники могли воспользоваться списком рекомендованной литературы, которая соответствует теме акции. Его подготовила Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара.



Список разделен по возрасту читателей на четыре группы – для дошкольников, младших школьников, читателей среднего школьного возраста и старшеклассников. В нем есть как известные книги классиков детской литературы, так и отмеченные литературными премиями произведения современных писателей.

Например, среди рекомендованных книг для малышей – «Медвежонок Паддингтон» Майкла Бонда, «Сказки по телефону» Джанни Родари, «Ежик в тумане. Сказки» Сергея Козлова, «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» Астрид Линдгрен и другие.

Детям постарше книги «Ангелино Браун» Дэвида Алмонда, «Питер Пэн» Джеймса Барри, «Чарли и шоколадная фабрика» Роальда Даля или «Викинги идут!» Маури Куннас.

Для ребят от 12 лет в список рекомендованных книг вошли «Дети капитана Гранта» Жюль Верна, «Коралина» Нила Геймана, «Дети стеклодува» Марии Грипе, а также «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Даниэля Дефо.

В списке для старшеклассников можно найти «Марсианские хроники» Рэя Брэдбери, «Жизнь Пи» Янна Мартела, «Ведьмак» Анджея Сапковского, «Мария Стюарт» Стефана Цвейга.

На сайте «Онлайн.Библиогород» в разделе «Электронные ресурсы» опубликован большой перечень сайтов и порталов с книгами, которые можно прочитать онлайн. Книги из списков рекомендованной литературы, размещенные на онлайн-ресурсах, были выделены специальными метками и доступны к прочтению бесплатно.

При этом участники акции могли читать не только произведения из списков, но и любые книги, которые соответствуют теме «Любимые писатели планеты».

По условиям программы, читателям в течение лета надо было записывать свои впечатления о произведениях в творческий дневник. Его шаблон можно скачать на сайте «Библиогород» и распечатать или же, не распечатывая, заполнять его в электронном виде. Юные участники

программы могли также создать и собственный уникальный электронный или рукописный дневник, не пользуясь шаблоном.

Помимо дневников, участникам акции предлагалось присылать и небольшие творческие презентации, рисунки, видеоролики на тему прочитанных книг. Так, в прошлом году один из читателей поделился впечатлениями от прочтения произведения «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса, исполнив испанский танец. А другой подготовил 3D-картину из пластилина по мотивам «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери. Самые креативные участники получили специальные призы.

Дневник и творческие работы надо было прислать в электронном виде до 11 сентября. В начале сентября на указанные в заявках адреса электронной почты пришло сообщение с инструкцией для отправки дневника. Кроме того, в письме была информация о подведении итогов программы. Все участники, выполнившие условия, получили книги, сертификаты и скидки в книжных магазинах от партнеров программы.

В Красноярской краевой детской библиотеке 1 июня 2020 стартовала краевая сетевая акция Летний книжный марафон. Основные цели акции: формирование образа человека читающего; развитие у детей и подростков умения анализировать, формулировать и высказывать свои мысли по поводу прочитанного; включение в круг чтения детей и подростков лучших детских книг; развитие культуры общения в сети Интернет.

В связи с карантинными мерами, принятыми в крае в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, большинство библиотек, обслуживающих детей, работали в режиме онлайн. Ко всем важным датам библиотеки подготовили и провели онлайн-мероприятия на страницах в сети Интернет: чтения, мастер-классы, викторины, игры, виртуальные выставки и тематические обзоры.

Посты библиотек в рамках краевого проекта «Библиотечное лето» выставлялись на страницах соцсетей под хэштегом #библиотечноелетокрасноярскийкрай.

ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

«Библиолето: с книгой в летнем рюкзачке»: программа летнего чтения – 2018. – Текст: электронный // Муниципальное автономное учреждение культуры «Чишминская районная межпоселенческая библиотека» муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан: [сайт]. – рп. Чишмы, 2018.– URL: <https://chishmycbs.ru/2018/06/programma-letnego-chteniya-2018-biblioletto-s-knigoj-v-letnem-ryukzachke/> (дата обращения: 23.03.2021).

«Каникулы с библиотекой»: программа летнего чтения. – Текст: электронный // Централизованная система детских библиотек г. Челябинска: [сайт]. – Челябинск, 2020.– URL:

<http://db74.ru/chitateliam/igroteka/programma-letnego-chteniya-kanikuly-s-biblioteko/> (дата обращения: 23.03.2021).

«Книга. Лето. Сто фантазий!»: программа летних чтений–2020 / Научно-методический отдел. – Текст: электронный // Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой: [сайт]. – Мурманск, 2020. – URL: <https://www.libkids51.ru/virtual/method51/proect/18-05-2020.shtml/> (дата обращения: 23.03.2021).

УЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Проведение досуговых мероприятий вне стен библиотеки – важнейшая тенденция в организации работы библиотеки летом. Принцип этих мероприятий: «Не следует ждать, когда читатель придет в библиотеку, нужно идти навстречу». Рекомендуем в летний период времени использовать такие формы обслуживания, как читальный зал под открытым небом, выездной читальный зал, летний библиотечный дворик.



Летний читальный зал «Open-air» (на открытом воздухе) советуем открыть на площадке, в парке или у входа в библиотеку, чтобы любой прохожий без правил и условностей, мог стать посетителем читального зала, удовлетворить свои познавательные потребности, наполнить свой досуг интересным содержанием. Кстати, и чтобы записаться в библиотеку можно было тут же, не заходя для этого здание.

Люди, которые будут посещать летний читальный зал, разные по возрасту и социальному положению: мамочки с младенцами, веселые подростки и любознательные пенсионеры, а также граждане среднего возраста и читающая молодежь, поэтому важно, чтобы все они с удовольствием выбрали литературу по вкусу.

Для чтения на свежем воздухе лучше подбирать «лёгкую» литературу: книги о здоровом образе жизни, художественную литературу, детские стихи и много сказок. В летних читальных залах жители всегда должны иметь возможность познакомиться с периодическими изданиями, особенно с республиканскими изданиями.

Чтобы летний читальный зал был востребован, он должен работать в наиболее удобное для посетителей время, по определенным дням недели и, конечно, в праздничные дни, когда наплыв посетителей ожидается наибольшим.

В летних читальных залах рекомендуем выделить зоны для творчества и настольных игр, которые, несомненно, будут пользоваться повышенным интересом у жителей самых разных возрастных групп.

Для самых маленьких посетителей советуем организовать игровые и развивающие площадки, на которых они могли бы, например, рисовать, раскрашивать раскраски, лепить из пластилина, играть в настольные игры, собирать пазлы, мозаику.

Палитра проводимых мероприятий в летний период может быть необычайно разнообразной не только по тематике, но и по формам. Наряду с традиционными формами работы библиотекам следует использовать и новые, нетрадиционные формы продвижения книги: библиотечные сезоны, сюжетно-ролевые игры, часы читательских удовольствий, литературный коллаж, а также творческие и спортивные игры, интересные конкурсы, мастер-классы, познавательные викторины и многое другое.

В летний период в библиотеках и на летних площадках рекомендуем провести **серию тематических дней**.

27 июня – День молодежи России.

В этот день желательно организовать яркую эмоциональную программу, которая станет украшением праздника молодости. Одним из



составляющих программы может стать велокросс «Спорт! Молодость! Успех!». Маршрут велокросса необходимо организовать так, чтобы он проходил по

центральной улицам населенного пункта или от библиотеки к библиотеке. Яркие баннеры, рекламные буклеты, бейсболки со словами «Читать модно!» – всё это сделает акцию более привлекательной. Если у библиотеки нет возможности организовать велокросс, то предложите молодежи совершить променад по «Библиотечным скамейкам», посетить молодёжную площадку «Book-art», почитать стихи в Поэтическом сквере, принять участие в квесте «Книжное лето на дворе».

В **день семьи, любви и верности (8 июля)** советуем провести **уличную акцию «Книга в детской коляске и на детской площадке»**. Молодые родители с удовольствием познакомятся с литературой: как правильно ухаживать за малышами, как сохранить семейные отношения в первые годы жизни, какие книги лучше читать малышам. Молодые мамы часто не могут вспомнить ни одной колыбельной, поэтому рекомендуем предложить буклеты с текстами колыбельных песен, стихотворениями о маме.

Волонтеры смогут принять участие в проведении акции «Скажи “спасибо”!». В местах отдыха волонтеры раздают выполненные в стиле оригами ромашки – символ любви и верности – и предлагают каждому написать свое «спасибо», «прости» или любое пожелание своей второй половинке, своей семье.

В **день семьи, любви и верности** советуем провести литературный час «Когда все вместе и душа на месте», мастер-класс для пап по созданию цветов из конфет и цикл игр для детей.

Арт-квест «Секрет семейного счастья», квиз «Родственники», арт-чтение «Читаем обо мне и о моей семье», игра «Собери пословицу», конкурсы «Мамины помощники», «Как ты знаешь свою маму?», фотозона «Семья – вот, что с нами будет всегда!» – далеко не полный список развлечений, которые можно устроить в этот день.

11 июля – Всемирный день шоколада. В рамках этого праздника вы можете провести праздничную программу «Шоколад-шоу». В начале мероприятия рекомендуем совершить виртуальную экскурсию по шоколадным музеям городов Кёльна, Покрова, Брюгге, познакомить участников с интересными фактами, связанными с шоколадом, рассказать историю появления шоколада, оформить книжную выставку с изданиями о знаменитых шоколадных сладостях, провести литературное шоу «Шоколадно-кофейные книги», викторины и конкурсы.

20 июля – Международный день шахмат. Рядом с летней библиотечной площадкой рекомендуем организовать «Шахматный бульвар», пригласить как бывалых мастеров шахмат, так молодых и юных шахматистов.

20 июля, в рамках праздника Международный День Торта, который посвящён дружбе и миру между людьми, странами и народами, можно предложить книги о кулинарии, о технологии приготовления сладкой выпечки, девочкам и мальчишкам отгадывать загадки о сладостях, поиграть в подвижные игры.

30 июля – Международный день дружбы. Предлагаем провести акцию «День дружбы», целью которой является желание подарить хорошее настроение читателям, поделиться с ними своей улыбкой!

Программа Дня:

- ✓ книжная выставка «Книга – мой друг!»;
- ✓ «Смайлик в подарок!» (читатели дарят свою улыбку в виде смайлика любимой книжке или любимому герою);
- ✓ фотосессия «Улыбнитесь! Вы в библиотеке» (фотоателье «Читательская улыбка» продолжает свою работу; главное условие для участия – наличие книги и улыбки);
- ✓ презентации весёлых книг;
- ✓ веселые игры и конкурсы.

Вы можете провести **фотоконкурс «В объективе – книжное лето»** по номинациям:

- ✓ «Малыши и малышки читают классные книжки»;
- ✓ «Девушка с книгой – стильно, модно, классно!»;
- ✓ «Крутые мальчишки читают»;
- ✓ «Ретро».

Молодые фотографы в течение дня делают фотографии, конкурсные работы члены жюри оценивают в электронном виде. Лучшие фотоработы размещаются на сайте библиотеки, и проводится зрительское голосование.

Совместно с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних советуем провести познавательные программы «В гостях у Светофорика»,

«По городу дорожных наук» – о **правилах безопасного поведения** на дороге и дорожных знаках, викторину «Правила пожарной безопасности».

На летней библиотечной площадке вы можете организовать Книжный фри-маркет, где посетители могут просто обмениваться своими книгами или журналами.

Все проводимые мероприятия в рамках проекта «Летний читальный зал» должны быть бесплатными. Это позволит донести до сознания жителей тот факт, что массовые библиотеки являются самыми доступными культурно-досуговыми центрами, идущими в ногу со временем.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ АКЦИИ

Ещё одна действенная форма работы библиотеки – это акции.

Акция (лат. actio) – действие, направленное на достижение какой-либо цели.

Во время проведения акций «Читаю я! Читаем мы! Читают все!», «Мы читаем и растём!», «Час доброй книги!», «Лето открытых дверей и открытых книг!» повышается престиж чтения, книги, библиотеки, привлекается внимание общественности к проблемам чтения.

В рамках акции «Лучшие книги для нового поколения» можно провести литературный конкурс «Лидер летнего чтения», выставку-рекомендацию «Советую прочесть друзьям», литературную игру «Всезнайки на книжной полке», разработать рекомендательные списки «Круг детского чтения», «Лучшие книги для подростков» и др.

В ходе акции «Каникулы наших родителей» советуем устроить демонстрацию забытых детских отечественных фильмов, экранизацию произведений по школьной программе, сказки и мультфильмы, организовать обсуждения кинолент и книг, по мотивам которых они сняты.

В рамках таких акций осуществляются мероприятия, направленные на воспитание читательской культуры и потребности к регулярному чтению, знакомящие с творчеством разных писателей, развивающие познавательные способности детей.

Можно проводить различные сетевые акции, конкурсы с хэштегом и ключевым словом – #читаемдома, к примеру, на следующие темы:

✓ «Пойман за чтением», «Мама, почитай!», «Читают все: и ребята, и зверята!».

✓ Конкурс фотографий. Попросить пользователей прислать фотографии, как они проводят свой досуг с книгой.

✓ «Домашний спектакль» – семье показать видео – отрывок из какого-нибудь произведения или сказку.

✓ «Мой рейтинг книг» – написать 10 лучших книг, которые читатель рекомендует для прочтения другим.

✓ «Я люблю тебя!» – конкурс на лучшее признание книге.

- ✓ «Голоса любимых книг» – озвучить книгу, читая текст, используя различные шумы, звуки.
- ✓ «Книга в моей жизни» – конкурс на лучшее сочинение.
- ✓ «Книжный совет» – посоветуй книгу – выиграй приз!
- ✓ «На лучший библиотечный слоган» – придумать слоган, девиз, призыв в пользу чтения, книги, библиотеки.
- ✓ «Актерское мастерство» – изобразить книжного героя с помощью мимики и жестов.
- ✓ «Книжный натюрморт» – нарисовать или составить композицию с книгой.
- ✓ «Читаем сказку» – конкурс на лучшего чтеца сказок.
- ✓ «Литературная премия читателя» – читатели присуждают свою премию полюбожившимся прочитанным произведениям.

Предлагаем вашему вниманию материалы для проведения библиотечных акций из опыта работы российских библиотек.

Белгородская государственная научная библиотека. Акция «Приведи друга в библиотеку».

9 июня отмечают самый замечательный и добрый праздник – Международный день друзей. В День друзей организационно-статистический сектор библиотеки организовал акцию «Приведи ДРУГА в библиотеку». Под лозунгом «Давайте ценить ДРУЖБУ и ДРУЗЕЙ вместе с библиотекой!», библиотекари предлагали читателям приводить своих друзей и подруг в библиотеку. Результат акции – новые читатели!

Юношеская библиотека Республики Коми. Акция «Книга – сюрприз».

Библиотекой предлагались упакованные в подарочную бумагу подборки литературы, как книжные новинки, так и незаслуженно забытые книги. Для подростков и юношества были представлены книги о ровесниках. Надо было видеть азарт в глазах читателей и нетерпение, с которыми несли «сюрприз» домой! А ведь эти книги и раньше стояли на полках. Но, самое приятное, это когда читатели делились впечатлениями от прочитанного «сюрприза».

А вот сотрудники **Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Пскова** 1 июня, в День защиты детей, провели для всех юных любителей книг **День выразительного чтения «Читаем вместе, читаем вслух!»**. Каждый желающий мог прийти в первый день лета в библиотеку, прочитать вслух любимое произведение или прислать видеозапись чтения, и таким образом открыть для себя и близких людей начало книжного летнего сезона.

Не менее интересна **PR-акция «Я люблю читать» – 2017 Центральной детской библиотеки г. Волгодонска**, которая развернулась на нескольких площадках: на центральной аллее улицы Ленина, в отделах и перед зданием Центральной детской библиотеки.

Все площадки в этот день соответствовали праздничному настроению: на улице внимание окружающих привлекал баннер с лозунгом акции «Я люблю читать!», разноцветные воздушные шары, книжные выставки.

Библиотекари раздавали прохожим рекламную печатную продукцию. Буклеты, закладки, визитки, листовки, флаеры были подготовлены в 3-х вариантах: для детей, их родителей и для руководителей детского чтения. Одни – приглашали стать читателями библиотеки, другие – давали информацию об услугах Центральной детской библиотеки, третьи – советовали, что можно почитать. Жители города писали на листе бумаги в форме сердца название своей любимой книги и прикрепляли к стенду «Я люблю читать...».

На абонементе библиотеки звучала музыка, демонстрировались виртуальные книжные выставки и буктрейлеры, созданные специалистами ЦДБ.

Для воспитанников детских садов «Журавлик» и «Космос» состоялось знакомство с библиотекой – открытие нового, волшебного и необычайно интересного мира. С большим интересом маленькие гости посетили не только читальный зал и абонемент, но и заглянули в книгохранилище, посмотрели книжные выставки, познакомились с книжками и журналами для детей дошкольного возраста, узнали полезные сведения о читательском формуляре, о правилах обращения с книгой. Дети с интересом отгадывали загадки, отлично справились с викториной о сказках и с удовольствием, наперебой рассказывали о своих любимых книжках.

В этот день второклассники МОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Учаева совершили путешествие по лучшим библиотекам мира, поучаствовав в виртуальной экскурсии «Библиотека мечты».

Каждый ребенок – участник акции получил в подарок воздушный шарик с рекламной информацией о Центральной детской библиотеке и логотипом акции «Я люблю читать».

СЕМЬЯ – ЭТО СЕМЬ Я

(конкурсно - развлекательная программа для детей младшего и среднего школьного возраста)

Цели:

✓ Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

✓ Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Оформление: выставка рисунков «Мой дом! Моя семья!». Плакат: «Когда семья вместе, так и душа на месте», презентация «Моя семья».

ВЕДУЩИЙ 1: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы празднуем один из самых замечательных праздников – День семьи, супружеской любви и верности, который отмечается в России с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этот праздник – день настоящей любви и крепкой счастливой семьи.

ВЕДУЩИЙ 2: В народе считают, что этот день просто создан для свадеб. Издавна на Руси бытовал красивый обычай праздновать помолвку в День Петра и Февронии. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. О них то, мы и поведаем наш рассказ.

ВЕДУЩИЙ 1: Существует легенда: Молодой Муромский князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония вызвалась вылечить князя взамен на его обещание жениться на ней. Петр, давший обещание, даже не видя девушки, исцелился, но обременять себя узами брака с простолюдинкой не хотел. Вскоре он снова заболел еще более тяжело. Князь понял, что это Божье наказание за его отказ жениться на Февронии. И тогда он сказал родственникам: «Для Бога нет ни богатого, ни бедного, ни князя, ни слуги, ни смерда, ни боярина. Везите меня к Февронии».

ВЕДУЩИЙ 2: Приняв, как и в первый раз, оздоравливающую баню, Петр сразу пошел на поправку. Он вышел из бани уже своими ногами, а к нему навстречу вышла статная, красивая, с длинной косой и ласковыми любящими глазами девушка. Взял ее Петр за белые руки и уже не хотел их выпускать, и все любовался на свою суженую. Они обвенчались, и на их свадьбе гуляло все княжество Муромское.

ВЕДУЩИЙ 1: Вскоре придворные стали роптать и возмущаться, что княгиней стала простолюдинка, что Петр во всем доверяет жене. Они открыто заявили потрясенному князю свои претензии, а Февроние следующее: «Возьми себе любое богатство, сколько захочешь, и уходи от нас».

ВЕДУЩИЙ 2: Мудрая Феврония забрала самое большое свое богатство – супруга. Петр предпочел отказаться от власти, нежели от любви. Они уплыли по реке Оке на ладье. Но в Муроме начались беспорядки и распри, и вскоре послы уже умоляли Петра и Февронию вернуться. Время правления супругов было самым счастливым и благоденственным для Муромского княжества. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо.

ВЕДУЩИЙ 1: Они умерли в один день и час 8 июля 1228 года. Усопших упокоили у соборной церкви Рождества Пресвятой Богородицы в центре города. Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз – образцом христианского брака.

ВЕДУЩИЙ 2: Один великий писатель сказал: «По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своём доме».

ВЕДУЩИЙ 1:

Дом, как известно всем давно, это не стены, не окно.

Даже не стулья за столом – это не дом.

Дом – это там, куда готов ты возвращаться вновь и вновь.

Яростным, нежным, добрым и злым, еле живым...

Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут.

Где ты забудешь о плохом – это твой дом.

ВЕДУЩИЙ 2: Послушайте одну легенду.

(ФОНОГРАММА: фрагмент инструментальной музыки.)

«В давние времена жила одна семья из 100 человек, и в ней царил мир, любовь и согласие. Молва об этом доме долетела до правителя, и он спросил у главы семейства: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, и не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и что-то написал на ней. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано 100 раз единственное слово – *понимание*».

ВЕДУЩИЙ 1: Дорогие ребята, вы готовились к празднику, познакомились с русскими народными пословицами и поговорками о семье, доме, близких людях. Сейчас мы проверим, как вы их запомнили.

ВЕДУЩИЙ 2: *(Ведущая читает начало пословиц, а участники их заканчивают).*

Не нужен клад, ... когда в семье лад.

Дом вести – ... не бородой трясти.

Каково на дому – ... таково и самому.

В гостях хорошо, ... а дома лучше.

Когда семья вместе, ... и сердце на месте.

Красна изба не углами, ... красна пирогами.

В родной семье ... и каша гуще.

Согласную семью ... и горе не берет.

В семье любовь да совет, ... так и нужды нет.

Дружная семья ... и землю превращает в золото.

Дети не в тягость, ... а в радость.

ВЕДУЩИЙ 1: У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди: бабушки и дедушки, родители, сестры и братья.

ВЕДУЩИЙ 2: Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются их родители. Семья – это люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. У каждого из вас есть своя

замечательная семья. Об этом рассказывают рисунки нашей выставки «Мой дом! Моя семья».

ВЕДУЩИЙ 1: *(Демонстрация выставки-презентации «Моя семья»).*

На фоне музыки звучат слова:

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья – это дом,

Садик мой за окном,

И семья – это малая Родина!

Под пургой и дождём

Нас согреют теплом

И помогут в любых ситуациях

Мамы милой глаза,

И улыбка отца,

И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи,

Там и корни твои,

Твоя долгая жизнь начинается.

И основа основ – наш родительский дом,

И семьёй в мире жизнь продолжается.

(Е. Воронина, из цикла «Сердце отдаю детям»)

ВЕДУЩИЙ 2: Выставка-презентация показала нам, какая у каждого из вас дружная, крепкая и любящая семья. Ведь такая семья – главное богатство каждого человека.

ВЕДУЩИЙ 1: Скажите, а как по-другому, ласково, вы называете родных дома?

Бабушка... бабуля–бабулечка...

Дедушка... дедуля–дедулечка...

Мама... мамочка–мамуля–мамулечка...

Папа... папочка–папуля–папулечка...

ВЕДУЩИЙ 2: Человек без родни не живет. А кто из вас может сказать, кто такая «невестка». А как еще ее называют? Кто такая «теща»? Сейчас проверим, знаете ли вы своих родственников?

(Детям предлагаются карточки со словами, значение которых они должны раскрыть.)

Свекор – отец мужа;

Невестка – жена мужа для родственников;

Теща – мама жены;

Золовка – сестра брата;

Шурин – брат жены;

Свояченица – сестра жены.

Тесть – отец жены;

Деверь – брат мужа;

Зять – муж дочери;
Свекровь – мать мужа;
Сноха – жена сына;
Сваты – родня мужа и жены между собой.

ВЕДУЩИЙ 1: Ребята, сейчас я предлагаю проверить, как вы умеете рисовать. Объявляем **конкурс «Портрет любимой мамы (папы)»**. Приглашаются желающие *(дети рисуют маркером на воздушном шарике портрет мамы или папы)*.

ВЕДУЩИЙ 2: Ребята, пока другие рисуют, давайте попробуем отгадать **загадки!** Готовы? Начинаем! Отвечаем все вместе дружно и громко!

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (семья).
Излучает она свет, от улыбки – ямочка.
Никого дороже нет, чем родная (мамочка).
Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,–
Это наш любимый ... (папа).
Ароматное варенье, пироги на угощенье,
Вкусные оладушки у любимой...(бабушки).

ВЕДУЩИЙ 1:

Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка–
Это младший мой ... (братишка).
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? –
Очень модная девчонка –
Моя старшая ...(сестренка).

ВЕДУЩИЙ 2: Ребята, давайте встанем все в большой круг, беритесь дружно за руки, и мы поиграем с вами в игру. Включайте по громче музыку.

«Фанты с ромашкой» (малоподвижная игра)

Ты беги, беги ромашка, быстро, быстро по рукам, у кого в руках ромашка, тот желание, исполнит нам:

1. Назвать 5 имён мальчиков;
2. Назвать 5 имен девочек;
3. Придумать 5 ласковых слов для своей мамы;
4. Топнуть ногой 5 раз;
5. Хлопнуть в ладоши 5 раз.

ВЕДУЩИЙ 1: Ребята, давайте разделимся на 2 команды и поиграем.

Конкурс «Добрые слова»

✓ Игра – «цепочка» (задание: все члены команды выстраиваются в ряд и по очереди говорят рядом стоящему добрые слова, не повторяясь, от первого члена команды до последнего и обратно).

Эстафета «Вместе весело шагать»

✓ «Трехножка» (двум участникам связываются вместе левая и правая ноги, задание: пройти дистанцию и вернуться назад);

✓ «Пилот и штурман» (задание: одному участнику завязывают глаза, другой подсказывает, как пройти «лабиринт», начерченный на асфальте мелом);

✓ «Мяч» (двое участников держат между собой мяч, не используя рук, задание: быстро пройти дистанцию);

✓ «Змейка» (все члены команды, держась за плечи, двигаются между кеглями, задание: пройти дистанцию, не уронив кегли).

Русская народная игра «Как под горкой под горой...»

На асфальте или земле чертится круг (примерно 2 м в диаметре), посередине ставится стул. На стуле сидит «купка» или «купчик». Играющие водят хоровод вокруг стула, то приближаясь к начерченному кругу, то отдаляясь, и поют:

Как под горкой под горой
Стоит стульчик дубовой,
На стульчике купка –
Девушка – голубка
(На стульчике купчик –
Молодец-голубчик).
Купка, купка, (купчик, купчик) покупай,
Кого хочешь выбирай!

Купке или купчику, не вставая со стула, нужно схватить кого-нибудь из хоровода и втянуть в круг. Тот, кого «купила» купка, водит – становится купкой или купчиком.

Русская народная игра «Ручеек разливается»

Известная всем игра «Ручеек».

Дети поют:

Ручеек, ручеек разливается,
Мне мой милый никак не встречается.
Как пойду по ручеечку я пойду,
Свою милую-любимую найду.
Ручеек, ручеек разливается,
Моя милая никак мне не встречается.
Как пойду по ручеечку я пойду,
Своего-то я любимого найду.

Звучит песня «Ромашка белая, лепесточки нежные» (автор Михаил Михайлов) в исполнении фольклорного ансамбля.

ВЕДУЩИЙ 2: Дорогие друзья, хочется всех поблагодарить и выразить надежду, что праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

ВЕДУЩИЙ 1:

В день любви и день семьи
Блиzkих крепко обними,
Чувством светлым наполняйся,
Теплых чувств не постесняйся!
Расскажи, как любишь их
Блиzkих, милых и родных!
Без семьи сегодня трудно,
Будь же с ней ежесекундно,
Дорожи, люби, лелей,
Ласки теплой не жалеи!

ВЕДУЩИЙ 1 и ВЕДУЩИЙ 2: Вот и закончился наш праздник. До новых встреч, друзья!

ШОКОЛАДНОЕ ВОЛШЕБСТВО (сценарий игровой программы)

Оформление: выставка рисунков «А мы любим...шоколад!».

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, зачем мы с вами здесь собрались? Не знаете? А я вам подскажу. Угадайте-ка загадку:

Расчерчен на квадратики,
Завёрнут в серебро,
Как его вы развернёте,
Моментально вы поймёте,
Что нашёлся сладкий клад.
Это вкусный ...(шоколад).

Правильно! Сегодня всемирный день шоколада! Видите, сколько разных вкусов лежит у меня на столе.

Ведущий 2: Поднимите руки, кто не любит шоколад? Нет таких. Собрались одни сладкоежки. Наш праздник «Шоколадное волшебство» начинается!

В этот светлый славный час
Мы пришли поздравить вас:
Не с тортом, не с плюшками –
С веселыми частушками.

Чтец 1:

Раз пошёл Алёша сам

За крупой в универсам.
«Мама, а крупы там нет,
Мне пришлось купить конфет!»

Чтец 2:

Утром маме наша Мила
Две конфетки подарила.
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.

Чтец 1:

Мама села на диету,
Отдаёт мне все конфеты.
Если б не было диет,
Не видать бы мне конфет!

Чтец 2:

Шоколад, шоколад,
Как тебе я буду рад.
Шоколадку получи
И улыбку подари!

Чтец 1:

Шоколадное яйцо,
Как мне нравится оно.
Как люблю его жевать
И игрушки собирать!

Чтец 2:

Села Маша на диету
И сидит, повесив нос,
Всем девчонкам – по конфете,
Бедной Маше– абрикос.

Чтец 1:

Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!

Чтец 2:

Шоколадная частушка,
Шоколадные слова,
Шоколадные все дети,
Шоколадный ты и я!

Ведущий 1: Давайте же мы с вами раз узнаем все шоколадные тайны: Где и как растёт шоколад? Как выглядят плоды? Как из них получают шоколад, который мы все так любим? Полезен или вреден шоколад? А для начала отправимся в прошлое, почти на три тысячи лет назад. Туда, где люди впервые попробовали шоколад.

Ведущий 2: Ежегодно 11 июля любители сладкого отмечают Всемирный день шоколада. Праздник был придуман и впервые проведен

во Франции в 1995 году. Первые упоминания о шоколаде появились в эпоху индейцев племени ольмеков (Америка) – 1500 лет до н.э. У них укоренилась традиция пить «горькую воду», которую они называли чоколатль. Напиток был признан священным, и пить его могли только жрецы.

Ведущий 1: Шоколад – это кондитерское изделие, изготовленное из какао продуктов и сахара. А где берут какао? *(Ответы детей)*. Какао – небольшое, вечнозеленое дерево, родом из Мексики. Высота ствола достигает 12 метров. Плоды похожи на большие огурцы, желто-зеленого цвета. Одно дерево дает до 3 кг зерен какао в год! Индейцы использовали какао-бобы как средство платежа.

Ведущий 2: В зависимости от состава, шоколад делят на горький, молочный и белый. Горький шоколад считается самым полезным.

Ведущий 1: Theobromasasaо – научное ботаническое название дерева – какао. Его дал в 1753 году шведский естествоиспытатель Карл Линней, что означает по-латыни «пища богов». Испанские конкистадоры, впервые доставившие его в Европу, окрестили лакомство «черным золотом», стали добавлять в него сахар и пряности и использовали для укрепления физических сил и выносливости.

Потребление шоколада в Европе ограничивалось лишь аристократическими кругами. Лишь в начале 20-го века, с появлением промышленного производства, шоколадом смогли насладиться и люди, не относящиеся к аристократии.

Ведущий 2: Хотя шоколад и не нуждается в особой рекламе, стоит рассказать о его уникальных качествах. Например, у темного шоколада есть способность стимулировать синтез эндорфинов. Гормоны счастья воздействуют на центры удовольствия, улучшая настроение и психологическое состояние человека. Шоколад даже способен снижать болевые ощущения. Шоколад богат антиоксидантами, «отодвигающими» наступление старости, легкоусвояемыми жирами и углеводами, не способными негативно сказаться на размерах женской талии. Минералы калий и магний обеспечивают стабильную работу нервной и сердечнососудистой системы. Посильную помощь в этом, главным образом стимулирующего характера, им оказывают кофеин и теобромин. Что касается потенциального вреда шоколада, единственным побочным эффектом употребления десерта может стать аллергия.

Также его используют в СПА-салонах. Процедуры в виде шоколадных обертываний, шоколадных ванн, массажа, масок помогут получить эстетическое удовольствие с пользой для фигуры. В сам же День шоколада в разных странах проходят фестивали и другие мероприятия, посвященные этому сладкому празднику.

Ведущий 1: Интересные факты:

✓ Раньше шоколад употреблялся только в виде напитка. Только в 19 веке швейцарцы научились получать из какао-бобов какао-масло и какао-порошок.

✓ В 1819 году была создана первая в мире шоколадная плитка, что стало началом новой эпохи в истории шоколада. Фабриканты по всему миру начали добавлять в него орехи, мед, цукаты, алкоголь, а главное – молоко, что привело к появлению столь любимого во всем мире молочного шоколада.

Ведущий 2:

✓ Плод дерева какао растет прямо на стволе. Он выглядит как маленькая дыня или огурец, а во внутренней мякоти содержится от двадцати до сорока зерен или бобов.

✓ Необходимо почти 900 бобов какао, чтобы сделать килограмм шоколада.

✓ Употребление 25 г шоколада три раза в месяц продлевает жизнь почти на год. Но если есть слишком много шоколада, можно повысить риск развития сердечных заболеваний из-за высокого содержания в нем жиров.

✓ В Швейцарии каждый житель съедает в год 12 кг шоколада.

Ведущий 1: Первым европейцем, которому удалось попробовать шоколад, был Христофор Колумб, который руководил испанской экспедицией для поиска кратчайшего морского пути в Индию. Эта «дегустация» в 1502 году на территории современной Никарагуа не произвела особого впечатления на мореплавателя. Он доставил эти загадочные зёрна из экспедиции в Новый Свет, но на них не обратили внимания.

Ведущий 2: В Европу НАПИТОК из какао («ксокоатль», «чоколатль») впервые привез конкистадор Эрнан Кортес, который возглавил завоевательный поход в Мексику, результатом чего и было установление там испанского господства. Высадившись на побережье, экспедиция Кортеса двинулась к столице страны – городу Теночтитлан, основанному ацтеками еще в 1325 году. Здесь на пиру у правителя ацтеков Монтесумы, Кортес в 1519 году впервые попробовал шоколад. «...В заключение обеда подавался напиток, о котором в Европе тогда еще ничего не знали, – шоколад, приправленный ванилью и другими пряностями. Его взбивали, как сливки, и подносили в золотых кубках. Более 2000 кувшинов шоколада потреблялось ежедневно во дворце...»

Ведущий 1: Шоколад Кортесу не понравился, но он, все же решил привезти его в Испанию, ибо исходил не из вкуса, а из пользы данного продукта. Позднее в своем письме к императору «Священной Римской империи» Карлу V (1500–1558), который под именем Карлоса I правил и в Испании, Кортес писал, что шоколад – это «божественный нектар, дающий силы бороться с усталостью. Чаша сего ценного напитка позволяет человеку целый день находиться в пути без пищи». Испанским конкистадорам было сложно выговорить ацтекское название напитка, поэтому очень быстро превратился просто в «какао».

Ведущий 2: Кортес лично угостил этим напитком Карла V. Первый шоколад испанцами был встречен без энтузиазма, в первую очередь из-за

вкуса острых специй, которыми полагалось, по ацтекской инструкции, в изобилии сдабривать напиток. Испанцы стали экспериментировать с экзотическим напитком, пока не додумались добавить в него сахар.

Ведущий 1: В 2009 году, накануне Всемирного дня шоколада, в г. Покрове Владимирской области, был торжественно открыт первый в мире памятник шоколаду. Это трехметровая бронзовая фигура сказочной феи, которая словно создана из плитки шоколада. В руках фея также держит плитку шоколада. Создатель памятника, Илья Шанин, говорил, что его вдохновлял сам шоколад: «Меня вдохновлял шоколад: я его много ел, разворачивал из оберток и смотрел на него, как на модель. Я решил создать памятник в образе феи, так как хотел привнести в него загадочность и тайну».

Ведущий 2: Известный английский писатель Чарльз Диккенс однажды сказал: «Нет шоколада – нет завтрака». Шоколад очень питательный, даёт бодрость на весь день, стимулирует умственную деятельность.

Ребята, теперь давайте посмотрим, кто же из вас является самым внимательным и начитанным. Итак, **викторина:**

1. **Индейцы использовали какао-бобы как...**
 - ✓ Корм для скота;
 - ✓ Средство платежа;
 - ✓ Удобрение.
2. **Плоды какао внешне похожи на ...**
 - ✓ Помидоры;
 - ✓ Тыкву;
 - ✓ Огурцы;
 - ✓ Перец.
3. **Как переводится латинское название дерева (Theobromасасао), на котором растут какао-бобы?**
 - ✓ Воздушный горох;
 - ✓ Сладкое дерево;
 - ✓ Пища богов.
4. **Известный английский писатель Чарльз Диккенс однажды сказал: «Нет шоколада – нет ...!» Закончите фразу. (Завтрака). Почему?(Он очень питательный, даёт бодрость на весь день, стимулирует умственную деятельность.)**
5. **В каком месяце отмечается Всемирный День шоколада?(В июле, 11 числа.)**
6. **Какой шоколад самый полезный?**
 - ✓ Шоколад горький;
 - ✓ Шоколад молочный;
 - ✓ Белый шоколад.
7. **В каком городе существует единственный в мире памятник шоколаду?**
 - ✓ В городе Покров Владимирской области;

- ✓ В городе Ярославле;
 - ✓ В городе Чикаго.
8. В какой стране каждый её житель съедает в год 12 кг шоколада?
- ✓ Швейцария;
 - ✓ Франция;
 - ✓ Англия.
9. Напиток был признан священным, пить его могли только:
- ✓ Жрецы;
 - ✓ Главы племени;
 - ✓ Лучшие воины.
10. Как называли ацтеки «горькую воду»?
- ✓ Шоколать;
 - ✓ Чоколатль;
 - ✓ Чоколад.
11. Кто первым привёз в Европу НАПИТОК из какао («ксокоатль», «чоколатль»)?
- ✓ Карл Линней;
 - ✓ Эрнан Кортес;
 - ✓ Христофор Колумб.
12. Как называется столица государства, в котором в 1995 году начали отмечать День шоколада?
- ✓ Париж;
 - ✓ Лондон;
 - ✓ Милан.
13. Сколько шоколада просил прислать слон в сказке Чуковского «Телефон»?
- ✓ 5 – 6 килограммов;
 - ✓ 5 – 6 плиток;
 - ✓ 5 – 6 пудов.
14. Какое девичье имя носит популярная детская шоколадка?
- ✓ Настенька;
 - ✓ Любушка;
 - ✓ Алёнка.
15. В каком детском стихотворении врач пытался вылечить больного с помощью шоколада?
- ✓ «Жадный Егор»;
 - ✓ «Очки»;
 - ✓ «Есть такие мальчики».
16. Какая кондитерская фабрика выпускает свою продукцию под брендом «Щедрая душа»?
- ✓ «Красный октябрь»;
 - ✓ Им. Бабаева;
 - ✓ «Россия».
17. Какие полезные свойства не относятся к шоколаду?

- ✓ Улучшает память;
- ✓ Укрепляет зубную эмаль;
- ✓ Поднимает настроение.

18. Как называется шоколадный батончик с наличием жареного арахиса, нугой и карамелью, покрытый молочным шоколадом?

- ✓ «Сникерс»;
- ✓ «Марс»;
- ✓ «Твикс».

19. Как сокращённо называют Музей истории шоколада и какао в Москве?

- ✓ Конфетка;
- ✓ Шоколадка;
- ✓ Мишка.

20. Какой вид транспорта в стихотворении Романа Сефа был из шоколада?

- ✓ Велосипед;
- ✓ Поезд;
- ✓ Самолёт.

21. Чем опасно переедание шоколада для детей?

- ✓ Может появиться аллергия;
- ✓ Ухудшается зрение;
- ✓ Болит голова.

22. Какое количество шоколада допускается съесть за день?

- ✓ 40г;
- ✓ 100г;
- ✓ Можно кушать неограниченно.

Ведущий 1:Приглашаем вас, ребята, попробовать свои силы в Шоколадной викторине. Постарайтесь вспомнить название шоколада. Я начинаю, вы – заканчиваете:

1. Я лукавить не привык,
Обожаю я ... («Пикник»).
2. Будешь сильным ты, как барс,
Если съешь батончик ... («Марс»).
3. Очень вкусная девчонка –
Шоколадная ... («Аленка»).
4. Если ты устал и скис,
Съешь двойной хрустящий ... («Твикс»).
5. Не бери в аптеке бинт,
Лучше съешь батончик ... («Финт»).
6. В сказки веришь ты, дружок,
Каждый раз съедая ... («Шок»).
7. Сразу станет веселей,
Если съешь ты ... («Милки Вей»).
8. Обожает мистер Кикерс

Есть батончик сладкий ... («Сникерс»).

9. Всем по вкусу, без подсказки,
Шоколад с названием ... («Сказка»).

10. В городах и на селе
Дети кушают ... («Нестле»).

11. В нем есть все, что только можно,
Пройти мимо невозможно.
Назван в честь одной планеты
И любим всем белым светом.
Он поддержка – просто класс!
Знают все, что это... («Марс»).

Ведущий 2: Видите, как разнообразен мир шоколада! Сколько видов, названий! Казалось бы, сложно придумать что-то особенное. Но, ваша фантазия, ребята, как мы убедились, неисчерпаема. Вы отлично справились с домашним заданием: придумали интересные оригинальные названия для шоколада, оформили рисунки для обёрток и даже придумали рекламные слоганы.

Давайте посмотрим компьютерную презентацию ваших творческих работ (*показ компьютерной презентации под минусовку песни «Шоколадный заяц»*).

Все ваши работы размещены на выставке «А мы любим...шоколад!». Объявляем победителей! Это: (*ФИО призеров*).

Ведущий 1:Продолжаем нашу шоколадно-развлекательную программу.

Приглашаем принять участие в конкурсах.

Конкурсы на день шоколада

Наша марка!

Придумать свое название для шоколада и нарисовать его макет.

Памятник шоколаду

В городе Покрове Владимирской области скульптор создал памятник шоколаду в виде сказочной феи. А какой памятник создали бы вы? (*Ребята делают «скульптурную композицию» из членов команды.*)

Самый ловкий

В центре помещения на стуле лежит конфета. Несколько человек под музыку двигаются вокруг него. И когда выключается музыка, стараются схватить конфету. Игру можно провести несколько раз.

Шоко-баскетбол

Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5 – 6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

Пронеси – не урони!

Участникам необходимо пройти до ограничителя и вернуться, неся на голове плитку шоколада.

Шоко-пазлы

Какая команда быстрее соберет разрезанную картинку, с изображением шоколадной обертки? *(Можно использовать настоящую обертку, наклеенную на картон или нарисовать ее.)*

Игра «Угадай на вкус»

Ребенку завязывают глаза и дают попробовать маленький кусочек шоколада. Ребенок должен угадать вид шоколада – темный, молочный, пористый.

У кого шоколад?

Ребята встают в круг плечом к плечу и начинают передавать друг другу за спинами плитку шоколада. Ведущий, стоящий в центре круга, пытается угадать, у кого шоколад.

Кто шпион?

«Разведчик» выходит за дверь. В это время один из ребят, стоящих в кругу, кладет в рот конфету. Когда заходит «разведчик», все хором начинают спрашивать друг у друга: «Кто шпион? Ну, кто же шпион?» Задача разведчика: догадаться, у кого во рту конфета!

Составь слова

Задание: составить как можно больше слов из букв слова ШОКОЛАД. *(Шок, кол, код, дол, лад, школа, око и т.д.)*

«Счастливое место»

Победителем является тот, у которого под сидением стула есть метка «счастливое место». Ему вручается шоколадный приз.

Ведущий2: На каждой фабрике, где выпускают конфеты, есть дегустаторы. У дегустаторов сложная работа. Сегодня дегустаторами будут все *(раздаются шоколадки)*.

Ведущий1: Там, где шоколад, всегда хорошее настроение, веселье, успех! Кушайте шоколад и будьте здоровы!

Ведущий 2: Вот и закончилась наша игра. Я желаю, чтобы ваша любовь к шоколаду была разумной и приносила только пользу и удовольствие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библиотечное лето: методико-библиографическое пособие / ГБУК СК «СКДБ им. А. Е. Екимцева»; сост. Т. В. Желтухина; ред. Н. П. Яркина. – Текст: электронный. – Ставрополь, 2015. – 60с.– URL: https://ekimovka-metod.ru/files/metod/bibl_let.pdf (дата обращения: 27.03.2021).
2. Библиотечное лето: методические материалы для библиотек. – Текст: электронный // Красноярская краевая детская библиотека: [сайт]. – URL: <http://www.kkdb.ru/bibliotechnoe-let> (дата обращения: 27.03.2021).
3. Бородина, В. А. Летняя школа чтения: заочная творческая лаборатория / В. А. Бородина. – Москва: РШБА, 2011. – 392 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1. Выпуск 1 – 2). – Текст: непосредственный.
4. Вместе с книгой – в лето!: методические рекомендации по организации досуга несовершеннолетних в летний период / Курган.обл. универс. науч. б-ка им. А.К. Югова, Курган. обл. детская б-ка; сост.: И. В. Кораблева, В. А. Мельникова. – Текст: электронный. – Курган, 2015. – 35 с. – URL: http://kultura.kurganobl.ru/assets/files/pdf_dokument/2015/11-15/vmeste_s_knigoi_v_let.pdf (дата обращения: 27.03.2021).
5. Гурьян, З.П. Летнее чтение или как увлечь поколение ярких картинок: консультация/ З. П. Гурьян. – Текст: электронный. – URL: https://studylib.ru/doc/2415135/letnee-chtenie-ili-kak-uvlech._pokolenie-yarkih-kartinok (дата обращения: 29.03.2021).
6. Каникулы в библиотеке: методические рекомендации / Дрибинская центральная районная библиотека, Отдел библиотечного маркетинга и рекламы; сост. М.А. Соколова; ред. Т.С. Солтанова. – Текст: электронный. – Дрибин, 2011. – 14 с. – URL: https://lib-dribin.mogilev.by/detskaya-stranichka/metodizhki/v-pomozh-pedagogam/kanikuls_bel_veska.pdf (дата обращения: 27.03.2021).
7. Корсакова, М. В. PR-акция «В лето с книгой всей семьей» / М.В. Корсакова. – Текст: электронный // Российская государственная детская библиотека: [сайт]. – 2020. – URL: <https://metodisty.rgdb.ru/05/dlya-chit/let/12443-20-07-08-04> (дата обращения: 24.03.2021). – Дата публикации: 08.07.2020.
8. Кулиджанян, Сирануш Карапетовна. Сценарий к развлечению «Всемирный день шоколада» с презентацией «Где растёт шоколад» / Сирануш Карапетовна Кулиджанян. – Текст: электронный. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2013/09/22/stsenariy-k-razvlecheniyu-vsemirnyy-den-shokolada-s>(дата обращения: 28.03.2021). – Дата публикации: 22.09.2013.
9. Методические рекомендации по организации занятости обучающихся в летний период с применением дистанционных технологий (лето в режиме он-лайн) / авторский коллектив КГБУ ДО

«АКИЦДОТиК«Алтай». – Текст: электронный. – Барнаул, 2020. – 40 с. – <http://doocaltai.ru/distant/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf> (дата обращения: 27.03.2021).

10. Методические рекомендации по организации и проведению буккросинга и областной летней акции «Молодежная читалка под открытым небом». – Текст: электронный. – URL:<https://siteweb.bgunb.ru/VMethodist/index.files/resource/Metod-recomendacii/molodegnaya-chitalka.pdf> (дата обращения: 29.04.2021).

11. Московская программа летнего чтения 2020. – Текст: электронный. – URL: <https://summer.bibliogorod.ru/> (дата обращения: 23.03.2021).

12. Мухаметова, З. М. «Секреты летнего чтения»: новые формы работы библиотек в летний период / З. М. Мухаметова. – Текст: электронный. – URL: <https://ufa-lib.ru/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F> (дата обращения: 27.03.2021).

13. PR-акция «Я люблю читать» – 2017. – Текст: электронный //Централизованная библиотечная система г. Волгодонска: [сайт]. – URL: <http://vdonlib.ru/read.php?id0=3209> (дата обращения: 24.03.2021).

14. Сценарий досуга «8 июля –День семьи, любви и верности». – Текст: электронный. – URL:https://mcbtacina.rnd.muzkult.ru/media/2018/08/31/1232824191/Scenarij_dosuga_8_iyulya__Den_semi_lyubvi_i_vernosti.pdf (дата обращения: 27.03.2021).

15. Сценарий тематического дня – день шоколада. – Текст: электронный. – URL:<https://multiurok.ru/files/stsenarii-tematicheskogo-dnia-den-shokolada.html> (дата обращения: 28.03.2021). – Дата публикации: 07.08.2019.

16. Читай, играй, дружи с книгой!: летнее чтение – 2020. – Текст: электронный // Первомайская межпоселенческая централизованная библиотечная система: [сайт]. – URL: <http://biblpervomay.yar.muzkult.ru/detckya> (дата обращения: 24.03.2021).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

