



Отдел обслуживания инвалидов по зрению (ООИЗ)

*«Всюду, где есть пашня,
всюду, где есть ум человеческий,
должна быть книга»
(В. Гюго)*

Дорогие читатели!

Мы рады представить Вам книги-новинки, поступившие в
отдел в I-ом полугодии 2015 года, в электронной выставке

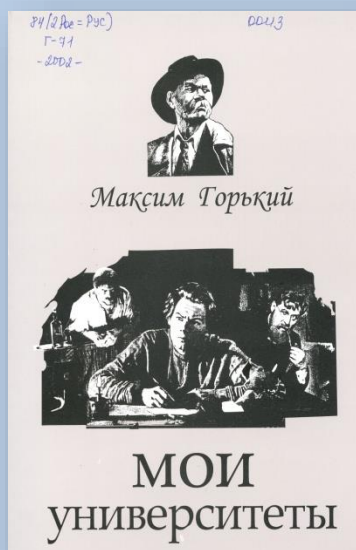
«Открывайте новые миры – читайте»

Плоскопечатные книги (кегель № 20)



Гоголь, Н. В. Петербургские
повести / Н. В. Гоголь. – М.:
ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.
– 404 с.

В сборник входят повести
«Невский проспект», «Нос»,
«Портрет», «Шинель»,
«Записки сумасшедшего». В
Петербургских повестях
писатель показывает острые
социальные противоречия
жизни Николаевского
Петербурга.



Горький, М. Мои университеты / Максим Горький. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 288 с.

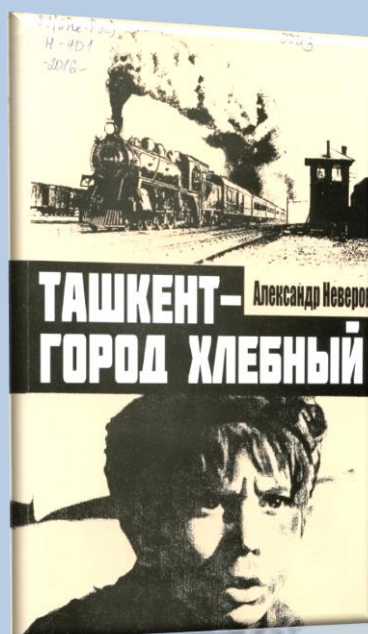
Повесть «Мои университеты», написанная в 1923 году, является последней частью автобиографической трилогии писателя и отражает казанский период его жизни.

Для детей старше 12 лет.

Неверов, А. Ташкент – город хлебный / А. Неверов. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 227 с.

В повести «Ташкент – город хлебный» русского советского писателя А. С. Неверова (1886-1923) страшная картина поволжского голода 1921-1922 гг. показана через восприятие 12-летнего мальчика, который с ужасающей серьезностью ребенка проходит через нищету, насилие и страдание.

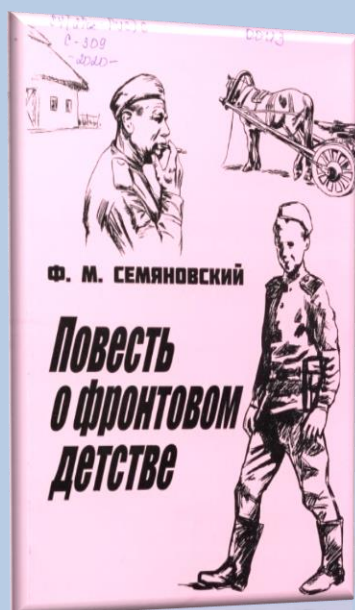
Для детей старше 12 лет.





Каменев, В. Одна в пустой деревне: рассказы / Владимир Каменев. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 254 с.

В книгу вошли циклы рассказов о животных и природе, написанные в разные годы. Предназначается для детей младшего школьного возраста.



Семяновский, Ф. М. Повесть о фронтовом детстве / Ф. М. Семяновский. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 252 с.

Повесть о мальчике-сироте, которого в годы Великой Отечественной войны приютили разведчики одного из полков Советской Армии.

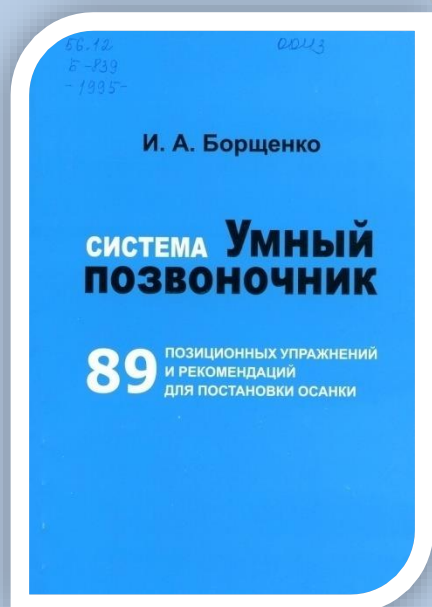
Для детей старше 12 лет.



Бахревский, В. Голубые луга / Владислав Бахревский. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 467 с.

В произведениях В. Бахревского отстаивается чистота нравственных идеалов в отношении человека к своему труду, к Родине, к любви, в стремлении прожить достойную и полезную людям жизнь.

Для детей старше 12 лет.



Борщенко, И. А. Система «Умный позвоночник»: 89 позиционных упражнений и рекомендаций для постановки осанки / И. А. Борщенко. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015. – 300 с.

Уникальная позиционная гимнастика доктора Борщенко, опирающаяся на космические реабилитационные технологии, поможет включить в работу короткие и длинные мышцы спины, формирующие внутренний корсет позвоночника, обрести

идеальную осанку, а значит — забыть о многих хронических болезнях»!

Для специалистов, работающих в сфере компенсации зрения



Инновационные формы арт-терапии в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии: методическое пособие. — Томск, 2014. — 36 с. — (В помощь реабилитологу).

В книге представлены различные формы арт-терапии, используемые в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.

Пособие является собой методический сборник рекомендательных статей и конспектов занятий, подготовленных специалистами-дефектологами различных регионов РФ.

Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

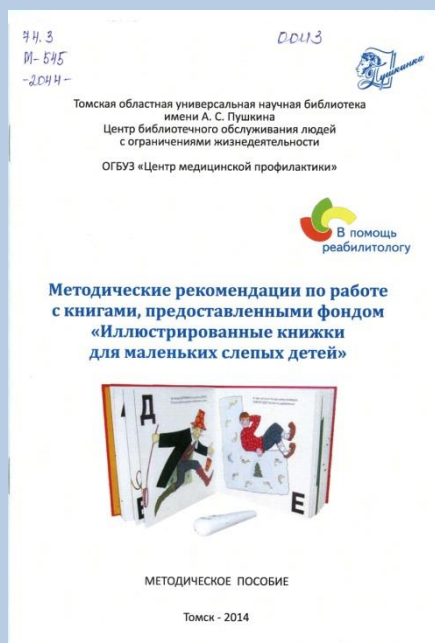


Мастерская для дошколят:
методическое пособие . – Томск,
2014. – 56 с. – (В помощь
реабилитологу).

В сборнике представлен опыт
работы педагогов дошкольного
отделения школы-интерната № 15 (г.
Томск).

Сборник раскрывает вопросы
социальной адаптации
дошкольников в обществе через
развитие познавательной
активности, творчество,
активизацию трудовой деятельности,
игровую ситуацию и
здоровьесберегающие мероприятия.

Материал адресован учителям,
воспитателям, родителям,
занимающимся вопросами обучения
и воспитания детей с
ограниченными возможностями
здоровья.



Методические рекомендации по работе с книгами, предоставленными фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»: методическое пособие . – Томск, 2014. – 36 с. – (В помощь реабилитологу).

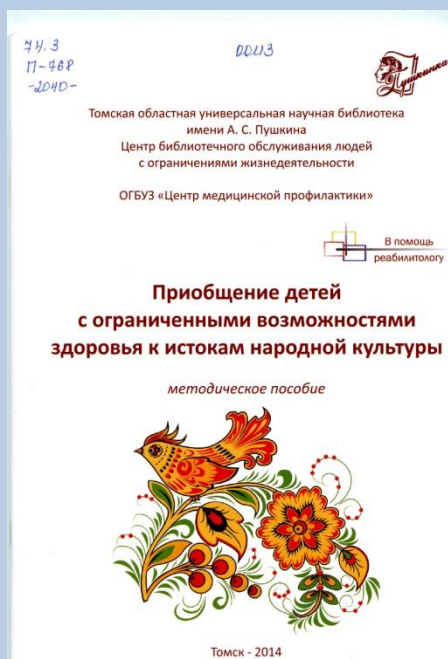
Методические рекомендации разработаны учителем-дефектологом Мёдовой Н. А., сотрудниками культурно-образовательного центра для детей с ограниченными возможностями ТОУНБ Им. А. С. пушкина Ревиной Т. В. и Ершовой М. В. Методические рекомендации предназначены для родителей, педагогов специальных и общеобразовательных школ, реализующих идеи инклюзивного образования, воспитателей дошкольных учреждений, специалистов по раннему развитию детей, психологов, библиотекарей.



Организационные и психолого-педагогические условия реализации индивидуально-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие . – Томск, 2014. – 76 с. – (В помощь реабилитологу).

Представленные методические рекомендации помогут организовать образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

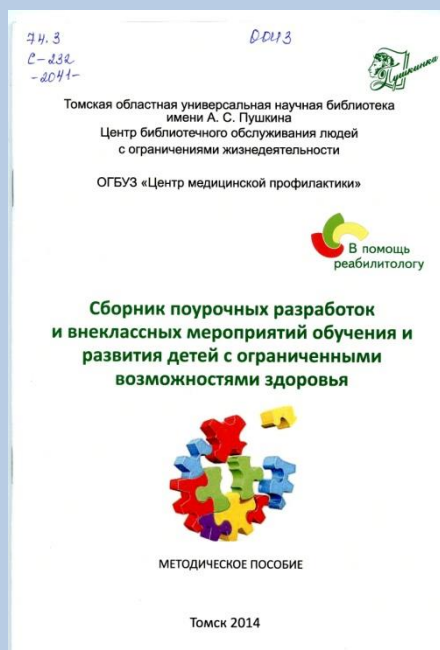
Материалы могут быть полезны заместителям директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителям школьных методических объединений, педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование.



Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к истокам народной культуры: методическое пособие . – Томск, 2014. – 52 с. – (В помощь реабилитологу).

Материалы, собранные в данном пособии, очерчивают ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. В издании представлен опыт работы образовательных учреждений Томской области по ознакомлению детей дошкольного и младшего школьного возраста с народными традициями.

Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.



Сборник поурочных разработок и внеклассных мероприятий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие . – Томск, 2014. – 44 с. – (В помощь реабилитологу).

В данном пособии собрано большое количество уроков и внеклассных мероприятий для детей с особыми возможностями здоровья, которые были разработаны и апробированы в специальной общеобразовательной школе № 45 VIII вида (г. Томск).

Представленный материал будет интересен не только педагогам, работающим в специальных коррекционных школах, но и учителям общеобразовательных школ, работающих в коррекционных классах.



Технологии инклюзивного образования: методическое пособие. – Томск, 2014. – 48 с. – (В помощь реабилитологу).

В пособии представлен материал по проблеме совместного обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Совместные технологии, которые прошли апробацию в различных учреждениях, помогут педагогам, специалистам, родителям организовать развивающую образовательную среду, способствующую формированию нарушенных функций у детей с ОВЗ.

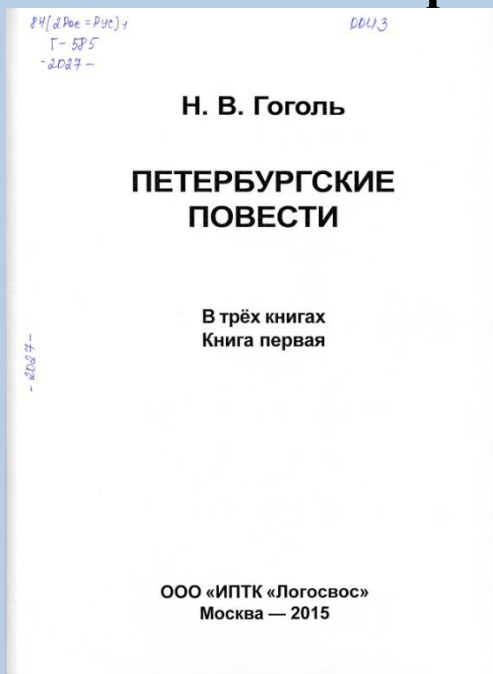
Формирование эмоциональной сферы детей с нарушением зрения средствами театра и музыки: методическое пособие. – Томск, 2014. – 36 с. – (В помощь реабилитологу).



В данном издании собран опыт работы коллектива дошкольного образовательного учреждения кмпенсирующего вида с приоритетным направлением коррекции физического и психического развития детей г. Северск, детский сад № 28).

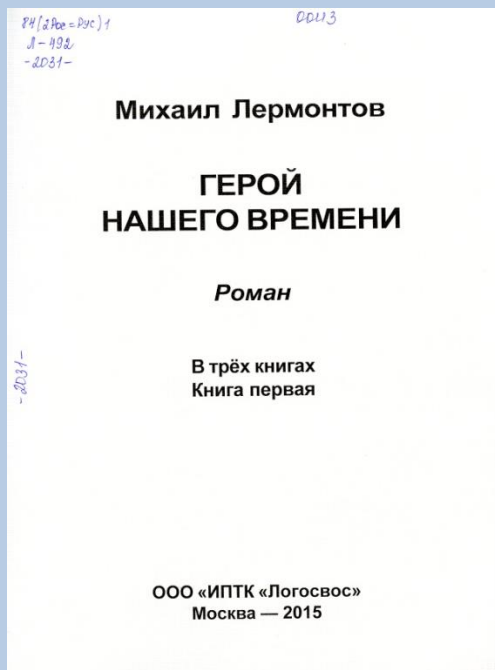
В ДОУ воспитываются дети, имеющие основную патологию — патологию зрения, которым требуется помощь в социальной адаптации.

Книги рельефно-точечного шрифта



Гоголь, Н. В. Петербургские повести / Н. В. Гоголь. — М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

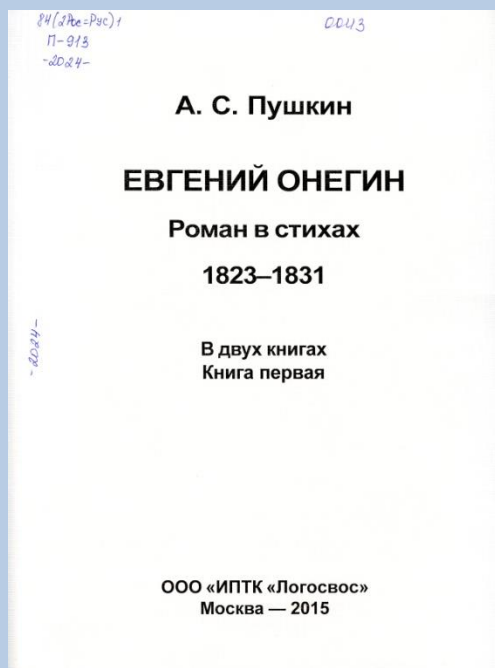
В сборник входят повести «Невский проспект», «Нос», «Портрет», «Шинель», «Записки сумасшедшего».



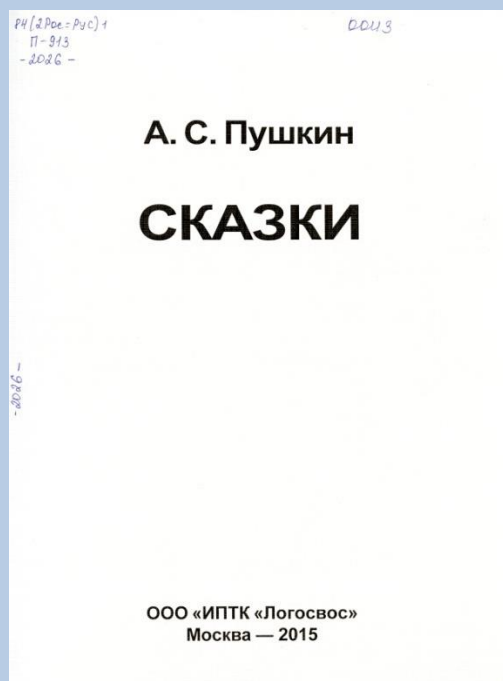
Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени / М. Ю. Лермонтов. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

Роман «Герой нашего времени» – одна из ярчайших страниц творчества М. Ю. Лермонтова. Он состоит из 5 отдельных повестей, связанных воедино образом главного героя – Печорина.

Роман обязателен для чтения и изучения в средней общеобразовательной школе.



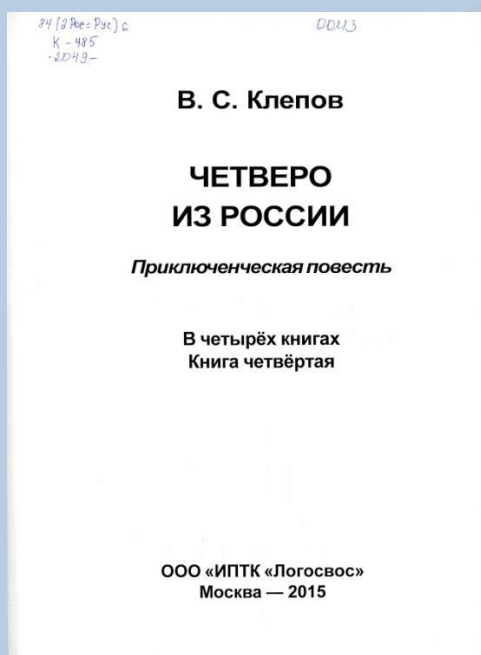
Пушкин, А. С. Евгений Онегин: роман в стихах 1823-1831 / А. С. Пушкин. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.



Пушкин, А. С. Сказки / А. С. Пушкин. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

В издание вошли сказки: «Сказка о попе и о работнике его балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

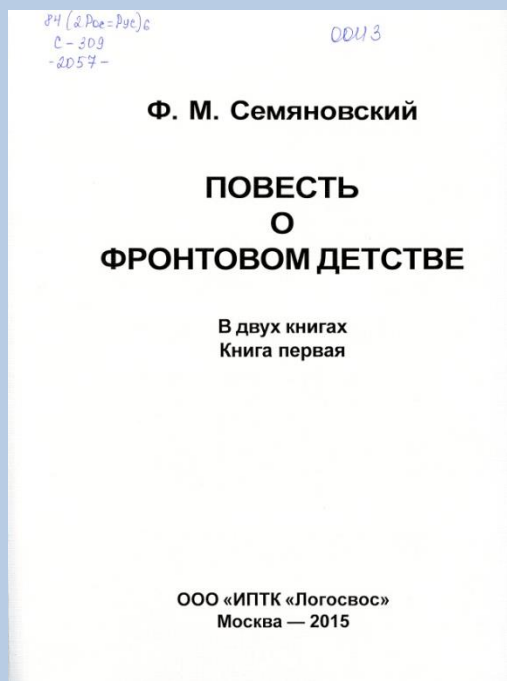
Для дошкольного и младшего школьного возраста.



Клепов, В. С. Четверо из России: приключенческая повесть / В. С. Клепов. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

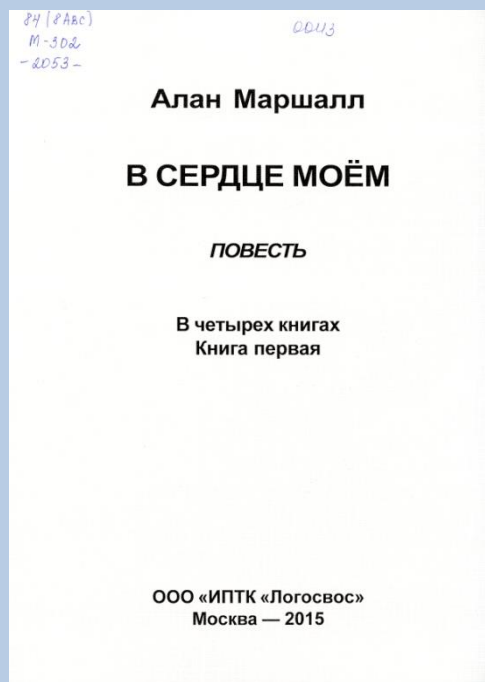
Описание удивительных походов Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова, Левки Гмзина во время Великой Отечественной войны.

Для детей старше 12 лет.



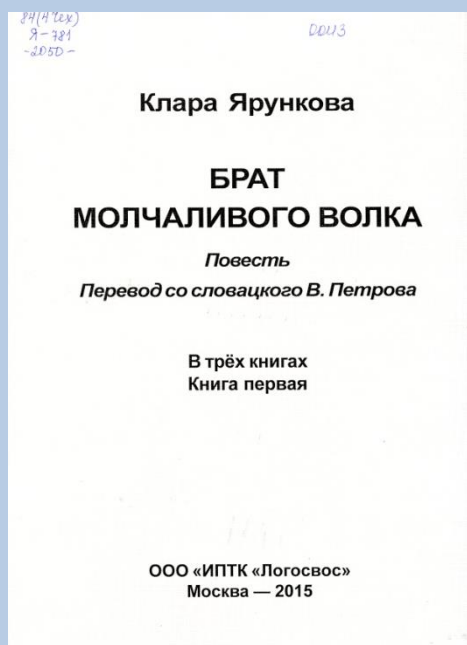
Семяновский, Ф. М. Повесть о фронтовом детстве / Ф. М. Семяновский. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

Повесть о мальчишке-сироте, которого в годы Великой Отечественной войны приютили разведчики одного из полков Советской Армии.



Маршалл, А. В сердце моем: повесть / Алан Маршалл. – М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

Алан Маршалл (1902-1984) – австралийский писатель. В 6 лет он заболел детским параличом, сделавшим его инвалидом на всю жизнь. Но драматические обстоятельства жизни Маршалла породили в нем не беспомощность и озлобление, а завидную стойкость и мужество. Ни уродливые явления общественной жизни, ни разруха, ни даже смерть не разрушают целостной картины мира ребенка, а затем юноши Алана. Маршалл своей жизнью и творчеством доказал, что безвыходные ситуации в жизни человека редки и человеческие силы



не так малы, чтобы склоняться под ударами судьбы.

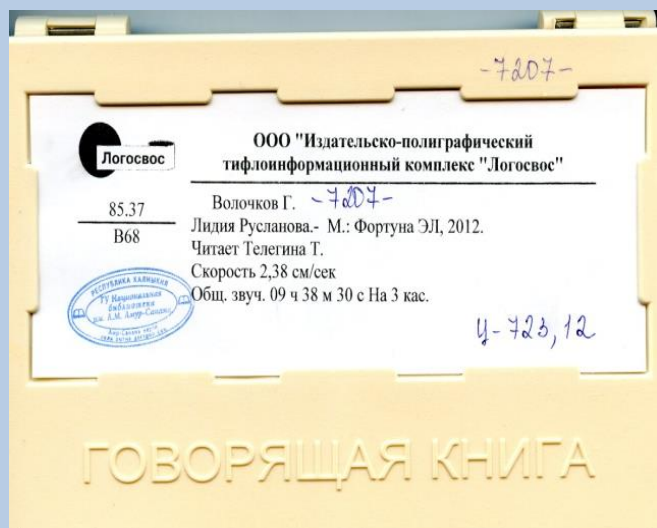
Ярункова, К. Брат молчаливого волка: повесть / Клара Ярункова . — М.: ООО «ИПТК «Логосвос», 2015.

Лирическая повесть известной словацкой писательницы Клары Ярунковой отмечена премией Международного конкурса на лучшую детскую книгу.

Рассказ ведется от лица ученика 5-го класса Дюро Трангоша, живого, любознательного и непосредственного мальчишки. А «Молчаливым Волком», немного странно на первый взгляд, прозвали его старшего брата, шестнадцатилетнего Йожо Трангоша. Крепкая мальчишеская дружба и первое юношеское чувство — вот лейтмотив повести.

Все события повести происходят в горной Словакии, с ее редкостной по богатству природой, которая тоже как бы становится действующим лицом книги.

Для детей старше 12 лет.

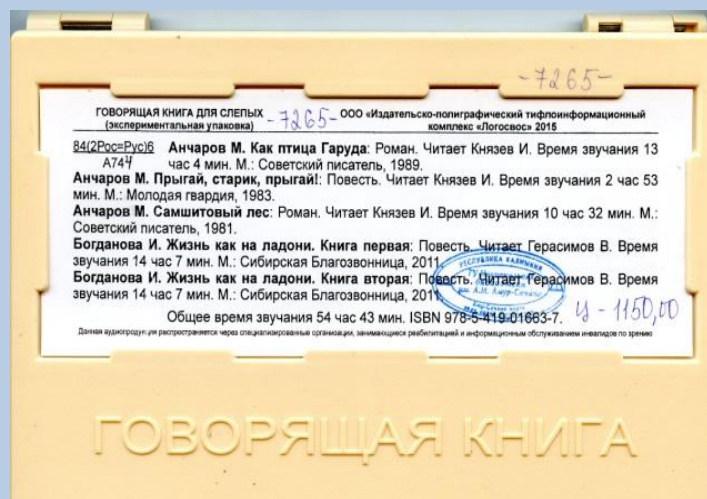


«Говорящие» книги на магнитофонных лентах

Автор	Наименование произведения
Александрова Н.	Любовь к трем ананасам.
Васильев Б.	Не стреляйте в белых лебедей. В списках не значится.
Во Ивлин	Упадок и разрушение.
Волочков Г.	Лидия Русланова.
Гурьев К.	Архив «Шамбала».
Гюго В.	Человек, который смеется.
Заходер Б.	Заходерзости.
Крапивин В.	Трофейная банка, разбитая на дуэли.
Кристи А.	Автобиография.
Кушнер А.	Избранное. Стихотворения.
Магомаев М.	Живут во мне воспоминания.
Малков С.	Вертикаль жизни-2.
Марицина А.	Оборванные нити.
Миленко В.	Аркадий Аверченко.
Мурашова Е.	Геродот.
Носов С.	Франсуаза, или Путь к леднику.
Полякова Т.	Вся правда, вся ложь. Я смотрю на тебя издали.
	Православная кухня. Твой первый пост.
Сатклиф Р.	Ведьмино отродье.
Стратегов А.	Преступления в искусстве.
Уэбстер Д.	Роман в письмах. Длинноногий дядюшка.
Федоров Е.	Каменный пояс.
Хессе Х.	Принцип Черчилля.
Чуев Ф.	Ильюшин.

Швайгер Б.	Откуда в море соль.
Шубин Н.	Внутренняя рыба.
Эво Ю.	Солнце – крутой бог.
Юнгер Э.	На мраморных утесах.

и другие.



Говорящие» книги на флеш-картах

№/№	Автор	Наименование произведения	Время звучания
1	Авдерин В.	Бездонная бутылка.	9:17
	Аллен С.	Сахарная королева.	8:27
	Альенде И.	Любовь и тьма.	10:49
	Альенде И.	Красная стрела.	20:19
2	Анчаров М.	Как птица Гаруда.	13:04
	Анчаров М.	Прыгай, старик, прыгай!	2:53
	Анчаров М.	Самшитовый лес.	10:32
	Богданова И.	Жизнь как на ладони.	14:07
3	Браун С.	Не присылай цветов.	6:16
	Браун С.	Последние штрихи.	13:51
	Величко В.	Короче, Склифовский!	12:12
	Величко В.	Что рассказал убитый.	9:34
	Горин Г.	Феномены. Мой нежно любимый детектив	4:06
4	Бальзак О.	Кодекс порядочных людей, или О способах не попасться на удочку мошенникам.	5:38
	Барнс Д.	За окном.	10:43
	Барнс Д.	Уровни жизни.	3:27

	Брехт Б.	Дела господина Юлия Цезаря.	8:57
	Газданов Г.	Княжна Мэри.	11:10
	Галина М.	Медведки.	8:40
7	Берсенева А.	Опыт нелюбви.	10:05
	Берсенева А.	Уроки зависти.	10:40
	Берсенева А.	Этюды Черни.	7:54
	Бершидский Л.	Рембрандт должен умереть.	8:06
	Оливер Л.	Прежде чем я упаду.	11:26
	Отрошенко В.	Гоголиана.	2:45
8	Валиуллин Р.	В каждом молчании своя истерика.	5:29
	Валиуллин Р.	Где валяются поцелуи.	4:29
	Валиуллин Р.	Кулинарная книга.	2:49
	Вергезе А.	Рассечение Стоуна.	26:29
	Гольман И.	Не бойся, я рядом.	7:29
9	Джеймс Э.	Пятьдесят оттенков серого.	19:56
	Джойс Г.	Темная сестра.	12:31
	Дивон О.	По ту сторону лета.	5:35
	Зеленогорский В.	Любовь на троих.	8:03
10	Карманов Д.	Я всемогущий.	14:06
	Кларк С.	О, боже, снова Париж! Наблюдая за французами.	10:35
	Летт К.	Мальчик, который упал на Землю.	9:40
	Мадзантини М.	Никто не выживет в одиночку.	5:13
	Мендес А.	Слепые подсолнухи.	5:37
11	Манро Э.	Беглянка.	10:28
	Манро Э.	Слишком много счастья.	10:44
	Маркес Г.	Любовь во время чумы.	15:15
	Матвеева А.	Подожди, я умру – и приду.	8:02
12	Ветер А., Стрелецкий В.	Случай в Кропоткинском переулке. Кн. 1.	10:58
	Ветер А., Стрелецкий В.	Я, оперуполномоченный. Кн. 2.	15:15
	Ветер А., Стрелецкий В.	Во власти мракобесия.	13:55
	Грановские Е. и А.	Иероглиф смерти.	7:50
13	Хайсмит П.	Встреча в поезде.	12:04
	Чайлд Э.	Этаж смерти.	16:27
	Янсон А.	Серебряная корона.	8:59
	Янсон А.	Чужая птица.	9:39
14	Стюарт М.	Грозные чары.	11:57
	Стюарт М.	Не трогай кошку	12:02

	Стюарт М.	Терновая обитель	8:03
	Флинн Г.	Исчезнувшая	15:55
15	Клавелл Д.	Гайдзин.	67:57
16	Кинг С.	Доктор Сон	9:48
	Кинг С.	Зеленая миля.	17:53
	Кинг С.	Мистер Мерседас.	17:09
17	Роллинс Д.	Глаз Бога.	17:47
	Роллинс Д.	Линия крови.	15:43
	Сорокин В.	Теллургия.	9:36

и другие.