

**Министерство культуры, образования и науки РК
Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана
Отдел обслуживания инвалидов по зрению**

Тифлокалендарь знаменательных и памятных дат



Элиста 2013

92
К-17

Составитель Горяева С. Б.

Редактор Аргунова О. Е.

Ответственный за выпуск

Уластаева Н. Б. – директор Национальной
библиотеки им. А. М. Амур-Санана

**Тифлокалендарь знаменательных и памятных
дат / Нац. б-ка им. А. М. Амур-Санана; сост. С. Б.
Горяева; ред. О. Е Аргунова; отв. за вып. Н. Б.
Уластаева. – Элиста, 2013. – 128 с.**

От составителя

Тифлокалендарь содержит выборочные даты, связанные со знаменательными и памятными событиями, фактами из жизни и деятельности незрячих, сведения об организациях, изданиях для слепых и слабовидящих.

В тифлокалендарь включены информационные материалы, расположенные в хронологическом порядке в каждом отдельном месяце.

Внутри каждый материал снабжен тематической подборкой.

Тифлокалендарь может быть полезен библиотекарям, тифлопедагогам, тифлопсихологам, социальным работникам, работающим в сфере компенсации зрения.

Январь

Январь 1886 г. – журнал «Слепец» – издание Попечительства Императрицы Марии Александровны о слепых.

Ежемесячный журнал «Слепец» издавался в Санкт-Петербурге с января 1886 по декабрь 1917 г. С начала издания по 1889 г. он выходил под названием «Русский слепец». Печатался плоскопечатным шрифтом. В журнале публиковались статьи по вопросам воспитания, образования и быта слепых в России и за рубежом; сведения о деятельности Попечительства и других благотворительных организаций; материалы о мерах по предупреждению слепоты. На его страницах можно было прочитать публицистические и художественные произведения незрячих авторов.

Январь 1899 г. – открытие Курсов массажистов при Петербургской школе для слепых детей.

С января 1899 г. в Петербургской школе для слепых было введено, в виде опыта, обучение детей массажу. Преподавание этого предмета было вверено бывшему выпускнику школы А. Густовскому, изучавшему массаж в Петербургском клиническом институте Великой княгини Елены Павловны. Свои знания и навыки работы массажиста он совершенствовал в Токийском университете. Изучив предварительно японский язык, А. А. Густовский прослушал курс лекций профессоров, делая записи по

системе Брайля, общался с опытными слепыми массажистами, которые продолжали традиции массажного дела – древней профессии японских слепых. Первые же уроки показали, что незрячие учащиеся с помощью осязания успешно овладевают навыками необычной профессии, которая затем получит широкое распространение среди слепых и станет перспективным видом трудовой деятельности.

Сам А. А. Густовский был искусным массажистом-методистом, он получил место в хирургическом отделении Максимилиановской больницы, его труд высоко ценили зрячие коллеги. Наиболее способные его ученики после окончания курсов получали работу в той же больнице и в Петербургской артели слепых. Не редкими были случаи, когда больные предпочитали пользоваться услугами слепых массажистов с большим желанием, чем услугами зрячих. Сообщение о начале работы курсов массажистов в Петербурге появилось в мартовском номере брайлевского журнала «Досуг слепых». Оно послужило толчком для введения в обучение незрячих детей профессии массажа в ряде школ России.

1 января 1898 г. издан первый русский журнал по Брайлю «Досуг слепых».

В 1885 г. в культурной жизни незрячих России произошло знаменательное событие: родилась брайлевская книга. Она дала толчок распространению грамотности, слепые впервые получили возможность самостоятельного чтения литературы. Возрос спрос

не только на брайлевскую книгу – незрячим нужно было периодическое издание рельефно-точечного шрифта, которое могло бы удовлетворить их интерес к общественно-политическим событиям, к положению слепых в своей стране и за рубежом, расширяло бы их общеобразовательный и культурный кругозор.

1 января 1898 г. в Санкт-Петербурге Попечительство Императрицы Марии Александровны о слепых приступило к изданию первого русского журнала по Брайлю «Досуг слепых». Журнал выходил раз в месяц тиражом 250 экземпляров, занимал 30 страниц текста, подписка на него стоила 1 рубль в год.

Идейная и тематическая направленность журнала определялись специальной программой, утвержденной Министерством внутренних дел, а его содержание отражало те политические, экономические и нравственные принципы общества, под влиянием которых действовало Попечительство. Поэтому на страницах «Досуга слепых» на видном месте помещались указы и рескрипты Императора, правительственные постановления, статьи религиозно-нравственного содержания, биографии попечителей и благотворителей.

Информация о трудовой деятельности незрячих на страницах журнала помещалась довольно редко. Это были, как правило, корреспонденции о работе слепых щеточников, корзинщиков и т. п. А вопросам подготовки слепых, например, к профессиональной

музыкальной деятельности, уделялось скудное внимание.

Иногда в журнале помещались художественные сочинения незрячих авторов, например, очерк А. Белорукова «Слепой перед судом», стихотворения Н. Шилова, повесть Вс. Рязанцева «Слепой Ивка». Примечательно, что произведения незрячих авторов оплачивались выше произведений зрячих. Если зрячий за страницу текста получал 2 рубля гонорара, то незрячий 2 рубля 50 копеек.

Подчеркивая значение журнала «Досуг слепых», писатель А. П. Белоруков отмечал: «...С изданием журнала, печатаемого брайлевским шрифтом, у слепых значительно увеличивается самостоятельность в удовлетворении желания почитать; а для тех из них, которые по окончании учебного курса оставляют училище и переселяются на жительство в дом своих родителей, где для них не представляется почти никакой возможности достать для себя книг, этот журнал есть единственный и так легко доступный источник чтения...».

Журнал «Досуг слепых» выходил до 1917 года. Возглавлял редакцию первенца брайлевской периодики в России инспектор губернских училищ для слепых А. Л. Смирнов.

1 января 1948 г. родился Мулдашев Эрнст Рифгатович — генеральный директор Всероссийского центра глазной и пластической хирургии.

Эрнст Рифгатович Мулдашев родился в с. Серменево Белорецкого района Башкирской АССР.

Закончил Башкирский медицинский институт (1972), лечебное дело. После окончания института (1972) работал в Уфимском НИИ глазных болезней врачом-окулистом, с 1976 г. – старшим научным сотрудником, с 1980 года – зав. отделением. С 1982 г. – работал в городской больнице № 10 врачом-окулистом, с 1988 г. – зав. лабораторией трансплантации тканей, с 1990 г. – директор Всероссийского центра глазной и пластической хирургии.

Научная деятельность посвящена проблемам регенеративной хирургии, пластической офтальмохирургии, теоретическим и прикладным аспектам трансплантации тканей, разработке и внедрению трансплантационных технологий Аллоплант и методов хирургического лечения глаза и его придатков с применением биоматериалов Аллоплант. Мулдашевым созданы биоматериалы для пластических операций, им разработано свыше 100 видов биоматериалов Аллоплант, более 130 видов операций. Он автор свыше 300 научных трудов и 57 изобретений. Работы Э. Р. Мулдашева удостоены золотых медалей ряда престижных международных выставок. Заслуженный врач России (1998), Изобретатель СССР (1974), доктор медицинских наук (1995), профессор (1996). Награждён орденом Салавата Юлаева (2000 г.), медалью «За заслуги перед Отечеством» (2000 г.), Орденом Дружбы Народов (2007 год). Трёхкратный

чемпион СССР (1976, 1977, 1978 гг.), мастер спорта СССР по спортивному туризму. Депутат Верховного Совета РСФСР 1990-1993 гг.

В экспедиции на Кайлас в 1999 году Э. Р. Мулдашев нашёл легендарный Город Богов. Об этом им написана серия книг «В поисках Города Богов» и «Матрица жизни на Земле» (2000-2007 гг.).

2 января 1946 г. родилась Денискина Венера Закировна – тифлопедагог, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушением зрения Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

Закончила Башкирский государственный университет, специальность: математика; Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена, специальность: тифлопедагогика. Кандидат педагогических наук, специалист в области тифлопедагогики.

Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Практическая деятельность: заведующая лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ГНУ «Института Коррекционной Педагогики Российской Академии Образования». Авторская разработка методики преподавания математики детям с нарушением зрения с учетом проблем специфики их воспитания и социализации.

Автор и составитель общеобразовательных и коррекционных программ (математика, развитие осязания и мелкой моторики), по которым работают специальные (коррекционные) учреждения для детей с нарушением зрения.

Член Совета незрячих специалистов при Центральном правлении Всероссийского Общества Слепых (ВОС). Член редакционной коллегии журналов: для детей с нарушениями зрения «Школьный вестник» Всероссийского общества слепых, «Наша жизнь», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «Дефектология».

3 января 1958 г. организована Кисловодская профшкола для незрячих массажистов ВОС.

В стенах Кисловодского медицинского колледжа инвалиды по зрению проходят социальную реабилитацию, приобретая специальность массажиста. За это время учебное заведение прошло путь от профшколы для незрячих и слабовидящих до современного учебного заведения — колледжа. А начиналось все со светлой мечты слепого массажиста Андрея Сергеевича Онуфриева дать в руки инвалидов такую нужную и важную возможность — своими руками дарить людям добро и здоровье. В 1948 г. были организованы трехмесячные курсы для незрячих массажистов, а в 1958 г. при непосредственном участии Онуфриева А. С. распоряжением Край ВОС № 1 от 3 января 1958 г. курсы были преобразованы в профшколу для незрячих массажистов ВОС с двухлетним сроком обучения.

Будучи незрячим, Онуфриев на своем опыте в достаточной мере прочувствовал скептическое отношение нашего общества к специалистам-инвалидам, поэтому при организации школы он заложил традиции преподавания, основанные на высоких требованиях к качеству и объему знаний преподавателей и студентов, выпускаемых специалистов. Первым преподавателем массажа и помощником А. С. Онуфриева стал Анатолий Афанасьевич Трущенко. Он изучал массаж в Японии и Германии, много сделал по оснащению профшколы необходимыми наглядными и учебными пособиями, вел научную работу по разработке частных методик массажа, возглавлял консультативный совет по массажу для бывших выпускников. В 1958 г. работало пять штатных преподавателей, включая директора и завуча. Первый выпуск составил 28 человек.

В 1964 г. на должность преподавателя анатомии и массажа в Кисловодскую профшколу был приглашен Игорь Витальевич Дунаев.

Профшколой проводилась большая работа по обмену опытом обучения незрячих с другими странами: Германией, Болгарией, Китаем, Норвегией, Великобританией, Францией, Объединенной Арабской Республикой, Ираном, Чехословакией, Румынией, Югославией, Данией, Японией, Финляндией, Венгрией, Польшей, Индией. Различные семинары и совещания с зарубежными специалистами значительно обогатили знания преподавателей в области массажа.

В 1981 г. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и распоряжением Президиума Центрального правления ВОС от 31 сентября 1981 г. за №527/384 Кисловодская профшкола массажистов Всероссийского Общества Слепых была реорганизована в Кисловодское медицинское училище № 2 Министерства здравоохранения РСФСР. Это дало возможность по окончании обучения выдавать диплом государственного образца с присвоением квалификации «Медицинская сестра по массажу». Большую роль в реорганизации сыграл Анатолий Константинович Баранов, руководивший учебным заведением с 1975 по 1989 гг.

С 1989 г. во главе училища стал Николай Васильевич Чаплыгин. На период его руководства пришлись значимые изменения в деятельности учебного заведения – проводилась реконструкция учебных кабинетов, улучшилась материально-техническая база, начался капитальный ремонт.

13 апреля 1999 г. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации за № 123 Кисловодскому медицинскому училищу № 2 присвоен статус Кисловодского медицинского колледжа МЗ РФ, с 2004 г. – Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

С 2000 г. начата подготовка студентов повышенного уровня среднего профессионального образования, а также студентов базового уровня по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Администрация колледжа во главе с нынешним

директором Констанцией Николаевной Гоженко, поддерживая инициативу преподавателей, старается создать условия для внедрения в учебный процесс новых форм и методов обучения, инновационных и здоровьесберегающих технологий.

4 января 1809 г. родился Брайль Луи – французский тифлопедагог, создатель системы рельефно-точечного письма для слепых. [см.: Основатели тифлопедагогтики: Валентин Гаюи и Луи Брайль: тифло-методико-библиографическое пособие / Нац. б-ка им. А. М. Амур-Санана, Отдел обслуживания инвалидов по зрению (ООИЗ); сост.: М. В. Джагдаева, С. Б. Горяева; ред. О. Е. Аргунова; отв. за изд. Н. Б. Уластаева. – Элиста, 2012. – 54 с.]

12 января 1815 г. родился Грот Константин Карлович – известный государственный деятель и филантроп, основатель Мариинского попечительства о слепых.

В 1826 г. в 11 лет Константин поступил в Александровский Царскосельский лицей, который окончил в 1835 г. После этого он – на государственной службе в должности чиновника 9 класса. С 1882 г. К. К. Грот занимает должность главного управляющего Канцелярии Императрицы Марии, а спустя три года оставляет эту деятельность и отдается преимущественно одному специальному делу, которое его уже давно занимало – призрению и воспитанию слепых. Организация помощи слепым, их

призрения и борьбы со слепотой — это та филантропическая область деятельности, которая рано обратила на себя его внимание, интересовала его постоянно, и которой он посвятил свои труды, любовь и заботу в последние 12 лет жизни. В 1877 г. было создано Главное Попечительство о семьях убитых и раненых в период русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Возглавил Главное Попечительство К. К. Грот. По предложению К. К. Грота на деньги Попечительства был создан отряд из гражданских и военных окулистов во главе с А. И. Скребицким. В 1871 г. вместе с Гротом они основали Попечительство о слепых, названное в честь императрицы — Мариинским. 13 февраля 1881 г. Императором Александром II были утверждены основные начала для деятельности Мариинского Попечительства для призрения слепых.

Попечительство о слепых представляло собой частное благотворительное общество и находилось под покровительством императорской семьи. К активному участию в делах Попечительства были привлечены известные специалисты в области глазных заболеваний — доктор А. И. Скребицкий, профессора Л. Г. Беллярминов, Л. Л. Гиршман, К. К. Бродовский, С. С. Головин, популярные общественные деятели, крупные ученые, литераторы и представители искусства. Среди них — географ и путешественник П. П. Семенов-Тяньшанский, юрист А. Ф. Кони, академик-филолог Я. К. Грот, писатель В. Г. Короленко, скульпторы М. М. Антокольский, А. М. Опекушин и др.

Отдельной страницей в деятельности К. К. Грота было открытие училища для слепых детей. Это было его личное начинание, в осуществлении которого ему помогал А. И. Скребицкий, занимавшийся снабжением училища необходимыми пособиями. Пользуясь шрифтом Гебольда, Скребицкий разработал рельефно-линейный русский шрифт (унциал) и организовал печатание этим шрифтом книг для слепых детей. В августе 1881 г. в квартире на Таврической улице, снятой на средства К. К. Грота, было открыто училище для слепых мальчиков на 10 человек. На содержание училища неожиданно поступила крупная сумма. В 1870 г. император Александр II, вскоре после кончины своей супруги Императрицы Марии Александровны назначил один миллион рублей на богоугодное дело на ее память. В 1888 г. Мариинское Попечительство было переименовано в Попечительство Императрицы Марии Александровны о слепых, а С.-Петербургскому училищу для слепых было присвоено наименование Александро-Мариинского в память Александра II и Императрицы Марии Александровны. Директором училища стал известный тифлопедагог Г. П. Недлер. Типовой устав для училища был разработан К. К. Гротом. Принимались дети 7-11 лет. Первые годы предполагалось, что дети будут обучаться самообслуживанию, читать и считать, Закону Божьему, а также музыке. В старших классах детей знакомили с историей, географией, на уроках математики с таблицей умножения и процентами. По тому времени это было неплохое образование.

Открывая училище, Грот считал необходимым использовать накопившийся опыт известных зарубежных тифлопедагогов. По его поручению русская учительница Е. Трумберг, пройдя подготовку в Германии, при содействии отечественных педагогов и в частности, А. И. Скребицкого, выработала русский брайлевский алфавит, которым до сих пор с учетом реформы письменности 1918 г. пользуются незрячие нашей страны.

Главной задачей перед училищами К. К. Грот ставил подготовку незрячих к самостоятельной жизни в обществе. Петербургское училище стало методическим центром для подготовки учителей для училищ слепых по всей стране. К 1917 г. было открыто 35 училищ. Для взрослых слепых были созданы специальные мастерские, где они проходили обучение и могли работать. Для нетрудоспособных и престарелых незрячих на средства Попечительства были открыты убежища и приюты.

30 октября 1897 г. К. К. Грот скончался.

12 января 1890 г. родился Ерошенко Василий Яковлевич – писатель-символист, поэт, музыкант, педагог.

Василий Яковлевич Ерошенко родился в с. Обуховка Старооскольского района Курской области в семье крестьянина. Ослеп в раннем детстве. В 1899-1908 гг. обучался в Московской школе для слепых детей, играл в Московском оркестре слепых. Изучив международный язык эсперанто, он отправляется в 1912 г. в Англию, где обучается в Королевском

институте слепых, а затем, в 1914 г. в Японию, где учится в Токийской школе слепых. В Японии сближается с рядом известных литераторов, журналистов, революционеров. В частности, его другом был японский драматург Акита Удзяку.

В 1916-1919 гг. жил и работал в Сиаме, Бирме, Индии. В 1919 г. вернулся в Японию. В 1921-1923 гг. живет и работает в Китае. Преподавал эсперанто в Пекинском университете, общался с рядом китайских писателей, теснее всего с классиком китайской литературы Лу Синем, который написал о Ерошенко очерк и переводил его произведения на китайский язык. В 1923 г. приехал из Китая в Германию, участвовал в конгрессе эсперантистов в Нюрнберге. С 1924 по 1929 гг. – в Москве.

В 1929-1930 гг. совершает путешествие на Чукотку. По 1935 г. живет и работает в Нижнем Новгороде и Москве. В 1935 г. основывает первую в Туркмении школу для слепых близ города Мары, где остается до 1945 г. В 1946-1948 гг. – преподаватель Московской школы слепых детей. В 1949-1951 гг. живёт и работает в Ташкенте. В 1952 г. смертельно больной раком, переезжает в Обуховку и работает над последней книгой. Литературные произведения писал на эсперанто и японском языке. Многочисленные архивы писателя в разное время и при различных обстоятельствах были уничтожены.

Произведения Ерошенко, созданные в Японии и Китае и составившие ему известность в этих странах, в нашей стране не переводились до 1962 г. О В.

Ерошенко написана книга «Человек, увидевший мир», автор Александр Харьковский.

14 января 1911 г. родился Зимин Борис Владимирович – общественный деятель Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых и международного общественного движения незрячих.

Борис Владимирович Зимин родился в Тбилиси. В 1923 г. его семья переехала в Москву, где мальчик продолжил учебу в школе. По окончании школы-девятилетки в 1928 г. он поступил учиться в фабрично-заводское училище (ФЗУ), совмещая учебу с работой на химическом заводе, где трудился рабочим-аппаратчиком, бригадиром комсомольской молодежной бригады, а затем мастером цеха. Б. В. Зимин активно включился в общественную жизнь. Его избирают секретарем комитета комсомола завода, а в 1931 г. – членом Бауманского райкома комсомола Москвы. С 1932 г. он заведует военным отделом Бауманского райкома комсомола, затем оргинструкторским отделом, избирается вторым секретарем Первомайского райкома комсомола. В феврале 1932 г. Борис Владимирович был принят в коммунистическую партию, а в 1937 г. избран членом Первомайского райкома партии Москвы. В том же году решением бюро Первомайского райкома партии он был направлен на учебу в Промакадемию, в которой учился до декабря 1940 г. на вечернем отделении станкостроительного факультета. Окончил 4 курса Промакадемии, но в связи с ее

реорганизацией перешел в январе 1941 г. в строительный институт на вечернее отделение, где и учился до июня 1941 г. В первые дни войны Борис Зимин был призван в ряды действующей армии.

Героически сражаясь на фронтах Великой Отечественной войны, он был удостоен правительственных наград, неоднократно был ранен. Последнее ранение в декабре 1943 г. привело к многочисленным травмам и полной потере зрения. Так, в звании майора закончилась его военная служба.

С тех пор и до последних дней жизни судьба Б. В. Зимина была связана с Всероссийским обществом слепых. С 1946 по 1986 гг. он работал в Центральном правлении ВОС, с 1958 по 1986 гг. – возглавлял Общество, являясь председателем ЦП ВОС.

В послевоенные годы Всероссийское общество слепых добилось значительных успехов в деле приобщения незрячих, особенно военноослепших, к общественно полезному труду, успешно решало вопросы социальной реабилитации инвалидов по зрению, их трудового и бытового устройства, приобщения к культуре и спорту. За эти заслуги в 1975 г. в год 30-летия Победы, Обществу был вручен Орден Трудового Красного знамени, а Б. В. Зимин удостоен ряда государственных наград и почетных званий.

С именем Б. В. Зимина связаны самые крупные успехи и достижения в становлении, развитии, совершенствовании деятельности ВОС: проведение коренной перестройки производства и создание новой индустриальной промышленности ВОС. Под

руководством Б. Зимина был осуществлен целый комплекс социальных, культурных, реабилитационных, спортивно-оздоровительных и других программ, направленных на социальную интеграцию незрячих, улучшение условий их труда и быта, повышение образовательного и культурного уровня, всестороннее удовлетворение их запросов и организацию досуга.

Б. В. Зимин – автор ряда книг, статей, посвященных различным направлениям деятельности Общества слепых. Его книга «К труду и жизни» переведена на пять языков и выдержала пять изданий. Работа «От съезда к съезду», созданная на основе архивных документов, хронологически показывает историю развития ВОС.

Большой вклад внес Б. В. Зимин и в дело прогрессивного развития международного общественного движения незрячих. Эта его деятельность высоко оценена организациями слепых Европы и всего мира.

С 1991 г. Б. В. Зимин возглавлял Совет ветеранов ВОС. Под его руководством активизировалась работа с ветеранами на местах.

11 марта 2008 г. не стало этого замечательного человека. Его имя носит Центральный музей ВОС.

15 января 1901 г. родился Рогов Павел Лазаревич – тифлопедагог и филолог.

Павел Лазаревич Рогов родился в крестьянской семье в Тобольске. Закончил в 1914 г. церковно-приходскую школу, поступил в Тобольскую

учительскую семинарию. Педагогическая деятельность в сельской школе была прервана гражданской войной, в 1919 г. он был мобилизован в армию, получил тяжелое ранение и ослеп.

Павел Лазаревич Рогов внес значительный вклад в разработку рельефно-точечных алфавитов для слепых 32-х национальностей СССР. Обобщил свои выводы в публикации «Новые национальные брайлевские алфавиты» (журнал «Жизнь слепых», 1940).

В 30-е годы XIX в. возглавил работу по разработке системы краткописи в учебном процессе, книгопечатании и профессиональной деятельности слепых. Значительная часть методических работ П. Л. Рогова, в частности, «Методические советы преподавателям-общественникам» (1962), «Учитесь читать по Брайлю» (1966) и ряд других, может быть и сегодня использована учителями-общественниками при обучении взрослоослепших системе Брайля.

16 января 1890 г. родился Коваленко Борис Игнатьевич – русский тифлопедагог.

Борис Иванович Коваленко родился в литовском городе Свинцианы в семье служащего. Вскоре семья переехала в Вильно, где он поступил в гимназию. Окончив гимназию, поступил на юридический факультет Петербургского университета. Одновременно работал воспитателем в колонии для несовершеннолетних правонарушителей. Затем работал в Смоленской области учителем сельской школы. Среди его учеников был А. Т. Твардовский. В

1921 г. перенёс тиф и из-за этого почти полностью лишился зрения. Несмотря на потерю зрения, он ещё три года работал сельским учителем. В 1924 г. Б. И. Коваленко становится заведующим школы для слепых в г. Смоленске. В 1926 г. Б. И. Коваленко утвержден Президиумом Государственного Совета членом методической комиссии при отделе социально-правовой охраны несовершеннолетних и с этого времени по поручению Наркомпроса принимал активное участие в решении вопросов обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей. С 1925 г. Б. И. Коваленко начинает преподавательскую деятельность. Он читает лекции в МГПИ им. В. И. Ленина, а с 1929 г. становится профессором ЛГПИ им. А. И. Герцена в Ленинграде. Он организует в институте кафедру тифлопедагогики. С 1934 г. – декан дефектологического факультета ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1938 г. Б. И. Коваленко присваивается ученая степень доктора педагогических наук. В годы Второй мировой войны он работает в Перми консультантом военно-врачебной комиссии Уральского военного округа по делам помощи ослепшим военным. В 1944 г. Б. И. Коваленко избирают членом-корреспондентом АПН РСФСР. После войны он возвращается в Ленинград и продолжает руководить дефектологическим факультетом и кафедрой тифлопедагогики ЛГПИ им. А. И. Герцена.

Б. И. Коваленко умер 10 сентября 1969 г. в Ленинграде.

19 января 1913 г. родился Зубков Михаил Никифорович – член Союза писателей Российской Федерации, тифлопедагог, создатель краткописи для слепых, доктор филологических наук.

Михаил Никифорович Зубков родился в семье крестьянина в деревне Нащекино Старицкого уезда Тверской губернии. Зрение потерял в детстве. Обучался в Смоленском доме труда для слепых, где освоил систему Брайля и приобрел профессию щеточника, по этой специальности работал в Ленинграде. В 1933 г. в числе нескольких членов молодежной бригады его направили на подготовительные курсы для поступления на рабфак при Ленинградском университете, учебу на котором закончил с отличием и досрочно – вместо трех лет за два года. Затем успешно учился на филологическом факультете Ленинградского университета, после его окончания в 1941 г. получил распределение в Барнаул, где стал работать директором средней двухсменной школы. За высокое качество обучения и воспитания в 1943 г. ему была вручена грамота горкома партии, после войны его удостоили медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1943 г. Зубков становится аспирантом Московского государственного университета. Итогом этого жизненного этапа стала успешно защищенная в 1947 г. кандидатская диссертация на тему «Принципы композиции образов в поэмах Н. А. Некрасова». Но не только литературоведение было делом жизни М. Н. Зубкова. Еще в 1930-е гг. он включился в работу

Всероссийского общества слепых: вместе с единомышленниками создал высокопрофессиональную лекторскую группу ВОС. Особо следует сказать о разработке Зубкова, оказавшей помощь многим незрячим – школьникам, студентам, специалистам различных отраслей. Используя собственную методологию, Михаил Никифорович выстроил логически обоснованную систему краткописи для слепых. Первая ступень краткописи была издана рельефно-точечным шрифтом в 1974 г., вторая – в 1978 г. В том же 1978 г. краткопись вышла в плоскопечатном варианте. Экземпляры этого издания русской краткописи для слепых есть в библиотеке ЮНЕСКО и других крупных библиотеках зарубежных стран. На протяжении многих лет курс краткописи для слепых, разработанный М. Н. Зубковым, факультативно включается в программу обучения в интернатах и школах для слепых и слабовидящих детей. М. Н. Зубков работал в редакционном совете по изданию книг рельефно-точечного шрифта, много сил отдавал обучению военноослепших, находящихся на излечении в госпиталях Москвы, чтению и письму по системе Брайля. Значительным вкладом ученого в исследование литературных процессов в России XIX в. стала его монография «Русская поэма 40–60-х гг. XIX века». Она легла в основу докторской диссертации, успешно защищенной в 1974 г. Но лишь через двадцать лет (в 1995 г.) диссертация была утверждена Всесоюзной аттестационной комиссией (ВАК) и Михаилу Никифоровичу была присвоена

ученая степень доктора наук. Много лет М. Н. Зубков сотрудничал с журналом «Наша жизнь», где публиковались его общепознавательные, методические, тифлопедагогические статьи.

Михаил Никифорович Зубков умер 14 апреля 2001 г. в Москве.

22 января 1955 г. родился Ваньшин Сергей Николаевич – кандидат педагогических наук, генеральный директор Института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «РЕАКОМП», заслуженный работник ВОС.

Сергей Николаевич Ваньшин родился в Венгрии в г. Будапешт. Зрение потерял в детстве. До 1966 г. обучался в Московской школе-интернате № 2 для слабовидящих, с 1966 по 1974 гг. – в Московской школе-интернате № 1 для слепых детей. После окончания школы в 1975 г. он успешно сдал вступительные экзамены в Московский государственный институт культуры, который окончил в 1979 г. с отличием по специальности библиотековедение и библиография. С 1979 по 1983 гг. обучался в аспирантуре, после окончания которой защитил диссертацию (1984) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

С 1983 по 1992 гг. С. Н. Ваньшин работал в Республиканской центральной библиотеке для слепых на должностях библиотекаря, старшего редактора, заведующего сектором, заведующего отделом тифлотехнических средств. С 1 июня 1992 г. Сергей

Николаевич был назначен директором Консультативно-методического центра по использованию незрячими компьютерной техники.

С 1983 г. С. Н. Ваньшин занимается проблемами применения электронной и компьютерной техники для реабилитации инвалидов по зрению и в течение 20 лет ведет работу по обучению и трудоустройству незрячих специалистов.

С 1994 г. – генеральный директор Главного центра компьютерных технологий Всероссийского общества слепых (ГЦКТ «РЕАКОМП»). ГЦКТ послужил основой для создания в 2001 году Института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «РЕАКОМП», который С. Н. Ваньшин возглавляет по настоящее время.

В 1996-1997 гг. при его личном участии был разработан московский комплексный метод профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов тяжелых категорий на основе применения компьютерных технологий. Этому методу в 1999 и 2000 гг. присвоены бронзовый и золотой знаки качества «Российская арка», что было отмечено дипломами: РЕНА-97, «Милосердие-97», «Качество жизни», Технология в России 2000, Инватех 2002 и Инватех 2003.

Московский метод неоднократно с успехом представлялся на международных, российских и зарубежных выставках и научно-практических конференциях. Его перу принадлежат несколько десятков статей, опубликованных в центральных и специальных изданиях. Он неоднократно выступал на

радио и на телевидении с целью пропаганды возможностей и достижений комплексной реабилитации инвалидов по зрению.

30 января 1922 г. родилась Каплан Анна Иосифовна – доктор психологических наук, тифлопсихолог, психофизиолог.

Закончила лечебный факультет Московского медицинского института МЗ РСФСР по специальности врач-офтальмолог (1945) и ординатуру института (1945-1948). С 1945 г. работала на кафедре глазных болезней Московского медицинского института. В 1951 г. защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата медицинских наук. Работала во врачебно-физкультурном диспансере. С 1961 г. стала научным сотрудником Научно-исследовательского института дефектологии. В 1975 г. защитила диссертацию на соискание учёной степени доктора психологических наук по теме «Особенности цветового зрения при основных клинических формах детской слепоты».

Исследования А. И. Каплан проводились в трёх направлениях – установление основных клинических форм детской слепоты; изучение свойств остаточного зрения с целью установления возможностей его использования и развития в условиях школ слепых; создание системы коррекционной работы, направленной на формирование и развитие зрительного восприятия при остаточном зрении.

Характеризуя остаточное зрение слепых, А. И. Каплан выделила три особенности клинических форм

детской слепоты. Первая связывается ею с вовлечением в патологический процесс не только тканей глаза, но и многих других структур зрительной системы. Вторая особенность связана с сочетанием нарушений зрительной системы с появлением форменного зрения, когда зрительные раздражения становятся способными выполнять сигнальную функцию. Третья особенность касается функционального состояния зрительной системы, а именно сохранившегося форменного зрения. А. И. Каплан отмечала, что форменное зрение детей чрезвычайно неустойчиво и подвержено в период до 13-15 лет изменениям как в сторону улучшения, так и ухудшения. Наличие многообразных изменений ахроматического центрального и периферического зрения в сочетании с разными формами цветового зрения позволило А. И. Каплан утверждать, что остаточное зрение нельзя рассматривать, как крайнюю степень ослабления нормального зрения; она утверждала, что «это совершенно иное зрение, с другими характеристиками, варьирующимися при различных клинических формах детской слепоты». Особенностью остаточного зрения является неравнозначность нарушения различных зрительных функций, лабильность, неустойчивость, наступление быстрого утомления. Выделенные А. И. Каплан формы функционирования остаточного зрения позволяют говорить о том, что у детей снижаются количественные возможности восприятия объектов и их признаков при снижении остроты зрения, об изменении самого процесса восприятия, особенно ещё

и при сужении поля зрения, об отсутствии возможности восприятия цветовых качеств объектов. Охрану остаточного зрения А. И. Каплан видела в качестве комплекса лечебно-профилактических, гигиенических и педагогических мероприятий, облегчающих работу глубоко повреждённой зрительной системы и создающих условий для развития остаточных зрительных функций у учащихся.

Значимым является исследование А. И. Каплан состояния цветового зрения у детей с глубокими поражениями зрительной системы. Каплан разработала экспериментальные таблицы, позволяющие исследовать цветоощущение при низком форменном зрении. Третье направление исследований А. И. Каплан включает цикл работ по созданию системы коррекционной работы, направленной на формирование и развитие зрительного восприятия при остаточном зрении. Работы А. И. Каплан значимы для психофизиологии, тифлопсихологии и тифлопедагогики.

Скончалась А. И. Каплан в 1983 г.

Февраль

1 февраля 2011 г. состоялся первый эфир «Радио ВОС».

Радио Всероссийского общества слепых (ВОС) является российской социальной интернет-радиостанцией. Название станции: Radio VOS. Адрес потока: <http://xn--80aefq4abio.xn--p1ai:8000>.

Официальное средство массовой информации ВОС освещает все аспекты жизни, деятельности и социальной адаптации инвалидов по зрению. В эфире звучат информационные выпуски, передачи, рассказывающие о достижениях медицины и техники, интервью, в которых идет речь о жизни незрячих и слабовидящих людей (совершенно разного возраста), а также детские передачи, радиоочерки, концерты и аудиокниги и т.п.

Цели проекта: информирование людей с ограниченными возможностями здоровья о последних событиях в социальной сфере жизни общества; организация площадки для общения людей с инвалидностью, представителей власти и общественных организаций, оказание инвалидам по зрению правовой, юридической и психологической поддержки; вовлечение инвалидов по зрению в сферу деятельности ВОС; распространение высоких культурных ценностей и способствование всестороннему развитию и образованию людей с ограниченными возможностями здоровья.

Первый эфир Радио ВОС состоялся 1 февраля 2011 г. Штат сотрудников был 4 человека. Радио вещало с 12:00 до 18:00. С марта Радио ВОС стало звучать круглосуточно. Оригинальный контент идет по 6 часов, затем повторяется 4 раза в день. Штат стал 6 человек. Были запущены циклы программ «Наши люди», «Доступная среда», «Спортивный дневник».

В апреле 2011 г. появились программы «Великие слепые», «Старые знакомые», «История в историях»,

«Бытовой вопрос», «Hi-tech лаборатория», «Детское время».

В июне в эфире звучали «Актуальный репортаж», «Часть музыки» и «Музыка кино». Резко увеличился объём аудитории. Редакция Радио ВОС начала активно заниматься социальным маркетингом и создала группы/странички во всех популярных социальных сетях России и мира, а также зарегистрировала аккаунты в известных коммуникационных интернет-ресурсах.

В июле Радио ВОС начало сотрудничество с компанией Forward Media Group. Журнал «Story» предоставил редакции возможность использовать опубликованные материалы при создании программ «Великие слепые» и «Старые знакомые». В августе-сентябре 2011 г. вышли первые программы, посвященные Лайзе Миннелли, Элвису Пресли и Луи Армстронгу. В сентябре начались рабочие поездки корреспондентов Радио ВОС по стране. В начале осени 2011 г. редактор радио ВОС совершил двухдневный визит в Курскую областную организацию ВОС и Курский музыкальный колледж-интернат слепых, результатом которого стали новые выпуски программ «Мои университеты» (о возможности получения среднего профессионального музыкального образования) и «Актуальный репортаж» (о возможности прохождения реабилитации инвалидов по зрению, а также о трудоустройстве их на предприятие ООО «Магнит»). В сентябре на Радио ВОС состоялся первый прямой эфир-включение с «Осеннего кафе». Затем в прямом

эфире прошли показ фильма с тифлокомментарием «Пестрые сумерки», III Молодежная онлайн-конференция и Всероссийская научно-практическая конференция «IT-технологии как средство реабилитации незрячих людей: состояние, проблемы и перспективы». В это же время Радио ВОС зарегистрировало аккаунты во всех популярных социальных сетях livejournal, в контакте, facebook и twitter. В октябре комплекс «Логосвос» предоставил возможность Радио ВОС вещать круглосуточно в выходные и ночью в будни в эфире радио «Логос», тем самым, увеличив московскую аудиторию радио ВОС на сотни человек. В ноябре в прямом эфире на Радио ВОС прошел XXI съезд ВОС. Были запущены циклы программ «Ликбез» и «Шалтай-Болтай».

Первого февраля 2012 г. Радио ВОС отметило первый день рождения. Состоялся шестичасовой прямой эфир, в течение которого сотрудники Радио ВОС рассказывали о том, как открывалось радио, с какими трудностями им пришлось столкнуться и поведали аудитории о планах на ближайший год. В феврале Радио ВОС совместно с редакцией проекта «Теории и практики» запустили учебный цикл программ, в основу которого легли лекции молодых ученых, успешных бизнесменов, медиаперсон и журналистов. В апреле Радио ВОС запустило новую музыкальную программу «Привет из Белоруссии!». В мае Радио ВОС стало победителем III Фестиваля социальных интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» в номинации «Один мир, одна мечта».

16 января 2013 г. Радио ВОС запустило в прямом эфире цикл программ «Тифлочас», посвященный тифлотехнике.

2 февраля 1856 г родилась Адлер Анна Александровна – просветительница, книгоиздатель, редактор и педагог.

Анна Александровна Адлер родилась в Москве. Детство и юность проходили в Казани, где она в 1874 г. окончила Мариинскую женскую гимназию с серебряной медалью.

Педагогическое образование Анна Адлер получила, учась на Казанских курсах, которые окончила в 1875 г.

80-е г. стали началом ее деятельности на поприще просвещения людей, лишенных зрения. Сферу применения своих педагогических знаний А. Адлер нашла в открытом в 1882 г. Московском учебно-воспитательном заведении для слепых детей.

При непосредственном участии Анны Александровны в школе разрабатывались методы преподавания русского языка, литературы, арифметики, истории, географии, естествознания. Было положено начало созданию фонда учебных и рельефно-наглядных пособий, выписанных из-за границы.

В 1883 г. А. Адлер осуществила перевод нотной системы на рельефно-точечный шрифт.

Анна Александровна Адлер впервые в России осуществила издание книг для слепых по системе Брайля. Понимая, что без книги, доступной осязанию

незрячих, школьное образование развиваться не может, Анна Адлер решила самостоятельно заняться книгопечатанием для слепых.

В Германии, на собственные средства она заказала необходимое оборудование, которое дало ей возможность открыть частную типографию рельефного шрифта.

Первой книгой, выпущенной А. А. Адлер, стало учебное пособие «Сборник статей для детского чтения, изданный и посвященный слепым детям Анною Адлер» (июль, 1885 г.). Несомненным достоинством этого тифлопедагогического труда являлось то, что в нем первопечатница удачно соединила элементы букваря, хрестоматии и книги для чтения.

Став сотрудницей Московского политехнического музея Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии, А. А. Адлер организовала здесь комиссию по образованию слепых. В зале № 56, носящем название «Коллекция по воспитанию и обучению слепых», были выставлены предметы труда незрячих: корзины и щетки всевозможных размеров и назначений, работы по вязанию, шитью, сапожному и токарному делу.

В помещении музея Анна Адлер создала и библиотеку, которая стала собранием книг по вопросам обучения, воспитания и общественного положения незрячих в России и за рубежом.

А. А. Адлер скончалась в Москве 22 июля 1924 г.

3 февраля 1937 г. родился Шкляев Алексей Васильевич – реабилитолог.

Алексей Васильевич Шкляев родился в ближнем Подмосковье, впоследствии вошедшем в черту Москвы. Его отец, воевавший на фронтах Финской и Великой Отечественной войн, погиб в Чехословакии за два месяца до победы. Мама одна воспитывала сына. Она дала ему возможность после окончания школы получить высшее образование. Алексей Васильевич учился на дневном отделении МИИТа. После окончания института в 1959 г. получил специальность «Инженер по строительству мостов и тоннелей» и был призван на военную службу в железнодорожные войска. В 1968 г. в результате острого сосудистого заболевания у Алексея Васильевича резко ухудшилось зрение, и он был уволен из рядов Советской Армии в звании инженер-капитана. Он стал инвалидом II группы, а в 1970 г. – I группы, полная утрата зрения произошла в 1983 г. С 1969 г. для Алексея Васильевича начинается новый жизненный этап. В новых условиях трудовой путь А. В. Шкляева начался с работы на Московском УПП № 10, с 1968 по 1974 гг. – работал сверловщиком, сборщиком, штамповщиком. В то же время Алексей Васильевич не прекращал заниматься спортом, участвовал в соревнованиях по лыжам, дважды (в 1976 и 1979 гг.) завоевывая звание чемпиона России в лыжных соревнованиях среди инвалидов по зрению. В 1974-1978 гг. возглавлял Бабушкинскую ТПО ВОС, активно участвовал в работе лекторской группы Московского городского правления ВОС, выступал с

лекциями на международные темы. С 1978 г. Алексей Васильевич перешел на работу в СКБ ВОС в отдел тифлотехники, где трудился до 1982 г. В отделе занимались исследованием проблем развития и внедрения тифлотехнических средств, изучали зарубежный опыт. Алексей Васильевич принимал участие в разработке устройств системы ориентиров для слепых на предприятиях ВОС. Также занимался организацией лыжных соревнований для слепых и созданием спортивно-оздоровительных комплексов для слепых на открытом воздухе. В 1980-1981 гг. А. В. Шкляев обучался с отрывом от производства на факультете организаторов промышленного производства Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов ВОС (ИПК ВОС). В 1982 г. ему предложили возглавить отдел трудового и бытового устройства в аппарате Центрального правления ВОС. В 1986 г. А. В. Шкляева перевели на работу в Институт повышения квалификации ВОС (ИПК ВОС) на кафедру управления производством и социальной реабилитации. В 2000 г. ИПК ВОС был реорганизован в Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп», где Алексей Васильевич продолжил работу реабилитологом в отделе социальной и профессиональной реабилитации до ухода на пенсию в 2009 г.

А. В. Шкляев – автор целого ряда книг, методических пособий, публикаций в периодической печати, написанных по вопросам реабилитации. В них он старается помочь зрячим лучше узнать о

психологических и бытовых проблемах инвалидов по зрению, рекомендует поздноослепшим способы поведения в различных жизненных ситуациях. Его публикации полезны и необходимы персоналу офтальмологических отделений больниц, работникам медико-социальной экспертизы, социальным работникам, реабилитологам, а также инвалидам по зрению, их родным и близким.

Первая книга А. В. Шкляева вышла в 1989 г. под названием «Протяни руку». Автор предлагает вниманию читателей различные бытовые ситуации, в которых может оказаться незрячий человек, и дает практические советы, как в этих случаях должны себя вести слепые и окружающие их зрячие люди. Следующая книга «Слепота и что за нею: размышления, рекомендации, советы ослепшим и слепнущим людям от шестнадцати и старше и тем, кто с ними рядом» (1998). Любимому виду спорта Алексея Васильевича – лыжам посвящена книга «След в след» (2000). Автор делится многолетним опытом по подготовке к соревнованию незрячих лыжников. В книге «След в след» запечатлена уникальная информация, не имеющая аналогов в отечественных изданиях. Эта публикация широко востребована читателями, она напечатана плоскочастным и рельефно-точечным шрифтом, перепечатана в журнале «Школьный вестник», озвучена в сборнике «Социальная реабилитация незрячих». В 2002 г. вышла книга «Понять, простить, помочь: незрячим о зрячих и наоборот». Алексей Васильевич рассматривает проблему

взаимоотношений зрячих и незрячих, затрагивает вопросы ориентировки и мобильности, быта, трудовой занятости инвалидов. Он обращает внимание на то, какую существенную роль играет компетентный консультант в решении вопросов социальной и трудовой реабилитации незрячих. По просьбе читателей в том же 2002 г. книга была озвучена в Российской государственной библиотеке для слепых. Желание в очередной раз привлечь внимание к проблемам реабилитации слепого человека, а также стремление показать немалые возможности инвалида по зрению побудило А. В. Шкляева написать книгу «Понять и помочь: практическое руководство по реабилитации незрячих» (2004). Она является логическим продолжением ранее изданных работ Алексея Васильевича. В ней приведены интересные сведения из истории ВОС, даны практические рекомендации для тифлореабилитологов, инвалидов по зрению и их родных. Книга Алексея Васильевича «Пространственная мобильность незрячих: домашнее обучение инвалидов по зрению» (2007) предназначена для обучения пространственной ориентировке в домашних условиях тех инвалидов по зрению, которые по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам или другим причинам не могут выехать в реабилитационные центры. Пособие предназначено для специалистов местных и региональных организаций ВОС, занимающихся реабилитацией инвалидов по зрению, консультантов, волонтеров, родителей, имеющих незрячих детей,

родственников инвалидов, потерявших зрение во взрослом возрасте. Новая книга Алексея Васильевича «Возможности, желание и надежда: адаптация, реабилитация и интеграция в общество взрослых слепых» (2010) была издана на CD-ROM в Российской государственной библиотеке для слепых. В издании представлен опыт работы реабилитолога с большим стажем адаптации взрослоослепшего человека к условиям окружающей среды.

9 февраля (1891 г.) родился Зоричев Дмитрий Иванович – тифлопедагог и методист, «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Отличник народного просвещения», награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью К. Д. Ушинского.

Дмитрий Иванович Зоричев родился в селе Середка (ныне город Фурманов) – центре Середской волости Нерехтского уезда Костромской губернии, в семье служащего.

В 1910 г. окончил реальное училище в Иваново-Вознесенске, затем Петроградский психоневрологический институт. Работал в губернских отделах народного образования и учился в Московском государственном университете.

Начиная с 1925 г. педагогическая деятельность Д. И. Зоричева была тесно связана с организацией и преобразованием школ для слепых детей. Он явился инициатором максимального приближения программ школ для слепых к программам массовых школ, писал статьи, принимал участие в создании специальных

учебников и пособий, стремясь облегчить незрячим усвоение излагаемого материала. Очень важным достижением Д. И. Зоричева в этой области стала разработка рельефных географических карт и глобусов для слепых. Также при его непосредственном участии была разработана система английской транскрипции для слепых.

Работу по созданию учебных пособий Д. И. Зоричев совмещал с преподаванием в Московской школе для слепых детей. В годы Великой Отечественной войны, в связи с эвакуацией школы, перешёл на работу в научно-исследовательский институт дефектологии и одновременно был учителем в Большевской школе для слепых детей.

С 1944 г. и до конца жизни Д. И. Зоричев работал в Московской школе для слепых детей учителем литературы и географии.

Дмитрий Иванович Зоричев умер 11 июня 1960 г.

13 февраля 1908 г. родился Марголин Зиновий Иосифович – тифлопедагог, кандидат педагогических наук.

Зиновий Иосифович Марголин родился в г. Городня Черниговской губернии в семье мелкого служащего. В 1916 г. поступил в гимназию, затем продолжил обучение в средней школе Гомеля. В 1927 г. поступил на физико-техническое отделение Крымского педагогического института, окончил учебу в 1930 г. В том же году потерял зрение.

В 1932 г. Зиновий Иосифович закончил дефектологический факультет 2-го МГУ (позже

Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина) и был зачислен в аспирантуру при кафедре тифлопедагогике. Занятия в аспирантуре в 1932-1933 гг. он совмещал с преподаванием черчения в Московском институте слепых детей (ныне Московская школа интернат № 1 для слепых детей). Зиновия Иосифовича интересовала постановка дела обучения и воспитания незрячих. Изучение проблемы он начал с исследования истории просвещения слепых с самых его истоков. Темой его диссертации стала «История школ слепых в дореволюционной России и в РСФСР», которую он успешно защитил в 1935 г.

После защиты диссертации молодого тифлопедагога направили в Ростовскую школу для слепых детей. До начала Великой Отечественной войны он заведовал учебной частью школы, преподавал физику и математику и одновременно являлся научным сотрудником экспериментального дефектологического института в Ростове. Зиновий Иосифович разрабатывал специальные наглядные пособия по физике и другим предметам: электрифицированные мензурки, уровень, флюгер, звучащие географические и исторические карты. Подобные тифлотехнические новшества не только оживляли уроки, но и способствовали более глубокому усвоению учебного материала.

В 1940 г. был издан капитальный научный труд З. И. Марголина «История обучения слепых», в нем нашло отражение возникновение и развитие обучения слепых в дореволюционной России и школьное

обучение слепых после Октябрьской революции. Дальнейшим научным планам тифлопедагога помешала война, он был вынужден эвакуироваться в глубокий тыл. С осени 1941 по июнь 1944 г. Зиновий Иосифович работал завучем и учителем физики и математики в школе для слепых детей села Гродеково Джамбульской области Казахской ССР. Затем в связи с болезнью вернулся в Москву.

Зиновий Иосифович Марголин умер 19 августа 1944 г. в Москве.

17 февраля 1902 г. родился Шоев Федор Иосифович – писатель, тифлопедагог, журналист, почетный член Всероссийского общества слепых.

Федор Иосифович Шоев родился в семье крестьянина-бедняка на Смоленщине. Слепой с детства он учился в Смоленской школе для слепых детей. В годы Первой мировой и гражданской войн торговал газетами, был музыкантом в армейском оркестре. Окончив совпартшколу, Ф. И. Шоев в 1924 г. переезжает в Москву и поступает в МГУ, затем заканчивает аспирантуру ЦИЭТИНа. Федор Иосифович был одним из первых редакторов журналов «Жизнь слепых» и «Советский школьник». В 1962 г. его приняли в Союз журналистов СССР. В течение сорока лет он выступал в печати как писатель, публицист, журналист, автор ряда работ по тифлопедагогике и тифлопсихологии.

Федор Иосифович выступал в качестве методиста по обучению рельефно-точечному шрифту ослепших взрослых, был одним из авторов букваря и сборников

для послебукварного чтения взрослых слепых. Эти пособия неоднократно переиздавались. Он известен как преподаватель в кружках по изучению системы Брайля, лектор и руководитель семинаров, курсов и школ по повышению квалификации кадров Всероссийского общества слепых. Ф. И. Шоев являлся активным участником общественного движения незрячих. Он был первым председателем Смоленского отдела Всероссийского общества слепых, делегатом I-X съездов ВОС, неоднократно избирался членом Центрального и Московского городского правления Общества. Был он также членом научно-технического совета ЦП ВОС.

Федор Иосифович Шоев умер 23 октября 1965 г.

24 февраля 1930 г. родился Суворов Михаил Иванович – русский поэт.

Михаил Иванович Суворов родился в многодетной крестьянской семье в деревне Тишино Рузского района Московской области. В годы Великой Отечественной войны работал слесарем-инструментальщиком на местной картонной фабрике. В 13 лет от взрыва мины потерял зрение. После окончания войны был направлен в Куйбышевскую школу-интернат для слепых детей, где получил среднее образование. В 1953 г. стал студентом историко-филологического факультета Калининского государственного педагогического института. Еще в школе Михаил Суворов начал интересоваться поэзией, а потом и сам стал пробовать силы в стихосложении. Увлечение переросло в большую

любовь, которая осталась с ним на всю жизнь. Год окончания института (1958) совпал с выходом первой книги стихов «Верность». Через год выходит второй поэтический сборник «Счастье». Направленность стихотворений, вошедших в эти книги, просматривалась довольно отчетливо — оптимизм и задор, юношеско-студенческая романтика, признания в дружбе и любви, утверждение себя и своего поколения, воспевание героизма, подвига, красоты, верности.

М. И. Суворов — автор шестнадцати поэтических сборников. Поэту присуще очень яркое и своеобразное видение окружающего мира. Он создал свой мир, неповторимый и сочный, по памяти и в силу своего воображения. То, что другим удастся создать с помощью ежедневных личных визуальных впечатлений, М. Суворову приходилось постигать внутренним, духовным зрением. Сквозная черта поэзии М. Суворова — жизнерадостность. На первых порах это было связано с преодолением недуга, с радостью возвращения к активной жизни. Со временем вырабатывается и зреет мужественный характер, не стыдящийся признаться в своих муках и слабостях. Может быть, именно это светлое мироощущение и заставляло Михаила Суворова писать замечательные стихи для детей.

Многие стихотворения поэта положены на музыку и получили широкое признание: «Красная гвоздика», «Поют девчонки о любви», «Не грусти» и др.

Более 30 лет М. И. Суворов преподавал в специализированной очно-заочной школе рабочей молодежи для слепых.

Ему было присвоено звание заслуженного учителя Российской Федерации. М. И. Суворов – член Союза писателей СССР, ныне России, с 1961 г.

Михаил Иванович Суворов умер 19 июня 1998 г. в г. Тверь.

27 февраля 1875 г. родился Филатов Владимир Петрович – русский офтальмолог, профессор.

Владимир Петрович Филатов родился в с. Михайловка Протасовской волости Саранского уезда Пензенской губернии (ныне Ромадановский район Республики Мордовия). В 1882 г. семья Филатова переехала в Симбирск. Окончил Симбирскую классическую мужскую гимназию. В том же году поступил на медицинский факультет Московского университета, который окончил в 1897 г. Во время каникул в годы учёбы не раз приезжал в Симбирск, где работал вместе с отцом, Петром Федоровичем, в Симбирской губернской земской больнице.

В 1903 г. переехал из Москвы в Одессу, где в 1908 г. защитил диссертацию на степень доктора медицины по теме «Клеточные яды в офтальмологии». 1903-1911 гг. – сотрудник Одесской университетской глазной клиники; с 1921 г. – профессор Одесского медицинского института. С 1936 г. – директор Одесского научно-исследовательского центра глазных болезней, которым был до самой смерти.

Особой известностью пользуется разработанный Филатовым метод пересадки роговицы, при котором пересадочным материалом является донорская роговица. В области восстановительной хирургии предложил метод пересадки кожи при помощи так называемого мигрирующего круглого кожного стебля. Разработал и ввел в практику хирургической офтальмологии методы пересаживания роговицы глаз трупов; предложил собственные методы лечения глаукомы, трахомы, травматизма в офтальмологии и т. п.; изобрел много оригинальных офтальмологических инструментов; создал учение о биогенных стимуляторах и разработал методы тканевой терапии (1933), которая широко применяется в медицине и ветеринарии. Был основателем и редактором «Офтальмологического журнала», председателем научного общества офтальмологов Украины. Опубликовал свыше 430 работ, в том числе: «Учение о клеточных ядах в офтальмологии» (1908), «Оптическая пересадка роговицы и тканевая терапия» (1945, 1948), «Тканевая терапия» (1948), «Мои пути в науке» (1955), «Операции на роговой оболочке и склере» (1960), «Избранные труды» (тт. 1-4, 1961). Филатов вёл большую педагогическую деятельность, основал большую офтальмологическую школу, среди его учеников: Н. А. Пучковская, Т. И. Ерошевский.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1950 г. академику АМН СССР Филатову Владимиру Петровичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина

и золотой медали «Серп и Молот». Награждён четырьмя орденами Ленина, орденом Отечественной войны 1-й степени, орденом Трудового Красного Знамени, медалями. В 1951 году Филатову была присуждена большая золотая медаль им. Мечникова.

Филатов В. П. скончался 30 октября 1956 г.

Март

Март 1986 г. – создание коррекционного муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» компенсирующего вида для детей с нарушением зрения г. Элиста.

Детский сад модернизирован биологически обратной связью БОС «Здоровье», компьютерными играми для детей с нарушением зрения, планшетами для рисования.

Заведующая – Молоткова Анна Андреевна.

Детский сад «Солнышко» – неоднократный участник национальных, республиканских и городских конкурсов для детей дошкольного возраста; лауреат I Всероссийского конкурса среди детских садов в номинации «Лучший детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения» (под эгидой партии «Единая Россия», 2010).

Педагоги детского сада «Солнышко» имеют звания и награды, являются победителями педагогических конкурсов.

1 марта 1874 г. родился Щербина Александр Моисеевич – советский психолог и педагог-дефектолог (слепой), философ, общественный деятель.

Александр Моисеевич Щербина родился в г. Прилуки на Полтавщине в семье священника. В два с половиной года от несчастного случая полностью потерял зрение. Благодаря природным способностям и семье ему удалось получить хорошее образование. С помощью старших братьев-гимназистов он изучил рельефный шрифт сначала по системе Муна, затем – Брайля.

В 1893 г. А. М. Щербина с большим трудом добился разрешения на посещение вольнослушателем Прилукской мужской гимназии, которую закончил в 1898г. с золотой медалью. В 1899 г. успешно сдал вступительные экзамены на юридический факультет Киевского университета. Но интерес к историко-философским проблемам привел А. М. Щербину к переводу в 1901 г. на историко-филологический факультет университета, который блестяще закончил в 1905 г. по отделению классической филологии с дипломом первой степени. По окончании университета он был оставлен на кафедре философии в качестве штатного стипендиата для совершенствования образования и подготовки к профессорскому званию.

После блестяще выдержанных магистерских экзаменов (1908 г.) А. М. Щербина в 1909 г. получил место приват-доцента на кафедре философии профессора Г. И. Чалпанова в Московском

университете, где вел два университетских курса: «Историю этики в древнегреческой философии» и «Логику», а также руководил практическими занятиями. С каждым годом расширялся контингент слушателей. Московский период стал периодом расцвета его научно-педагогической деятельности.

Деятельность А. М. Щербины была широко известна и за границей. Он был участником ряда конференций и совещаний, посвященных жизни слепых в Германии, Австрии, Испании. Ряд его трудов были переведены на немецкий язык.

Скончался А. М. Щербина 7 января 1934 г. в г. Киеве.

8 марта 1871 г. родился Бирилёв Александр Васильевич – юрист и тифлопедагог.

Александр Васильевич Бирилёв родился в г. Ярославле в семье отставного мичмана. Ослеп в возрасте 6 лет. В 1884 г. переехал в г. Казань. Получив общее домашнее образование, давшее ему достаточно глубокие знания, в 1889 г. поступил вольнослушателем юридического факультета Казанского университета, который окончил в 1895 г. Был принят в адвокатуру в качестве помощника присяжного поверенного, в 1900 г. стал присяжным поверенным по округу Казанской судебной палаты и в этой должности прослужил до Великой Октябрьской социалистической революции. В 1895-1904 гг. одновременно работал сотрудником казанской газеты «Волжский вестник». В период, предшествовавший Октябрьской революции,

занимался общественной деятельностью, направленной на улучшение быта слепых, а также вопросами восприятия явлений слепыми.

После революции А. В. Бирилёв является юрисконсультom ряда советских учреждений и организаций и одновременно занимается научной деятельностью в области тифлопедагогики. Бирилёв является инициатором и активным участником организации в 1920 г. первой в нашей стране школы второй ступени при Казанском училище слепых и до конца 1921 г. преподаёт в ней геометрию. Он разрабатывает систему математических знаков для письма по Брайлю, является одним из создателей брайлевского шрифта для татар, организует рукописное издание книг по Брайлю.

А. В. Бирилёв принимал активное участие в деятельности татарской организации ВОС.

Скончался в 1959 г.

10 марта 1923 г. родилась Сретенская Вера Михайловна – тифлопедагог, кандидат педагогических наук.

Вера Михайловна Сретенская родилась в селе Урозеро Белозерского района Вологодской области. В четырехлетнем возрасте заболела и полностью потеряла зрение, у нее оставалось только светоощущение, которое утратила во время войны. В детстве после потери зрения она почти не испытывала трудностей в самообслуживании и ориентировке, так как уже умела самостоятельно одеваться, умываться, есть, девочка ходила и даже бегала по дому и саду. С

1932 по 1941 г. Вера Михайловна училась в Ленинградском институте слепых детей (так называли школу для слепых). С лета 1942 г. училась в Костромской школе слепых детей, закончила ее с отличием в 1944 г. и осенью того же года поступила на тифлоотделение дефектологического факультета Педагогического института им. В. И. Ленина в Москве. 4 сентября 1950 г. Веру Михайловну перевели в НИИ педагогики АПН РСФСР на должность и. о. старшего научного сотрудника отдела тифлопедагогики. Работая в НИИ педагогики в качестве старшего научного сотрудника, она совмещала работу с педагогической деятельностью в школе слепых Ленинграда, являясь учителем начальных классов. В 1950-1951 гг. работала пионервожатой в школе, в клинике для слабовидящих детей. В эти же годы заочно училась в аспирантуре Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена, собирала материалы для диссертации. В 1952 г. В. М. Сретенская была переведена на третий курс очной аспирантуры по тифлопедагогике. В 1953 г. окончила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Особенности ослепших детей и учебно-воспитательная работа с ними в школе слепых». После защиты диссертации получила распределение на работу в ЛГПИ им. А. И. Герцена на тифлоотделение дефектологического факультета. В. М. Сретенская разработала программу и вела практические занятия по обучению студентов шрифту по системе Брайля. Ею была подготовлена программа

курса лекций по коррекции, и этот предмет введен в учебный план кафедры тифлопедагогики. С 1963 г. Вера Михайловна стала работать и. о. доцента, с 24 июля 1965 г. решением высшей аттестационной комиссии была утверждена в ученом звании доцента. В качестве доцента работала на кафедре тифлопедагогики до ухода на пенсию в 1980 г. В 1980–1982 гг. обучала слабовидящих письму и чтению по системе Брайля в школе-интернате № 2 для слабовидящих детей Ленинграда. С 1980 по 1992 г. работала на дому в УПП № 3 ПО «Контакт».

Вера Михайловна в течение пяти лет была председателем тифлосекции в первичной организации студентов и преподавателей ВОС, читала лекции по тифлологии, руководила тифлосекцией при первичной организации преподавателей и научных работников ВОС. В течение последних 15 лет жизни была группоргом местной организации «Незрячие специалисты». От Центрального правления ВОС ее включили в комиссию по созданию новой системы русской краткописи для слепых. В результате двухлетней работы комиссии под руководством М. Н. Зубкова была создана новая система русской краткописи для слепых и издана рельефно-точечным шрифтом в двух книгах.

Вера Михайловна Сретенская умерла 31 июля 2008 г.

12 марта 1864 г. родился Гандер Владимир Александрович – тифлопедагог, профессор.

Владимир Александрович Гандер родился в г. Киеве. Получил специальное педагогическое образование. С 1886 г. начинает свою педагогическую деятельность в Сосницком уездном педучилище Черниговской губернии. С 1897 г. – инспектор училища для слепых в г. Воронеже. В 1898 г. изучает систему воспитания и обучения слепых в России и за границей, для этого ездит в заведения для слепых в Санкт-Петербурге, а затем изучает постановку воспитания слепых в Венском, Дрезденском и Берлинском институтах для слепых. В 1910 г. назначается инспектором Харьковского училища для слепых. С 1898 по 1913 гг. В. А. Гандер активно участвовал в съездах учителей слепых России и в международных конгрессах учителей слепых за границей. С 1913 по 1919 гг. руководил учебной частью Московского училища для слепых. С 1918 г. активно участвует в организации обучения слепых в советской России. В 1920 г. назначается заведующим детского дома для слепых. В 20-е годы организует кафедру тифлопедагогики и заведует ею. Работает профессором в московском и ленинградском педагогических институтах. Заведует в Учпедгизе редакцией литературы для школ слепых, умственно отсталых и глухих.

С самого начала своей педагогической деятельности В. А. Гандер привлекает внимание общественности к положению слепых выступлениями, выставками, статьями в прессе. Благодаря его деятельности удалось собрать значительные суммы на постройку новых зданий в

училищах для слепых, в которых он работал инспектором. Он организует перепись слепых в Харьковской губернии. На её основе В. А. Гандеру удалось заинтересовать земства и города и, в конечном счете, добиться от них учреждения школьных стипендий для слепых детей и участия в содержании школ для слепых. Это позволило наладить в Харьковской губернии обучение всех слепых детей школьного возраста. В своей педагогической деятельности В. А. Гандер настойчиво утверждал концепцию политехнического обучения и предпринимал конкретные практические шаги для включения слепых в активную деятельность, общественно полезный труд. В 30-е г. В. А. Гандер ведёт активную редакторскую и издательскую деятельность. Он проделал большую работу по созданию учебников, а также обширной библиотеки литературы для слепых по Брайлю, методической литературы для учителей средней школы для слепых. Он перевёл и отредактировал работы ведущих западных тифлопедагогов и тифлопсихологов. Вышеперечисленное позволяет назвать В. А. Гандера одним из основоположников отечественной тифлопедагогики.

Умер в Москве 10 января 1939 г., похоронен на Новодевичьем кладбище.

13 марта 1957 г. родился Бухтияров Владимир Дмитриевич – главный редактор журнала «Наша жизнь», член Союза писателей России.

Владимир Дмитриевич Бухтияров родился в подмосковной Балашихе. Отец был железнодорожником, а мама – учительницей. Из-за тяжелой болезни с раннего детства плохо видел, а затем и полностью утратил зрение. С 17 лет начал работать на УПП № 10 Всероссийского общества слепых, освоил десятки рабочих профессий. Круг интересов Владимира Дмитриевича широк и разнообразен. С юности его привлекала игра в шахматы – он стал кандидатом в мастера спорта по шахматам, впоследствии им написан цикл очерков о шахматных турнирах. Затем его заинтересовали интеллектуальные игры. В. Д. Бухтияров неоднократно участвовал в теле- и радиовикторинах. В 2000 г. он стал заведующим отделом социокультурной реабилитации Культурно-спортивного реабилитационного комплекса ВОС. Возглавил работу по организации всероссийских интерактивных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества незрячих, стоял у истоков создания команд интеллектуального современного искусства (КИСИ).

С юности Владимир Дмитриевич начал писать стихи, которые неоднократно печатали в литературных альманахах, сборниках, на страницах журналов. Он входил в литературное объединение «Ли́ра». Одна за другой были опубликованы его книги: «Застенчивая странница» и «Зеленя». В 1999 г. Владимир Дмитриевич был принят в члены Союза писателей России.

Его стихотворения очень музыкальны, пользуются любовью у композиторов и исполнителей. На стихи В. Д. Бухтиярова написаны песни и романсы В. М. Истоминым, И. П. Федотовым, И. И. Холявченко. В 2008 г. Владимир Дмитриевич стал лауреатом конкурса «Я шагаю по Москве» в качестве автора текстов нескольких песен. На протяжении 25 лет он являлся внештатным корреспондентом журнала «Наша жизнь». В журнале регулярно публиковали его эссе и очерки. Тематика публикаций широка – это исторические изыскания, проблемы ориентирования незрячих, репортажи о конкурсах и других массовых мероприятиях ВОС. В 2009 г. Владимиру Дмитриевичу поручили возглавить журнал «Наша жизнь», он стал главным редактором. В 2010 г. вышел в свет очередной сборник стихов В. Д. Бухтиярова «За гранью света».

18 марта 1871 г. родился Крогиус Август Адольфович – психолог, тифлопедагог, общественный деятель.

Август Адольфович Крогиус родился в г. Кишинёве. Окончил Петербургское Военно-инженерное училище. В 1898 г. закончил медицинский факультет Юрьевского (ныне Тартуского) университета. С 1902 г. занимался преподавательской деятельностью, читая лекции по психологии, психофизиологии и философии в Петербургском университете и на курсах воспитательниц и руководительниц физического образования, созданных и руководимых П. Ф.

Лесгафтом. Выступал по проблемам изучения и обучения слепых на отечественных и зарубежных съездах. В 1905 г. выступал на пятом Международном психологическом конгрессе в Риме и на международных конгрессах в Инсбруке и Геттингене. В 1906 г. выступал на первом Съезде по педагогической психологии незрячих. В 1909 г. Крогиус защитил в Совете Военно-медицинской академии диссертацию на соискание степени доктора медицины по теме «Из душевного мира слепых». После революции 1917 г. вёл преподавательскую деятельность в Петрограде и Саратове. В 1918 г. Крогиус избран профессором психологии Петроградского университета, в 1919-1930 гг. преподавал философию в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского, заведовал кафедрой психологии Саратовского педагогического института. С 1930 г. работал на дефектологическом факультете Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена. Август Крогиус был одним из первых российских психологов, экспериментально изучавших психику слепых. В 1909 году вышла фундаментальная работа Крогиуса «Из душевного мира слепых». Крогиус был известным психологом в начале XX века, сделал ряд докладов на съездах по педагогике и психологии. Его исследования психологии слепых поддерживали крупнейшие представители в России того времени: Б. М. Бехтерев, А. Ф. Лазурский, А. П. Нечаев. Работа Крогиуса касается исследования разных сторон

психического развития человека с нарушением зрения. Автор исследовал процесс запоминания у слепых по методу Г. Эбингауза. По его наблюдениям слепые во всех случаях заучивают тексты лучше, чем зрячие. Автор объясняет это повышенным вниманием, высоким развитием слухового восприятия, а также ограниченным количеством получаемых из внешнего мира раздражений. А. А. Крогиус является основоположником отечественной тифлопсихологии.

Умер в Москве 10 января 1939 г. Похоронен на Новодевичьем кладбище.

24 марта 1927 г. родилась Солнцева Людмила Ивановна – тифлопсихолог.

Людмила Ивановна Солнцева родилась в Москве, в семье служащего. Школьное обучение Л. И. Солнцевой приходится на 1935-1945гг.

После окончания школы Людмила Ивановна поступила в Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова на очное психологическое отделение философского факультета. Параллельно с обучением в вузе Л. И. Солнцева преподавала психологию и логику в девятых и десятых классах школы № 644 г. Москвы. Закончила психологическое отделение философского факультета МГУ в 1950 г. Поступила в аспирантуру кафедры психологии Московского педагогического института им. В. П. Потемкина. В 1953 г., завершив обучение в очной аспирантуре, защищает диссертацию по теме «Особенности произвольного и

после произвольного внимания». Л. И. Солнцева некоторое время работала в справочно-библиографическом отделе Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

В 1960 г. Л. И. Солнцева поступает на работу в Научно-исследовательский институт дефектологии АПН РСФСР.

Л. И. Солнцева, прослеживая динамику психического развития слепых детей, пришла к убеждению, что заметные различия между общим психическим статусом слепых и зрячих в раннем возрасте постепенно сглаживаются вследствие улучшения динамики психического развития детей данной категории. Л. И. Солнцева разработала теорию компенсации слепоты в раннем и дошкольном возрасте. Исследования Л. И. Солнцевой показали, что компенсация слепоты по своей сути не является замещением одних функций другими, а представляет собой создание на каждом этапе развития ребенка новых сложных систем связей и взаимоотношений сенсорных, моторных, логических структур, позволяющих воспринимать и адекватно использовать информацию, поступающую от внешнего мира. Л. И. Солнцева выделила 4 стадии компенсации слепоты, наблюдавшиеся в раннем и дошкольном возрасте. Каждая из них представляет собой сложную систему способов осуществления деятельности, доступных детям. Исследования Л. И. Солнцевой показали, что осязание является мощным средством компенсации не только слепоты, но и слабовидения. В процессе учебной и трудовой

деятельности слепой больше использует тактильную чувствительность, что создает эффект сенсбилизации. Безусловно, такое повышение чувствительности связано с теми участками кожи, которые более активно участвуют в деятельности. Наибольшее повышение чувствительности обнаружено на пальцах рук, что связано с обучением чтению рельефно-точечного шрифта Брайля. Л. И. Солнцева исследовала особенности осязания при чтении брайлевского шрифта, дающего возможность слепому приобщиться к мировой культуре. Исследование Л. И. Солнцевой произвольного запоминания сочетания точек в брайлевском шеститочии показало, что слепые лучше запоминали и воспроизводили фигуры, имеющие более четкие и завершенные геометрические формы. Ею проведено единственное в отечественной тифлопсихологии исследование пространственной ориентировки слепых детей раннего и дошкольного возраста. Результаты исследований Л. И. Солнцевой были использованы для разработки: программы воспитательной работы для слепых детей дошкольного возраста (проект). Совместно с группой сотрудников лаборатории; программы факультативного курса дошкольной тифлопедагогики для дефектологических факультетов педагогических ВУЗов (совместно с В. А. Феоктистовой); программы воспитательной работы в одногодичной дошкольной группе в школах слепых; методики работы со слепыми детьми старшего дошкольного возраста;

методических указаний для работы по программам воспитания слепых детей дошкольного возраста.

28 марта 1924 г родился Наумов Михаил Никитович – тифлопедагог, бывший директор Бийской школы восстановления трудоспособности слепых (ШВТС).

Михаил Никитович Наумов родился в селе Новая Чимровка Зонального района Алтайского края в семье крестьянина.

В 1932 г. вместе с семьей переехал в г. Бийск. Здесь он окончил среднюю школу и в августе 1942 г. был призван в ряды Советской Армии. 27 июля 1943 г. получил тяжелое осколочное ранение, в результате которого полностью потерял зрение. С 1944 по 1947 гг. лечился в различных глазных больницах, но безрезультатно. В 1947 г. М. Н. Наумов возвратился в Бийск, вступил в члены ВОС и начал работать учителем начальных классов школы взрослых слепых при Бийском городском отделе ВОС. В сентябре 1953 г. был назначен директором Бийской профтехшколы ВОС, которая обучала инвалидов по зрению I и II группы по специальностям столяра и шорника. М. Н. Наумов принимал участие в составлении учебных программ по этим специальностям и в написании учебника по бондарному делу. В 1963 г. Бийская профтехшкола была переименована в Бийскую школу восстановления трудоспособности слепых.

За время работы в ШВТС М. Н. Наумов принял участие в составлении программ по обучению слепых ориентировке в пространстве, домоводству и

самообслуживанию, столярному делу, холодной обработке металлов. Многие его статьи и доклады посвящены деятельности Бийской ШВТС.

За участие в Великой Отечественной войне М. Н. Наумов был награжден орденом Отечественной войны I степени и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

За период трудовой деятельности был отмечен многими почетными грамотами, значками «Отличник ВОС», «Отличник соцобеспечения». На XV съезде ВОС ему присвоено звание «Почетный член ВОС».

За выдающийся вклад в практику социальной реабилитации инвалидов в 1993 г. он был награжден орденом «Дружбы народов».

Михаил Никитович трагически погиб 21 ноября 1994 г.

Апрель

Апрель 1924 г. – «Наша жизнь» («Жизнь слепых») – ежемесячный общественно-политический и литературно-художественный журнал ВОС.

В апреле 1924 г. в Москве в издательстве Народного Комиссариата социального обеспечения (НКСО) РСФСР «На помощь» по инициативе писателя и журналиста А. П. Белорукова вышел в свет первый номер журнала «Жизнь слепых», изданный шрифтом Брайля. С мая 1926 г. журнал становится печатным органом Совета ВОС.

Создание незрячими своего печатного органа ознаменовало новый этап в развитии личности слепого как равноправного гражданина страны, стало большим праздником для незрячих.

В годы становления Всероссийского общества слепых журнал стал трибуной для выступлений членов ВОС, обсуждавших в своих корреспонденциях пути и методы трудового устройства инвалидов по зрению, совершенствования их образования и культурного развития.

Во время Великой Отечественной войны журнал рассказывал о самоотверженном труде незрячих в артелях Всекоопинсоюза, учебно-производственных комбинатах ВОС, продукция которых в большинстве своем отправлялась на фронт. С 1956 г. журнал «Жизнь слепых» – самое массовое периодическое издание для незрячих в нашей стране. На его страницах обобщается опыт учебно-производственных предприятий и производственных объединений ВОС в современных условиях, рассказывается о деятельности первичных организаций по совершенствованию социально-реабилитационной работы среди инвалидов по зрению, публикуются произведения незрячих поэтов и писателей.

С января 2003 г. редакция журнала «Наша жизнь» стала структурным подразделением ООО «ИПТК» «Логос» ВОС».

6 апреля 1889 г. родился Соколянский Иван Афанасьевич – основатель советской

тифлосурдопедагогики, кандидат педагогических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР.

Иван Афанасьевич Соколянский родился в станице Динской Краснодарского края в большой казачьей семье, активно участвовал в революционных событиях на Кубани. Был арестован и выслан в Вологодскую область. После освобождения через полгода уехал в Петербург для получения образования. Поступил в Психоневрологический институт на педагогическое отделение естественно-исторического факультета, в котором учился с 1908 по 1913 гг.

В 1910 г. был приглашён преподавателем в Александровское училище-хутор для глухонемых и был преподавателем этого училища до 1919 г. В этом же году был командирован на Всероссийский съезд деятелей по воспитанию и обучению глухонемых в Москве, где выступал с докладом «Об обучении украинских глухонемых родному языку». В 1919 г. организовал в Умани школу для глухих детей и работал там до 1920 г. одновременно заведуюя городским отделом народного образования.

В 1923 г. переведён из Киева в Харьковский институт народного образования в качестве преподавателя дефектологии. Соколянский сотрудничает с известным олигофренопедагогом А. Н. Граборовым, с психиатром Виктором Протопоповым, анатомом Владимиром Воробьевым.

В 1926 г. Соколянский получил должность профессора по кафедре дефектологии факультета

социального воспитания Института народного образования. Одновременно он заведовал опытно-педагогической станцией Наркомата просвещения Украины. С 1930 г. становится директором только что организованного в Харькове НИИ педагогики и заведует там отделом дефектологии. Через три года арестован. После освобождения перешёл в Украинский институт экспериментальной медицины, туда же было переведено и учреждение для слепоглухих детей, где Соколянский заведовал отделом экспериментальной психофизиологии и клиникой для слепоглухих. Одновременно он был профессором Харьковского медицинского института по кафедре дефективного детства на факультете охраны материнства и детства. Разработал машину чтения для помощи слепым и слепоглухим.

В октябре 1937 г. Соколянский вновь арестован и находился в тюрьме до мая 1939 г. Сразу после освобождения, уезжает в Научно-исследовательский институт специальных школ на должность директора школы глухих; возглавил отдел сурдопедагогики института. С 1941 г. в эвакуации в Пензенскую область работал консультантом облоно и завучем школы глухих. Через три года вернулся в Москву.

В 1947 году выступил на юбилейной сессии Академии наук СССР с докладом на тему: «Формирование личности при отсутствии зрительных и слуховых восприятий».

В мае 1950 года Иван Соколянский организует лабораторию по изучению и воспитанию слепоглухих детей в составе двух научных сотрудников – Ивана

Соколянского и Ольги Скороходовой. Известной воспитанницей Соколянского была Юлия Виноградова, чье обучение, начатое в 1955 году, пошло столь успешно, что Соколянский смог продемонстрировать её на заседании учёного совета Института и на Всесоюзном совещании психологов.

В 1957 году реабилитирован, с него были сняты все обвинения, и он восстановлен в партии.

Особое научное и практическое значение имеет разработанная И. А. Соколянским оригинальная система воспитания и обучения слепоглухонемых. По его инициативе в Харькове было организовано единственное в мире научно-педагогическое учреждение – Школа-клиника для слепоглухонемых (1923 г.). Деятельность этого заведения была высоко оценена специалистами. Первая ученица И. А. Соколянского О. И. Скороходова стала известным ученым-тифлосурдопедагогом и писательницей.

Вместе с доктором психологических наук А. И. Мещеряковым И. А. Соколянский внес вклад в подготовку массового обучения детей с дефектами зрения, слуха и речи, которое осуществляется с 1963 г. в Сергиевopосадской школе-интернате для слепоглухонемых детей.

В 1980 г. профессору И. А. Соколянскому совместно с доктором психологических наук А. И. Мещеряковым за цикл работ «Теоретическая разработка и практическая реализация психологопедагогической системы воспитания и обучения слепоглухонемых в СССР» была

присуждена (посмертно) Государственная премия СССР.

По его разработкам созданы различные тифлотехнические средства, используемые в обучении слепоглухонемых. За свою «читающую машину» И. А. Соколянский был награжден золотой медалью ВДНХ СССР в 1960 г.

Его педагогическая работа в области слепоглухонемоты была отмечена медалью К. Д. Ушинского.

И. А. Соколянский умер 27 ноября 1960 г. в Москве.

6 апреля 1925 г. создано Всероссийское Общество Слепых.

История создания ВОС – это история развития организованного движения незрячих в России, стремящихся к улучшению своего положения, борющихся за свои социальные и гражданские права, общественное признание. Попытки создания Всероссийского объединения слепых предпринимались еще в 1916 г., когда в Петрограде был создан Всероссийский союз слепых, который, однако, не получив государственной поддержки, осенью 1917 г. распался.

Но начало было положено. В 1922 г. создается Всероссийский союз кооперации инвалидов, в отдельных городах возникают губернские союзы слепых. В начале 1923 г. в Москве начинает работать инициативная группа по организации Всероссийского общества слепых. В октябре 1923 г. на общем

собрании незрячих Москвы был избран временный совет ВОС и президиум, которые возглавили работу по подготовке I учредительного съезда ВОС. Важную роль в подготовке I учредительного съезда ВОС сыграл журнал «Жизнь слепых» («Наша жизнь»), начавший выходить с апреля 1924 г.

Состоявшийся с 6 по 11 апреля 1925 г. I съезд ВОС, на котором присутствовало 124 делегата из 25 губернских отделов, завершил организационное оформление Общества, принял устав, избрал руководящие органы ВОС, наметил пути и задачи работы с незрячими. Первым председателем Совета ВОС был избран В. А. Викторов. 8 июля 1925 г. постановлением СНК РСФСР было утверждено Положение о Всероссийском обществе слепых, предоставляющее незрячим права на удовлетворение трудовых, материальных и культурных запросов.

20-30-е годы – это годы активной творческой деятельности Общества слепых на всех направлениях. Повсюду создавались предприятия для слепых, артели и мастерские. В различных городах организовывались школы и курсы профессиональной подготовки слепых, создавались клубы и библиотеки, школы для взрослых слепых, кружки по ликвидации неграмотности и обучению системе Брайля. Многие незрячие поступали на рабфаки и в высшие учебные заведения.

В годы Великой Отечественной войны вся деятельность ВОС была подчинена для нужд обороны. Многие члены ВОС служили в армии слухачами, музыкантами, участвовали в партизанском

движении. Среди военноослепших в госпиталях проводилась работа по обучению их системе Брайля и привлечению к активной жизни и трудовой деятельности.

Незрячие инвалиды войны внесли большой вклад в деятельность ВОС, обогатив его своим опытом и жизненной практикой. Они возглавили поиск новых направлений в решении задач реабилитации незрячих, технического совершенствования предприятий ВОС.

Сегодня ВОС – это единственная общественная организация, которая координирует, изучает и обобщает всю деятельность слепых в России. Много уже сделано для реализации их способностей и запросов. Сегодня много инвалидов работает в сфере интеллектуального труда, среди них есть академики, десятки кандидатов и докторов наук, сотни преподавателей вузов и техникумов, учителей, юристов, массажистов, музыкантов и других специалистов, немало выдающихся спортсменов, побеждающих на мировых чемпионатах и олимпийских играх; многие из них являются рационализаторами и изобретателями.

7 апреля Всемирный день здоровья.

Всемирный день здоровья на других официальных языках ООН: англ. (*world health day*, исп. *Día Mundial de la Salud*, кит. 世界卫生日, фр. *Journée mondiale de la santé*). Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля, в день создания в 1948 г. Всемирной организации

здравоохранения (ВОЗ). Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 г. На сегодняшний день членами ВОЗ стали 194 государства мира. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами. Всемирный день здоровья – это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты здоровья и благополучия людей.

12 апреля 1898 г родился Сверлов Владимир Сергеевич – тифлопедагог.

Владимир Сергеевич Сверлов родился в г. Иркутске в семье служащего. В семилетнем возрасте В. С. Сверлов лишился возможности видеть окружающий мир, однако стремление к овладению знаниями было настойчивым. Ему помогали родные, читали различную литературу: по географии, естествознанию и даже по геологии. Это обогащало его кругозор, но не давало систематических знаний. Учиться он начал в частной гимназии, где за два года успешно закончил полный курс гимназического обучения.

В 1920 г. В. С. Сверлов поступил в Иркутский государственный университет на геолого-географическое отделение физико-математического факультета.

Некоторое время В. С. Сверлов работал в Ленинградском губернском отделе ВОС, где руководил культурно-просветительной работой. С 1927 г. стал преподавать географию в Ленинградской школе для слепых детей, в профессионально-технической школе для слепых НКСО им. М. В. Фрунзе.

В 1932 г. Владимир Сергеевич стал научным сотрудником Ленинградского научно-исследовательского института организации труда инвалидов, одновременно поступил в аспирантуру при Ленинградском университете. В 1935 г. В. С. Сверлов защитил диссертацию и стал кандидатом педагогических наук. В этом же году он перешел на работу в ЛИЭТИН.

В 1955 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Ориентировка слепых» и получил звание профессора.

Как изобретатель, В. С. Сверлов имел целый ряд авторских свидетельств. Ученым были созданы прибор для рельефного черчения, приспособление для черчения прямых линий, разработана и предложена детальная техника изготовления глобуса для слепых, а также с рельефными картами. Он разрабатывал образцы уменьшенного шрифта для брайлевского книгопечатания. Для военноослепших с дополнительными ранениями кистей рук им были сконструированы приборы и приспособления для письма по Брайлю.

В. С. Сверлов – ветеран общественного движения слепых. Он участвовал в создании Ленинградской

организации ВОС. Активно участвовал в жизни Общества.

За всю многолетнюю научную, педагогическую и общественную деятельность В. С. Сверлов был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР, Министерства социального обеспечения РСФСР и Центрального правления ВОС.

В. С. Сверлов скончался 28 июня 1972 г. в г. Ленинграде.

22 апреля 1941 г. родился Черкасов Виктор Иванович – поэт, член Союза писателей.

Виктор Иванович Черкасов родился в г. Махачкале. Зрение потерял в юности из-за глаукомы. Окончил в 1956 г. исторический факультет Дагестанского государственного университета им. В. И. Ленина. Работал ткачом на Махачкалинском УПП ВДС, преподавал историю в школе, а затем с 1967 г. начал работать в Республиканской специальной библиотеке для слепых (Дагестан). Стихи начал писать в одиннадцать лет. Печатался в газетах и журналах, в альманахах и сборниках. В 1967 г. в Дагестане вышел первый сборник стихотворений В. И. Черкасова «Прозрение», включивший стихи, написанные поэтом за десять лет творчества. Главное место в нем занимает поэма «Высота». Ее герой – незрячий юноша, сумевший найти свое место в жизни, стать созидателем.

Стихи В. И. Черкасова отличает особая тональность, он как бы ведет разговор с самим собой, рассуждает вслух о том, что берedit сердце. О себе Виктор Иванович Черкасов пишет: «Мне было сорок лет, когда меня приняли в Союз писателей, в пятьдесят пять я был удостоен звания «Заслуженный работник культуры Дагестана». Судьба слепого человека, его восприятие окружающего мира во многих моих стихах – это не только обстоятельства, так сказать, моей биографии, но и поэтический образ, который помогает мне обостреннее, что ли, выразить внутренний мир лирического героя. Моя жизнь, надо признаться, не слишком богата событиями. Но моя подлинная биография не в событиях, а в стихах. В них биография моей души:

Покуда душу не вернул я Богу,
Я буду людям отдавать ее».

Виктор Иванович Черкасов – автор восьми поэтических сборников.

29 апреля 2008 г. создан Железногорский филиал реабилитации инвалидов по зрению.

В 2007 году ЦП ВОС был создан Железногорский филиал реабилитации инвалидов по зрению, который был присоединен к ЦРС ВОС. Открытие филиала состоялось 29 апреля 2008 года. Реабилитация инвалидов по зрению началась с 12 мая 2008 года. Инвалиды по зрению, проживающие в Европейской части России и нуждающиеся в реабилитации, проходят ее в Центре реабилитации слепых ВОС (г. Волоколамск). В связи с недостатком площадей для

проживания инвалидам по зрению приходилось ожидать вызова на реабилитацию до 2 лет и от 4 до 9 лет на профессиональное обучение в зависимости от профессии. Для снижения времени ожидания было принято решение открыть филиал Волоколамского центра в г. Железнодорожске. Действующее учреждение ВОС (ЖСТКИ ВОС) имело опыт по реабилитации инвалидов по зрению (9 лет на базе ЖСТКИ ВОС проходили реабилитацию инвалиды по зрению г. Железнодорожска и Железнодорожского района). За эти годы был организован дневной стационар. Однако, не имея своего общежития, ЖСТКИ не имел возможности осуществлять реабилитацию инвалидов по зрению Курской и прилегающих областей. ВОС изыскал средства и вложил более 6 млн. рублей для организации общежития и его оснащения. Теперь филиал располагает современной реабилитационной базой, медицинским обслуживанием, комфортабельным общежитием и комнатами досуга и отдыха для инвалидов по зрению. В филиале ежегодно проходят реабилитацию около 70 инвалидов I группы по зрению Белгородской, Брянской, Воронежской, Курской и Орловской областей. С 2008 года Железнодорожский филиал финансируется из федерального бюджета.

Май

1 мая 1940 г. родился Неумывакин Александр Яковлевич – Президент Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых.

Александр Яковлевич Неумывакин родился в селе Лиски Лискинского района Воронежской области в семье рабочего. С 1947 по 1958 гг. учился в Залуженской средней школе. После окончания школы продолжил свое образование в техническом училище № 4 Воронежа. С 1959 по 1961 гг. работал машинистом резиносмесителя на Воронежском шинном заводе. В ноябре 1961 г. А. Я. Неумывакин был призван в армию. Во время службы в 1962 г. поступил в Ульяновское гвардейское танковое училище им. В. И. Ленина. Сдав экзамены экстерном за полный курс училища, окончил его в 1963 г.

С 1963 по 1974 гг. Александр Яковлевич находился на службе в рядах Советской Армии. Во время прохождения службы, в 1974 г. получил I группу инвалидности по зрению и был комиссован в звании капитана. Вступив в 1975 г. в члены Всероссийского общества слепых, он прошел путь от председателя бюро Ульяновской городской первичной организации до руководителя ВОС. В 1981 г. А. Я. Неумывакин поступил в Московский Всесоюзный юридический заочный институт и окончил его в 1986 г. по специальности правоведение.

Сегодня А. Я. Неумывакин – президент Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых. На общественных началах занимает должности вице-президента Европейского союза слепых, члена Исполкома Всемирного союза слепых, члена Международного конгресса военноослепших, куратора Комитета по социальным правам Европейского союза слепых. В 1996 г. А. Я.

Неумывакин избран членом-корреспондентом Международной академии информатизации.

Многолетняя плодотворная деятельность А. Я. Неумывакина в ВОС отмечена высокими наградами: орденами «Дружбы народов» (1993), «За заслуги перед Отечеством» IV степени (1995), «За заслуги перед Отечеством» III степени (2000), «Святого Даниила» III степени (2000), а также присвоением почетных званий «Ветеран труда» (1990), «Заслуженный работник социального обеспечения РСФСР» (1990). За активную международную деятельность в 1993 г. он награжден Памятной золотой медалью военноослепших и медалью Министерства социального обеспечения Болгарии (2000).

5 мая 1898 г родился Семевский Николай Анатольевич — педагог, тифлографик, заслуженный учитель школы РСФСР.

Николай Анатольевич Семевский родился в г. Москве в семье служащих. С 1909 по 1918 гг. Н. А. Семевский учился в Московском частном реальном училище инженеров Ф. Ф. Виноградова и Е. Я. Козинцова. В сентябре 1918 г. поступает на первый курс инженерного отделения Тимирязевской сельскохозяйственной академии. Не закончил полный курс обучения. В 1926 г. начал преподавательскую деятельность. В 1931 г. закончил чертёжно-конструкторские курсы.

В 1933 г. Московский городской отдел народного образования направил Н. А. Севевого в

Московский институт для слепых детей (так называлась в то время школа-интернат на 1-ой Мещанской улице) для постановки преподавания черчения строительства. В 1945 г. руководит экспериментальной работой по освоению детьми тифлографики. Работал в школе № 1 для слепых детей.

Большую часть своей жизни Н. А. Семевский разрабатывал проблемы обучения слепых тифлографики. С 1934 г. Н. А. Семевский конструирует тифлографические приборы и все инструменты и принадлежности к ним. Первое авторское свидетельство на прибор Н. А. Семевский получает в 1935 г. Всего Н. А. Семевский сконструировал пять вариантов тифлографических приборов. В 1945 г. Н. А. Семевский проводит экспериментальную работу по внедрению своего прибора. Работа прошла успешно. Слепые дети легко выполняли чертежи по геометрическому, проекционному и техническому черчению, вычерчивали учебные схемы, рельефные графики и таблицы. Благодаря научным разработкам Н. А. Семевского Министерство просвещения РСФСР в 1954-1955 гг. ввело в учебный план школ для слепых детей новый предмет тифлографику (рельефное черчение и рельефное рисование). Н. А. Семевский разработал методику преподавания рельефного черчения и рельефного рисования в школах для слепых, составил альбомы рельефных чертежей и схем. Благодаря деятельности Н. А. Семевского слепые получили возможность читать рельефные

рисунки и чертежи, а также самостоятельно их выполнять. Это значительно улучшило процесс обучения в школах для слепых и положительно повлияло на подготовку слепых к трудовой деятельности.

Умер Н. А. Семевский в Москве 14 февраля 1971 г. Похоронен на Введенском кладбище в Москве.

14 мая 1827 г. родился Скребицкий Александр Ильич – основоположник отечественной тифлопедагогики, общественный деятель, врач-офтальмолог, историк.

Александр Ильич Скребицкий родился в г. Белосток. Там же учился в гимназии. В 1849 г. окончил юридический факультет Санкт-Петербургского университета. В 1853 г. поступил вольным слушателем на медицинский факультет Дерптского (ныне Тартуского университета). Защитив в 1859 г. диссертацию «О влиянии и действии панкреатического сока на жиры и белки», он получил степень доктора медицины. К этому времени А. И. Скребицкого все больше интересует офтальмология, и он уезжает за границу для стажировки в клиниках Европы. Ему посчастливилось совершенствовать свои знания у знаменитых окулистов того времени: Г. Гельмгольца, Ф. Дондерса, А. Грефе.

Вернувшись на Родину, Александр Ильич открыл глазную лечебницу в Санкт-Петербурге и стал заниматься врачебной практикой. Специализируясь в области офтальмологии, изучал причины и степень распространения слепоты в России. Во время издания

своего капитального труда А. И. Скребицкий находился за границей и занимался изучением вопросов воспитания и образования слепых Европы. Эти наблюдения впоследствии легли в основу объемного труда «Воспитание и образование слепых и их призрение на Западе», опубликованного в 1903 г.

В 1880-е гг. А. И. Скребицкий выступил с рядом статей о распространенности слепоты в России, в которых призывал к организации воспитания и обучения слепых, затронул вопрос о необходимости создания специальной организации, занимающейся улучшением их жизни. Совместными усилиями А. И. Скребицкого и государственного и общественного деятеля К. К. Грота в 1881 г. было основано Попечительство о слепых, названное в честь императрицы Мариинским. Александр Ильич вошел в члены Совета Попечительства, а также принял активное участие в организации Санкт-Петербургского училища для слепых детей.

В 1882 г. он разработал рельефно-линейный русский шрифт «Русский унциал А. И. Скребицкого», выпуклые буквы которого повторяли очертания обычных букв, и организовал печатание этим шрифтом книг для детей, в том числе книги «Детский мир» К. Д. Ушинского. Но будущее принадлежало не унциалу, а шеститочию Луи Брайля. Понимая это, А. И. Скребицкий оказывал содействие М. В. Трумберг при разработке русского алфавита рельефно-точечного шрифта и поддерживал русскую просветительницу А. А. Адлер в создании типографии рельефно-точечного шрифта по системе Брайля.

Свою основную задачу А. И. Скребицкий видел в том, чтобы рассеять распространенные предрассудки о неспособности слепых к развитию и труду, помочь тифлопедагогам и родителям незрячих детей в их обучении и воспитании. Он опубликовал в специальных журналах России и Германии ряд работ о слепоте в России и призрении слепых, в том числе «Историческую справку по поводу распространенности у нас глазной болезненности и слепоты». Прогрессивные идеи А. И. Скребицкого получили дальнейшее развитие в отечественной тифлопедагогике.

Александр Ильич Скребицкий умер в сентябре 1915 г.

17мая 1905 г. родился Самбкин Леонтий Болеславович – тифлопедагог, заслуженный учитель школы РСФСР.

Леонтий Болеславович Самбкин родился в селе Райском Изюмского района Харьковской области в семье служащего. В 1919 г. когда сыну исполнилось 14 лет, вся семья переехала в Москву. В 1924 г. Л. Б. Самбкин окончил опытную школу при Московском государственном Центральном институте физической культуры, где кроме общего среднего образования и специальной подготовки к поступлению в Институт физической культуры получил музыкальное образование по классу фортепиано. В том же году он был зачислен на первый курс Института физической культуры, который вынужден был оставить из-за тяжелых материальных условий жизни. Л. Б.

Самбикин поступил на работу преподавателем физкультуры в Московский трудовой дом и начал подготовку к поступлению в Московскую консерваторию. Но в 1926 г. из-за тяжелой травмы руки его мечта стать музыкантом оборвалась. С 21 марта 1931 г. Л. Б. Самбикин работает в Московском институте слепых детей. Он создает два кружка: драматический и физкультурный. В 1938 г. он получил звание учителя средней школы. В 1941 г. Л. Б. Самбикин был мобилизован в ряды Красной Армии. После демобилизации в марте 1946 г. Леонтий Болеславович вернулся в Институт слепых детей. Он разрабатывает первые в России учебные программы и учебные планы по физическому воспитанию слепых детей и добился в Министерстве просвещения РСФСР введения уроков физкультуры в школы для детей с дефектом зрения. Он создает первое учебно-методическое пособие для школ слепых детей по физическому воспитанию «Игры для слепых детей». В это пособие Л. Б. Самбикин включил более 200 подвижных игр, которые проводил в школе-интернате № 1 для слепых детей. Учебно-методическое пособие «Игры для слепых детей» было издано в г. Ленинграде в 1950 г. В 1979 г. полиграфическое предприятие ВОС выпустило второе издание учебно-методического пособия «Игры для слепых детей». В 1955 г. Л. Б. Самбикин издает пособие «Организация физического воспитания незрячих». В 1956 г. он создает учебно-методическое пособие «Сборник упражнений по гимнастике для слепых детей». В 1956 г. Леонтий Болеславович

выезжает в Чехословакию на Международные соревнования по легкой атлетике. В 1959 г. Л. Б. Самбикин выпускает пособие для предприятий ВОС «Физическая культура и спорт в организациях Всероссийского общества слепых». Это пособие посвящено физкультурно-оздоровительной работе среди взрослых слепых, работающих на УПП ВОС. В пособии даны методические рекомендации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, лыжному и конькобежному спорту, гребле и другим видам спорта для слепых. Л. Б. Самбикин доказал, что спортивная работа с незрячими людьми способствует их правильному физическому формированию, оздоровлению, закалке, развитию слуха, быстроты, ловкости и улучшению ориентировки в пространстве. В 1964 г. Л. Б. Самбикин издает учебно-методическое пособие «Физическое воспитание в школе слепых». В нем он обобщает практический опыт своей работы по физическому воспитанию слепых детей в школе-интернате № 1, дает указания к проведению уроков физкультуры как основной формы физического воспитания слепых детей, к проведению утренней гимнастики, физкультминутки на уроках, к проведению занятий спортивных секций, к проведению спортивных соревнований и спортивных игр. Он продолжал работать над созданием учебно-методического пособия «Гимнастика в школе-интернате для слепых детей». В пособии Л. Б. Самбикин дал подробное описание приемов и методов выполнения спортивных упражнений для формирования правильной осанки, уверенной

походки, координации движений, развития ориентировки в пространстве и для общего физического развития слепого ребенка. В 1971 г. издательство «Физкультура и спорт» выпустило второе издание пособия «Гимнастика в школе-интернате для слепых детей». Таким образом, Л. Б. Самбикин внес большой вклад не только в становление и развитие физического воспитания слепых детей в школе-интернате № 1, но и в развитие отечественной тифлопедагогики. Полная самоотдача в работе, фронтовые ранения с годами ухудшили его здоровье.

29 октября 1970 г. после мучительной и продолжительной болезни остановилось сердце Леонтия Болеславовича Самбикина, пронесшего через всю свою жизнь безграничную любовь к слепым детям. Разработанная Л. Б. Самбикиным система физического воспитания незрячих успешно применяется во всех отечественных специальных школах для детей с нарушением зрения.

21 мая 1930 г. родился Дунаев Игорь Витальевич – врач-массажист, педагог.

Игорь Витальевич Дунаев родился в г. Воронеже в семье служащих. Здесь он окончил среднюю школу. После окончания Воронежского государственного медицинского института работал врачом-гинекологом в одной из медчастей Красноярска. В 30-летнем возрасте после несчастного случая полностью ослеп, но не пал духом. Окончив в 1960 г. с отличием Кисловодскую профессиональную школу

массажистов ВОС, он стал работать врачом-массажистом. С 1964 г. он стал преподавать анатомию и массаж в Кисловодской профессиональной школе массажистов (ныне Медицинский колледж), где проработал более 30 лет. И. В. Дунаев проявил себя как врач, клиницист, педагог.

Практическая деятельность и теоретические исследования врача-массажиста, члена ВОС И. В. Дунаева нашли отражение в его учебно-методических работах, которые используются незрячими массажистами как руководство в их профессиональной деятельности. Автор уникального учебного пособия «Основы лечебного массажа».

Игорь Витальевич Дунаев умер в ноябре 2004 г.

26 мая 1960 г. – открытие Республиканской школы восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак-проводников.

26 мая 1960 г. в Вешняках была открыта Республиканская школа восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак-проводников. Первым ее директором стал опытный специалист в области служебного собаководства Н. Е. Орехов, а его незаменимыми помощниками – Н. Латушкин и А. Куприянов.

Коллективом школы была разработана методика дрессировки собак, проведена опытная и экспериментальная работа в области выбора пород и содержания животных, изучен и обобщен опыт служебного собаководства.

Для службы незрячим людям отбираются собаки определенных пород: немецкие овчарки и лабрадоры. Пять-шесть месяцев длится обучение. Собака проходит общий и специальный курсы дрессировки. На территории школы оборудован учебный городок, где дрессируют собак по специальному курсу. Большая часть занятий проходит за пределами школы: в условиях города, сельской местности. Сегодня школа – это комплекс зданий и вспомогательных сооружений, где созданы все условия для успешной работы персонала. При школе имеется ветеринарная часть, где больным собакам оказывается лечебная помощь.

За время своего существования школа подготовила тысячи надежных и верных проводников людей, лишенных зрения. Республиканская школа восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак-проводников стала важным фактором в работе по социальной реабилитации и общественной интеграции инвалидов по зрению.

Июнь

Июнь 1938 г. – издан первый номер детского журнала по Брайлю «Советский школьник» (переименован в «Школьный вестник» в 1995 г).

В июне 1938 г. незрячие дети в нашей стране получили журнал «Советский школьник», который был напечатан рельефно-точечным шрифтом. Инициатором создания и первым редактором журнала был В. А. Викторov, в то время – председатель ЦП

ВОС. В годы Великой Отечественной войны журнал возглавлял из незрячих писателей Ф. И. Шоев, в прошлом – ученик Смоленской школы для слепых детей. В поступавших тогда в редакцию журнала корреспонденциях незрячие школьники рассказывали о своей учебе, о трудностях, вызванных войной, обменивались опытом, как лучше помочь потерявшим зрение фронтовикам в овладении системой Брайля, навыками самообслуживания и ориентировки в пространстве.

В 1966 г. в редакцию журнала «Советский школьник» на должность главного редактора пришел активный, боевой, с неиссякаемой энергией журналист В. А. Глебов. В журнале были открыты новые рубрики: «Советы юному радиолюбителю», «Алые паруса», «Звездочка», «Советы Маши-искусницы», «Эсперанто» и другие. На страницах журнала появились рельефно-графические иллюстрации к беседам об архитектуре и архитектурных памятниках мирового зодчества.

С 1988 г. главным редактором «Школьного вестника» является Ю. И. Кочетков. Впервые в январе 1995 г. появился новый выпуск «Школьного вестника», изданный укрупненным шрифтом.

3 июня 1953 г. родился Суворов Александр Васильевич – доктор психологических наук, профессор.

Александр Васильевич Суворов родился в столице Киргизской ССР г. Фрунзе (ныне Бишкек), в семье железнодорожного электрика Василия Ильича

Суворова и его жены, тоже техника-электрика, Марии Тихоновны. На четвертом году жизни у Саши обнаружилось резкое падение зрения (почти полная слепота). В 1960 г. поступил во Фрунзенскую школу слепых. В 1962 г. упал слух (причины слепоглухоты остались неясными). 13 сентября 1964 г. привезли в Загорский детский дом для слепоглухонемых детей. 9 февраля 1971 г. вместе с тремя другими воспитанниками Загорского детдома был переведен в Москву, в экспериментальную группу лаборатории обучения и изучения слепоглухонемых детей НИИ дефектологии Академии Педагогических наук СССР. Их перевели туда для подготовки к обучению в университете. В сентябре 1971 г. А. В. Суворов начал учиться на факультете философии МГУ им. М. В. Ломоносова, в качестве стажера. Эксперимент стал возможен благодаря человеческому энтузиазму корифеев тогдашнего человекознания доктора психологических наук А. И. Мещерякова, доктора философских наук Э. В. Ильенкова, академика А. Н. Леонтьева и их друзей.

В 1977 г. закончил факультет психологии МГУ и был принят на работу в должности младшего научного сотрудника в НИИ общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР (НИИОПП АПН СССР; теперь – Психологический институт Российской академии образования, ПИ РАО).

19 мая 1991 г. Саскуаханский университет (штат Пенсильвания, США) присвоил ему звание почетного международного доктора гуманитарных наук. 30 мая

1993 г. посвятили в Рыцари Свердловского областного детского ордена милосердия, и сейчас эта организация является одной из главных его экспериментальных площадок.

С сентября 1996 г. стал преподавать слабослышащим студентам факультета дефектологии МГПУ им. В. И. Ленина спецкурс по совместной педагогике.

19 октября 1996 г. в останкинской телецентре ему подарили специальный компьютер для слепых «Давид-486» (класса «ноутбук») и компьютерную приставку «Инка» к любому обычному компьютеру. В конце 1996 г. в издательстве Всероссийского общества слепых «Логос» вышла книга А. В. Суворова «Слепоглухой в мире зрячеслышащих».

В январе 1998 г. в том же издательстве вышел сборник его статей «Экспериментальная философия».

Вышел сборник работ «Разведчик на трудной планете: страницы из дневника» (Екатеринбург, объединение «Дворец молодежи», 1998; в 4-х выпусках). С 1 октября 1999 года стал профессором кафедры педагогической антропологии УРАО. С 11 октября 1999 г. действительный член Международной академии информатизации при ООН.

В марте 2000 г. включился в работу по разработке, экспериментальной обкатке и внедрению новых программ для начальной школы. Эту работу возглавляет генеральный директор социально-педагогического центра «Детская личность» Е. С. Овчинников. В ней участвует и один из главных его учителей, бывший директор Загорского детдома А. В.

Апраушев. В настоящее время работает с подростками на базе Всероссийского движения Детского милосердия (опытно-экспериментальные площадки в Екатеринбурге, Набережных Челнах, Ижевске, Москве и др., а так же преподает студентам УРАО, МГПУ и других ВУЗов). После публикации статьи «Творческая революция» (о значении для его работы специальной компьютерной техники) американская организация «Прожект Хармони, Инк» предложила ему, в виде гранта, помощь в подключении к Интернету и электронной почте. Это еще дополнительно расширило творческие возможности.

4 июня 1947 г. родилась Ахтямова Роза Захаровна – прозаик, поэт, член Союза журналистов России.

Роза Захаровна (Рауза Зайдулловна) Ахтямова родилась в г. Ревда Свердловской области. Зрение потеряла в раннем детстве. В 1967 г. закончила Саратовскую школу-интернат для слепых детей. С 1968 по 1973 гг. обучалась на филологическом факультете КазГУ им. С. М. Кирова в г. Алма-Ата (ныне Алматы). После окончания университета работала преподавателем русского языка и литературы сначала в школе, а затем в архитектурно-строительном институте. Р. З. Ахтямова закончила аспирантуру филологического факультета в Ленинграде, подготовила к печати учебное пособие «Об использовании однокоренных слов: по произведениям А. И. Герцена» (Алма-Ата, 1992) и

сборник афоризмов А. И. Герцена «Уроки нравственной гигиены» (Алматы, 1993).

Литературной и переводческой деятельностью Р. З. Ахтямова начала заниматься со школьной скамьи. Ее переводы стихов казахских, турецких, армянских и немецких поэтов на русский язык лиричны и душевны и в то же время подчеркивают самобытность каждого поэта. В 1993 г. вышел в свет сборник ее переводов «Сотвори добро».

С мая 1994 г. Р. З. Ахтямова – член Союза журналистов Республики Казахстан (ныне – член Союза журналистов России), ее произведения неоднократно публиковались на страницах журналов и газет, выходили отдельными изданиями. В конце 2001 г. Роза Захаровна покинула Казахстан и переехала на постоянное место жительства в г. Апатиты, а затем в Мурманск. Творчество Р. З. Ахтямовой отличается глубинным смыслом, учит радоваться жизни, бережно относиться к окружающему миру; оно делает сердца читателей нежней, а душу зорче. В некоторых работах Роза Захаровна выступает и как тифлопедагог, и как тифлопсихолог – она помогает незрячим советами, предлагает различные варианты решения наиболее острых проблем. Все, кому довелось общаться с Р. З. Ахтямовой, отмечают ее необычайную человеческую притягательность, чувство юмора, огромную силу воли, журналистскую честность.

Заслуги Р. З. Ахтямовой по достоинству оценены: она лауреат конкурса «Казахская литература-2000»; номинант международной премии «Филантроп» (в

2004 и 2006 гг.) за выдающиеся достижения инвалидов в области культуры и искусства; дипломант международной акции «Мужеству – жить» (2006), призванной поддержать тех, кто в наши дни повторяет подвиг Николая Островского. В ноябре 2006 г. Розе Захаровне пришло официальное уведомление о том, что о ней подготовлена информация для публикации в VI выпуске общероссийской ежегодной энциклопедии «Лучшие люди России» в рубрике «Родины славные Сыны и Дочери». В 2007 г. Роза Захаровна стала лауреатом премии Мурманской региональной общественной организации ветеранов культуры «Теплый Север»: награждена дипломом и именной медалью.

5 июня 1959 г. организован Институт повышения квалификации Всероссийского общества слепых.

Институт повышения квалификации ВОС был организован в 1959 г. в пос. Быково (Московская обл.). До 2000 г. он являлся учебным заведением, осуществляющим организационно-методическую и учебную работу по повышению квалификации только руководящих работников и специалистов Общества. В 2000 г. назрела необходимость в расширении сферы труда и учебы инвалидов по зрению с помощью применения компьютерных технологий. Для организации многоплановой работы с инвалидами по зрению, в том числе обеспечения системы ВОС квалифицированными кадрами руководящих работников и специалистов, и был создан, на базе

Главного центра компьютерных технологий и Института повышения квалификации, Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала (ИПРПП) ОО ВОС «РЕАКОМП».

11 июня 1826 г. основана Московская офтальмологическая клиническая больница.

История Московской офтальмологической клинической больницы началась 11 июня 1826 г. Еще 26 января 1826 г. было утверждено предложение об основании в Москве первой в России глазной больницы за счет пожертвований.

Сегодня это старейшая глазная клиника в мире. Поначалу здесь была лишь небольшая комната для приема пациентов и помещение на 20 коек. В 1830 г. больница переезжает в просторное каменное здание на углу Мамоновского переуллка и Тверской улицы. В 1939 г. начинается реконструкция Тверской, и здание клиники передвигается на свое нынешнее место вглубь переуллка, который тогда назывался им. Садовских. Во время войны здесь был устроен госпиталь. За четыре года в офтальмологической клинической больнице было проведено более десяти тысяч операций, свыше 80% раненых в результате лечения вернулись в строй. Сегодня старейшая в мире глазная клиника представляет собой мощный профильный центр, включающий в свой состав несколько подразделений. Среди них – стационар на 240 мест; оказывающая консультативно-диагностические услуги поликлиника, рассчитанная на пятьсот посещений в смену; специализированная

лаборатория контактной коррекции зрения. В офтальмологической клинической больнице имеется также работающее круглосуточно отделение неотложной помощи. Здесь в течение года оказывают помощь свыше 40 тыс. больных. Это крупнейшее в столице подразделение данной направленности включает два кабинета – терапии ургентных состояний и травматологической помощи. На сегодняшний день глазная больница в Мамоновском переулке является одним из наиболее оснащенных и хорошо оборудованных профильных лечебных учреждений столицы. Так, в диагностическом отделении имеется 46 различных аппаратов, призванных обеспечивать максимально углубленную и точную диагностику различных заболеваний. Здесь производятся электрофизиологические исследования, доврачебные обследования на наличие глаукомы, ультразвуковая и функциональная диагностика и т.д. Современное техническое оснащение глазной Мамоновской больницы позволяет эффективно проверять функции сетчатки, зрительного нерва, глазодвигательного аппарата. Специалисты клиники проводят комплексные обследования при отечном экзофтальме, осуществляют лечение при помощи таких инновационных методов, как чрескожная электростимуляция и видеокомпьютерная коррекция. Всего в отделении успешно применяются свыше 30 различных методик функционального обследования, выполняемых, в том числе, на основе ультразвуковых и электрофизиологических технологий. Каждый год доктора и медсестры диагностического отделения

офтальмологической Мамоновской больницы производят свыше 50 тыс. различных исследований. Стоит отметить, что здесь также осуществляется апробация новых образцов оборудования для диагностики и терапии.

14 июня 2006 г. открылся Отдел обслуживания инвалидов по зрению (ООИЗ) при Национальной библиотеке им. А. М. Амур-Санана.

26 июня 1902 г. родился Ерошевский Тихон Иванович – офтальмолог, доктор медицинских наук, профессор.

Тихон Иванович Ерошевский родился в с. Кашпирские Хутора Самарского уезда Самарской губернии, ныне село Кашпир Приволжского района Самарской области.

С 1922 по 1927 гг. Ерошевский учился на медицинском факультете Саратовского университета. Был оставлен в ординатуре, затем работал ассистентом кафедры глазных болезней и доцентом.

С 1939 г. заведовал кафедрой глазных болезней Сталинградского медицинского института. С началом Великой Отечественной войны Тихон Ерошевский работал постоянным консультантом управления эвакуационных госпиталей в Сталинграде. С 1942 по 1943 гг. работал начальником эвакуационного госпиталя в Сызрани. В 1943 году вернулся в Сталинград для восстановления медицинского института, где заведовал кафедрой и работал заместителем директора по научной работе.

С 1949 по 1959 гг. – директор Куйбышевского медицинского института и одновременно возглавил до конца своей жизни кафедру глазных болезней.

В 1969 г. Тихон Ерошевский был избран членом-корреспондентом АМН СССР.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1972 г. Тихону Ивановичу Ерошевскому присвоено звание Герой Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и медали «Серп и Молот».

Ерошевский опубликовал более 160 научных работ, в том числе 3 монографии. Основным направлением этих трудов является разработка новых хирургических методов лечения глазных болезней. По проблеме кератопластики Т. И. Ерошевский написал 2 монографии и 32 статьи и сделал около 600 операций по пересадке роговой оболочки. Под руководством Ерошевского были изучены возможности длительной консервации донорского материала при низких температурах в высушенном состоянии.

В 1965 г. при кафедре Ерошевского была создана научно-исследовательская лаборатория по изучению глаукомы. Ерошевский разработал и усовершенствовал микрооперации – гониотомию и гониопунктуру, а также предложил новую операцию – проникающую гониодиатермию. За работы по микрохирургии глаукомы и её образованию Ерошевский совместно с М. М. Красновым и А. П. Нестеровым был удостоен в 1975 г. Государственной премии СССР.

Под руководством Ерошевского на кафедре была разработана и внедрена в практику тонография –

новый метод изучения гидродинамики глаза, а также был создан первый в СССР электронный тонограф.

Имя Тихона Ерошевского носят Самарская клиническая офтальмологическая больница и улица в Самаре. На доме № 155 по улице Куйбышева в Самаре, где жил Тихон Ерошевский, установлена мемориальная доска.

Тихон Иванович Ерошевский умер в июле 1984 г. в г. Куйбышеве.

Июль

24 июля 1911 г. родилась Скороходова Ольга Ивановна – тифлосурдопедагог, кандидат педагогических наук.

Ольга Ивановна Скороходова родилась на Украине в с. Белозерка (недалеко от г. Херсона) в бедной крестьянской семье. Ольге Скороходовой было 8 лет, когда она заболела менингитом, после чего потеряла полностью зрение и слух на левое ухо. Слух с правой стороны снижался постепенно, и к 14 годам она совсем оглохла. В начале 1925 г. ее перевезли в школу-клинику слепоглухих, в г. Харьков, где началось восстановление устной речи девочки, нарушенной после утраты слуха.

И. А. Соколянский, начиная обучение Ольги Скороходовой в харьковской школе, поставил перед собой задачу как можно раньше, хотя бы в самой примитивной форме, приучить слепоглухую воспитанницу к самонаблюдению, научить ее рассказывать о себе и своих переживаниях. Для этого,

не дожидаясь пока девочка полностью овладеет техникой письма, стали работать над ежедневным описанием событий ее повседневной жизни. Умение записывать и умение наблюдать развивались параллельно. Ни один факт не был рассказан ей со стороны. Все наблюдения она вела самостоятельно и только в записанном виде показывала педагогам, но лишь для ознакомления, а не для исправления. После 17 лет такой работы над дневниками появился материал для первой книги Ольги Ивановны Скороходовой.

По индивидуальной программе Ольга Скороходова закончила среднюю школу и задумалась о продолжении образования. В эти годы она начала переписываться с М. Горьким, который восхищался ею и всячески поддерживал.

В 1947 г. вышла в свет ее первая книга «Как я воспринимаю окружающий мир». Предисловие к этому изданию было написано известным психологом А. Н. Леонтьевым. Он обратил особое внимание на удивительную тонкость описаний автором различных видов своей чувствительности – осязания, обоняния, вибрационного чувства, температурных и вкусовых ощущений, которые заменяли ей зрение и слух. В 1954 г. эта книга была дополнена второй частью и опубликована под названием «Как я воспринимаю и представляю окружающий мир». В предисловии к книге И. А. Соколянский описал многолетнюю систему работы с Ольгой Скороходовой, как он учил ее наблюдать и записывать эти наблюдения.

Новый дополненный вариант книги «Как я представляю и понимаю окружающий мир» вышел в 1972 г. уже с предисловием заведующего лабораторией обучения и воспитания слепоглухих детей НИИ дефектологии АПН СССР, где работала О. И. Скороходова, доктора психологии А. И. Мещерякова. Он пишет: «Велика, конечно, заслуга учителя О. И. Скороходовой Ивана Афанасьевича Соколянского, но величие его заслуги, ни в коей мере не умаляет подвига О. И. Скороходовой. Она работает, она наравне с другими сотрудниками пишет научные работы, отчитывается о них... И мы как-то забываем о том, что вся жизнь Ольги Ивановны – это подвиг. Подвиг, который она совершает каждый день в течение многих лет».

Ольга Ивановна Скороходова – кандидат педагогических наук, до конца своей жизни работала научным сотрудником в лаборатории обучения и воспитания слепоглухих Института дефектологии в Москве. Она была автором многих научных и научно-популярных статей, стихов. Часто выступала с лекциями перед студентами многих вузов СССР.

О. И. Скороходова умерла 7 мая 1982 г. в Москве.

27 июля 1903 г. родилась Земцова Мария Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, крупнейший специалист в области тифлопсихологии и тифлопедагогики.

Мария Ивановна Земцова родилась в с. Хлебновка Балаковского уезда. 1926-1930 гг. – учеба на педагогическом факультете Саратовского

государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. 1936 г. – защита кандидатской диссертации на тему «Психофизиологические особенности обучения слепых». 1936-1940 гг. – учеба на вечернем отделении естественного факультета Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина. 1934-1951 гг. – работа в должности старшего научного сотрудника и зав. отделением трудового устройства и обучения слепых ЦЛИЭТИН. С 1952 г. – зав. отделом тифлопедагогики в НИИ дефектологии АПН РСФСР. В 1958 г. – присвоена ученая степень доктора педагогических наук. В 1962 г. – присвоено звание профессора.

Мария Ивановна Земцова – крупнейший специалист в области тифлопсихологии и тифлопедагогики, доктор педагогических наук, профессор, опубликовала свыше 100 работ по проблемам образования, воспитания, трудовой подготовки детей с нарушениями зрения, компенсации и коррекции нарушенных функций при слепоте и слабовидении. Большое научное значение имеют ее исследования компенсаторных процессов у слепых детей. В этих исследованиях глубоко раскрыты закономерности формирования механизмов компенсации при заболеваниях и травматических поражениях органа зрения, пути и средства педагогического воздействия в целях замещения и восстановления нарушенных функций органа зрения. Монография М. И. Земцовой «Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности» и три сборника: «Книга для учителя

школы слепых», «Трудовое обучение в школе слепых и слабовидящих», «Дети с глубокими нарушениями зрения», вышедшие под ее редакцией – были удостоены первой премии АПН СССР. В докторской диссертации и монографии «Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности» М. И. Земцова обобщила богатый опыт работы школ нашей страны и зарубежных стран, приемы и методы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения, конкретизировала их для работы учителя спецшколы. Сформулированные ею теоретические принципы легли в основу «Книги для учителя школы слепых».

Все годы работы в НИИ дефектологии АПН СССР М. И. Земцова сумела не только определить первостепенные задачи, но и направить на их выполнение ученых, педагогов, врачей и инженеров. Так создавалось под редакцией М. И. Земцовой пособие «Трудовое обучение в школе слепых и слабовидящих», разработанное на основе многолетних экспериментальных исследований и обобщений передового опыта лучших учителей школ. Изучение состава учащихся школ для детей с нарушениями зрения, проводимое совместно с офтальмологами и психоневропатологами, занимает важное место среди исследований М. И. Земцовой. Большое внимание М. И. Земцова уделяла развитию тифлотехнических средств, научно-методических и учебно-наглядных пособий, используемых в спецшколах страны. Ею созданы проблемные лаборатории на общественных началах: лаборатория

по физическому воспитанию под руководством Б. В. Сермеева в г. Горький, где были объединены кафедры физкультуры двух институтов: педагогического и иностранных языков; лаборатория по разработке программно-методических пособий в Московской очно-заочной школе для слепых и слабовидящих под руководством Н. Г. Матвеева. М. И. Земцова была инициатором создания дошкольных групп в школах с дефектами зрения. Она представила в Министерство просвещения СССР номенклатуру дошкольных учреждений для детей с нарушениями зрения, куда вошли ясли-сад, детский сад, дошкольное отделение при школах слепых и слабовидящих детей. Эта система обеспечивала раннюю коррекцию и компенсацию дефектов зрения, что имело важное значение для реабилитации в целом.

Большую работу проводила М. И. Земцова по подготовке научных кадров по тифлопедагогике и тифлопсихологии.

М. И. Земцова постоянно выступала с докладами, лекциями, руководила организацией и проведением научно-практических конференций, курсов, семинаров, педагогических чтений. Она неоднократно выступала на международных конгрессах в Венгрии, ГДР, Румынии, Индии, Швеции, ФРГ, Югославии, Бразилии. М. И. Земцова являлась членом Всемирного Совета благосостояния слепых, а также членом Всемирного Совета по образованию лиц со зрительной недостаточностью. Она. – Почетный член Всероссийского общества слепых. За успехи, достигнутые в развитии тифлопсихологии и

тифлопедагогики, за активное распространение научных знаний в стране и за рубежом, за создание системы обучения, воспитания и трудовой подготовки учащихся с нарушениями зрения М. И. Земцова награждена многими наградами.

В 1980 г. М. И. Земцова перешла на должность старшего научного сотрудника-консультанта тифлолаборатории НИИ дефектологии АПН СССР. Многочисленны научные труды М. И. Земцовой. Это – монографии, учебники, работы, опубликованные в зарубежных изданиях; научно-популярные книги, брошюры, статьи; переводы, методические пособия, лекции, письма, программы и т. д.

Август

8 августа 1927 года родился Фёдоров Святослав Николаевич – советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератомии, профессор, Академик РАМН и РАЕН. Герой Социалистического Труда СССР (1987).

Святослав Николаевич Федоров родился в г. Проскуров (ныне Хмельницкий) на Украине.

В детстве мечтал стать лётчиком, но в 1945 г. в возрасте 18 лет попал в аварию и лишился левой ступни. В лётное училище Святослава не взяли.

Окончил Ростовский медицинский институт, после чего работал практикующим врачом в небольшом городе Ростовской области. В 1960 г., работая в Чебоксарах, впервые в СССР провёл

операцию по замене хрусталика глаза. В 1961-1967 гг. заведовал кафедрой глазных болезней в АГМИ. Затем был переведён в Москву, где руководил кафедрой глазных болезней и проблемной лабораторией по имплантации искусственного хрусталика в 3-м Московском медицинском институте. В том же году Фёдоров стал имплантировать искусственную роговицу.

В 1962 г. создал линзу Федорова-Захарова, один из лучших жестких искусственных хрусталиков в мире.

В 1973 г. произвёл разработку и первым в мире провёл операцию по лечению глаукомы на ранних стадиях. Его метод глубокой склерэктомии нашёл признание на международном уровне и стал применяться для лечения глаукомы во всём мире.

В 1980 г. Фёдоров стал главой Московского исследовательского института микрохирургии глаза (центр Федорова). В 1989-1991 гг. был народным депутатом СССР. Активно занимался политической агитацией. Являлся членом редакционной коллегии журнала «Огонёк». В 1995 г. был избран в Государственную Думу. В 1996 г. выдвигал свою кандидатуру на выборах президента России.

Погиб 2 июня 2000 г. в авиакатастрофе: принадлежавший клинике вертолёт «Еврокоптер Газель», на котором Фёдоров возвращался с конференции из Тамбова, рухнул на пустырь в районе Братцева, близ МКАД. На борту находились 4 человека: сам Фёдоров и его пилот А. Лобов — в передних креслах, сзади — выполнявший функции штурмана Анвер Хусаинов и инженер МНТК

«Микрохирургия глаза» Александр Спиридонов. Все четверо погибли. По заключению МАК, причиной авиакатастрофы явилась техническая неисправность вертолёта. На месте гибели Фёдорова (ул. Саломеи Нерис, 14) поставлена часовня.

Похоронен на сельском кладбище деревни Рождественно-Суворово Мытищинского района в 60 км. от Москвы.

Сентябрь

Сентябрь 1953 г. – в г. Бийске Алтайского края была организована Профессиональная школа Всероссийского общества слепых.

В 1963 г. Профессиональная школа была преобразована в Бийскую школу восстановления трудоспособности слепых (БШВТС ВОС).

В 1996 г. БШВТС ВОС была переименована в Бийский Центр реабилитации слепых им. М. Н. Наумова ВОС. В 2002 г. Бийский Центр реабилитации слепых им. М. Н. Наумова ВОС был присоединен к Волоколамскому ЦРС ВОС и переименован в Бийский филиал ЦРС ВОС. В Бийском филиале проходят социальную реабилитацию (аналогичную ЦРС ВОС г. Волоколамск) и получают профессию инвалиды по зрению – жители Урала, Сибири и Дальнего Востока. Их профессиональная подготовка ведется по следующим специальностям:

- изготовление валяной обуви;
- переплетное дело;
- пользователь ПК;

- ремонт кожаной и валяной обуви;
- рукоделие (вязание на спицах и крючком, плетение узлами «макrame»);
- столярно-мебельное дело.

Ежегодно в филиале проходят реабилитацию и обучаются профессии до 200 незрячих.

С 2003 года Бийский филиал финансируется из федерального бюджета.

4 сентября 1881 г. родился Белоруков Александр Павлович – писатель, журналист, тифлопедагог и общественный деятель.

Александр Павлович Белоруков родился в семье сельского священника. Ослеп в трехлетнем возрасте. Семи лет был отдан в Костромское училище для слепых, где получил начальное образование, овладел ремеслом щеточника, обучился игре на фортепиано и флейте. После окончания училища в 1896 г. работал щеточником, помощником звонаря, пел в хоре, был тапером в кинематографе.

В годы первой русской революции 1905-1907 гг. у А. П. Белорукова пробудился интерес к общественной и политической жизни. Его волновали вопросы о всеобщем обучении слепых и предоставлении им прав на труд. В 1913 г. он переехал в Москву и стал работать в оркестре слепых музыкантов.

А. П. Белоруков вел большую общественную и просветительскую работу во Всероссийском обществе слепых. По его инициативе в 1924 г. стал издаваться журнал «Жизнь слепых». А. П. Белоруков был первым фактическим редактором журнала.

Особое место в творчестве А. П. Белорукова, как писателя и тифлолога занимает историческое повествование «Путями веков» (1940), в котором он впервые в отечественной литературе описал жизнь, труд и быт незрячих России с древнейших времен до 1970-х гг. XIX в.

Первое художественное произведение Белорукова – рассказ в стихах «Барыня» – было опубликовано в 1900 г. В 1928 г. в соавторстве с А. Бариновой он пишет социально-бытовую пьесу «Слепые музыканты». Затем, в 1929 г., выходит его автобиографическая хроника «В непогоду».

Перу А. П. Белорукова принадлежит также ряд стихов, очерков и рассказов. Его произведения глубоко оптимистичны, проникнуты пафосом труда незрячих, верой в светлое будущее.

Трудовая и общественная деятельность была отмечена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945», «В память 800-летия Москвы», почетными грамотами Всесоюзного общества «Знание», Всероссийского общества слепых.

Александр Павлович Белоруков умер 25 августа 1952 г.

12 сентября 1938 г. родился Рогушин Виталий Константинович – тифлопедагог, ученый, исследователь.

Виталий Константинович Рогушин родился на Дальнем Востоке, в селении Хороль, в семье военнослужащего. В 8 летнем возрасте в результате

тяжелого ранения полностью лишился зрения и правой руки. В октябре 1949 г. принят в первый класс Ленинградской средней школы-интерната для слепых детей. Успешно окончил школу и сдал вступительные экзамены на первый курс дефектологического факультета Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена по кафедре тифлопедагогики. По окончании института был направлен в свою родную школу-интернат для слепых детей, где успешно преподавал 16 лет вплоть до сентября 1980 г.

С августа 1980 г. заведующий кафедрой тифлопедагогики РГП профессора А. Г. Литвака и переходит на научно-педагогическую работу в качестве ассистента на факультет коррекционной педагогики. За эти годы В. К. Рогушин разработал учебные программы и модернизировал содержание важнейших тифлологических дисциплин, прочитал курсы новейших, ранее не существовавших в учебном плане разделов.

Педагогическая деятельность В. К. Рогушина началась в 1964 г. Умение доходчиво объяснить сложный материал, сформулировать устойчивые понятия и представления, научить ими пользоваться, закрепили за молодым учителем статус грамотного математика и физика, хорошего, заинтересованного методиста, способного создать систему устойчивых знаний и умений даже у слабоуспевающих школьников.

В 1979 г. возглавив Республиканскую секцию при Центральном правлении ВОС. В. К. Рогушин вместе с

активом секции начал систематическое и углубленное изучение накопленного опыта в сфере конструирования и применения различных моделей обучения слепых основам наук естественно-математического цикла, наглядных и технических средств.

Одним из важнейших стало стремление обобщить полезный опыт, распространить его среди незрячих специалистов и нормально видящих тифлопедагогов. Для решения этой задачи В. К. Рогушин формировал редакционные группы, вместе с которыми отбирал ценные материалы, редактировал их, составлял сборники.

Руководство Университета, Министерство образования, Правительство России достойно отметили заслуги незрячего педагога и общественного деятеля перед обществом и не только в качестве учителя детей с нарушенным зрением, но и как квалифицированного преподавателя, отдающего много сил подготовке современных дефектологических и научных кадров, специалистов в области тифлологии.

За достигнутые успехи и большую общественную работу в 1979 г. В. К. Рогушину было присвоено почетное звание «Отличник ВОС». А в 1980 г. за большой вклад в дело обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов по зрению ему присвоено звание «Отличник народного образования РФ».

В 1996 г. присвоено звание «Заслуженный учитель школы РФ».

В 2002 г. присвоено звание «Почетный доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена».

16 сентября 1924 г. родился Бирючков Марат Васильевич – журналист и библиограф, почетный член Всероссийского общества слепых.

Марат Васильевич Бирючков родился в г. Сочи в семье народного судьи. В 1941 г. ушел на фронт, в 1943 г. после контузии и тяжелого ранения в голову потерял зрение. С 1956 по март 1999 гг. трудовая деятельность М. В. Бирючкова была связана с Российской государственной библиотекой для слепых и Всероссийским обществом слепых.

Книги и многочисленные публикации Марата Васильевича посвящены истории ВОС, книгоиздательскому и библиотечному делу для слепых в России и за рубежом. Его работы публиковались в периодической печати ВОС, в сборниках научных работ РГБС, в журналах общества слепых Западной Европы. При его участии подготовлен ряд методических и библиографических пособий. Марат Васильевич является составителем персональных указателей, посвященных выдающимся незрячим. Он внес большой вклад в популяризацию истории тифлологии и создание Музея истории ВОС.

17 сентября 1958 г. – создан Калмыцкий Республиканский отдел ВОС.

Президиум ЦП ВОС своим Постановлением от 17 сентября 1958 г. создал в Калмыцкой АССР

Республиканский отдел ВОС. Этим Постановлением был утвержден состав оргбюро Калмыцкого Республиканского отдела ВОС: Укурчинов А. Ш. – председатель, Мугинов Х. С., Кунгаринов П. Ц., Шульгин Г. Г., Костюченко Ф. П. – члены оргбюро.

В настоящее время Калмыцкую республиканскую организацию ВОС возглавляет Ушанова В. С.

19 сентября 1930 г. родился Першин Виктор Герасимович – кандидат экономических наук, общественный деятель Всероссийского общества слепых.

Виктор Герасимович Першин родился в г. Москве. Зрение потерял в возрасте 7 лет после тяжелой болезни. В 1950 г. он окончил с золотой медалью Московскую школу-интернат № 1 для слепых детей. В том же году успешно сдал вступительные экзамены в Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова на философский факультет, который окончил в 1955 г. После окончания университета по распределению был направлен в г. Барнаул Алтайского края для работы в лекционном бюро. Но вакантных мест не оказалось, и В. Г. Першин возглавил спецбиблиотеку № 9 для членов ВОС. С 1956 по 1959 гг. он работал на предприятиях ВОС заместителем директора по воспитательной работе и директором. В 1960 г. был приглашен на должность главного редактора журнала «Жизнь слепых». В 1965 г. В. Г. Першин издал сборник очерков, рассказов и стихов незрячих авторов под названием «Краски не меркнут». С 1968

по 1976 гг. работал в Институте востоковедения АН СССР на должности научного сотрудника и в этом институте подготовил и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

С 1976 по 1978 гг. – начальник лаборатории научной организации труда на УПП № 4 МГП ВОС.

С 1978 по 1981 гг. В. Г. Першин работал директором Центрального полиграфического учебно-производственного предприятия МГП ВОС. Около двух лет он работал старшим преподавателем на кафедре политэкономии в Московском институте геодезии, аэрофотосъемки и картографии.

Среди печатных работ В. Г. Першина наиболее известно методическое пособие «Рельефная наглядность в системе обучения и эстетического воспитания лиц с нарушением зрения», а также книга «Импульс Ерошенко», посвященная 100-летию со дня рождения В. Я. Ерошенко.

Виктор Герасимович Першин принимал активное участие в общественной жизни ВОС. Он был членом Центрального правления ВОС, председателем комиссии по социально-трудовой реабилитации Московского городского правления ВОС.

В. Г. Першин умер 7 октября 2002 г.

21 сентября 2000 г. основан институт РЕАКОМП.

Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Всероссийского Общества слепых «Реакомп» был создан в 2000 г. на базе

Главного центра компьютерных технологий ВОС «Реинком» (ГЦКТ ВОС «Реинком») и Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов ВОС (ИПК ВОС).

Президент ВОС А. Я. Неумывакин и вице-президент В. А. Балдыкин выступили с идеей создания нового современного учреждения, объединяющего функции профессиональной реабилитации инвалидов, их социальной реабилитации, а также подготовки персонала ВОС.

Разработка концепции, создание на ее основе нового учреждения в ноябре 1999 г. была поручена генеральному директору ГЦКТ ВОС «Реинком» С. Н. Ваньшину. В этой связи он был назначен и.о. ректора ИПК ВОС. Новая концепция могла быть выражена двумя словами: «реабилитация» и «компьютер», которые стали девизом Института и его сокращенным названием «Реакомп». К разработке концепции привлекались юрист ГЦКТ ВОС А. Б. Янин и главный специалист отдела кадров Центрального аппарата управления ВОС, кандидат технических наук Ю. А. Рябышев, который обладал опытом преподавания в высших учебных заведениях.

Постановлением Президиума Центрального правления от 28.06.2000 № 6-5 был создан Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп». А Постановлением от 20.09.2000 № 8-1 генеральным директором Института «Реакомп» был утвержден С. Н. Ваньшин. Институт зарегистрирован в Московской регистрационной палате 08.09.2000 г. Датой рождения Института

считается 21 сентября 2000 г. – день постановки на учет в налоговом органе.

Одной из центральных задач было определено обеспечение ВОС резервом кадров. Намечалось из числа инвалидов по зрению подбирать людей с активной жизненной позицией, обладающих жизненным опытом (в возрасте примерно 25-45 лет), получивших высшее или хотя бы среднее специальное образование и сумевших стать заметными активистами ВОС для обучения в Институте по курсу «Реабилитация инвалидов по зрению и подготовка их к управленческой деятельности». В соответствии с новой концепцией обучение и реабилитация должны были проводиться в течение двух-трех лет, в три этапа, в общей сложности (непосредственно в Институте) в течение примерно трех месяцев. В перерывах после первого и второго этапов слушатели Института возвращались домой и должны были подтвердить свою активность и полезность делу реабилитации инвалидов, проявить умения при использовании полученных знаний. Председатель региональной организации, непосредственно в распоряжение которого готовятся специалисты, должен был подтвердить необходимые качества слушателя. Не выдержавшие испытание практикой не могли быть приглашены на второй этап и тем более на третий этап подготовки. Третий завершающий этап по замыслу представлял собой конференцию, на которую прошедшие курс слушатели должны были представлять свои проекты по преодолению ими выявленных проблем.

Октябрь

Октябрь 1943 г. – образовано Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III-IV видов» для незрячих и слабовидящих детей в г. Кисловодске.

Кисловодская школа-интернат для слепых детей была образована на базе Ставропольской начальной школы для слепых детей, эвакуированной во время Великой Отечественной войны в Моздок. После освобождения Северного Кавказа школа была переведена в Кисловодск. Октябрь 1943 г. – дата основания Кисловодской восьмилетней школы-интерната для слепых детей. Обучались в ней 50 человек. С 1954 г. школа-интернат перешла на одиннадцатилетнюю форму обучения. В 1978 г. школа-интернат расположилась в специально построенном типовом здании, рассчитанном на 150 мест.

10 октября 1990 г. основано предприятие ТИФЛА.

Днем основания предприятия «ТИФЛА» является 10 октября 1990 года. Учредитель – Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых». Ассортимент ТСР на ООО «ТИФЛА» составляет более 150 наименований, в том числе: средства ориентирования для незрячих,

специальные часы с синтезатором речи, магнитолы «говорящая книга», тифлофлешплееры, радиоприемники, специальные телефонные аппараты, учебная и бытовая тифлотехника, оптические средства коррекции и многое другое. Каждый год благодаря сотрудникам предприятия появляются 3-5 новых видов ТСР. Преимущественно осуществляются оптовые поставки ТСР. Вместе с тем предприятие осуществляет и розничную продажу ТСР в определённое время. Предприятие – неоднократный участник международных и российских выставок, форумов и симпозиумов в области ТСР.

Второй четверг октября – Всемирный день зрения.

Всемирный день зрения был создан Всемирной организацией здравоохранения. Праздник призван обратить внимание людей на проблемы со зрением, такие как глаукома, катаракта, помутнение роговицы, трахома, заболевания глаз у детей, слепоте и реабилитации людей с ограниченным зрением. Все чаще в мире происходят случаи слепоты от старости и вследствие развития диабета.

Как утверждают исследования Международного агентства по профилактике слепоты: в мире около 290000000 человек испытывают те или иные трудности со зрением, из этого числа 39000000 вовсе слепы. А ведь в 80% случаев глазных заболеваний слепоту можно было предотвратить при своевременной диагностике и эффективном лечении.

В связи с острой проблемой профилактики и диагностики глазных заболеваний во всем мире, за организацию праздника берутся крупнейшие мировые организации, связанные со зрением. Кроме того, этот день является неотъемлемой частью глобальной концепции профилактики опасных глазных заболеваний, ведущих к слепоте, под названием «Видение 2020: право на зрение».

В ходе Всемирного дня зрения проводятся всевозможные просветительские и профилактические мероприятия, с целью предупреждения и профилактики заболеваний глаз. Некоторые организации проводят офтальмологические обследования и консультации для населения.

15 октября – Международный день белой трости.

Международный день белой трости. Это не праздник. Это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Международный день Белой трости – символ незрячего человека – был установлен в США 15 октября 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых (International Federation of the Blind). В Великобритании День был впервые отмечен 15 октября 1979 г. Всероссийское общество слепых присоединилось к проведению Дня белой трости в 1987 г. История белой трости, как символа слепоты, берет начало в 1921 г. В британском городе Бристоле

(Bristol) жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Биггс (James Biggs), который после несчастного случая потерял зрение. Надо было начинать новую жизнь, и он стал учиться самостоятельно ходить по городу при помощи трости. Но вскоре он понял, что на его черную трость не реагируют ни прохожие, ни водители. Тогда он покрасил трость в белый цвет. И она стала заметна. Это новшество подхватили все незрячие не только Англии, но и всей Европы, Америки, а позднее и России.

31 октября 1938 г. родился Майданов Анатолий Степанович – философ, тифлолог и общественный деятель.

Анатолий Степанович Майданов родился в г. Горловка Донецкой области. В 1949 г. в результате несчастного случая А. С. Майданов потерял зрение. Он продолжил учебу в школе для слепых детей в г. Славянске Донецкой области. В течение нескольких лет был председателем ученического комитета и редактором школьного журнала. С 1955 по 1959 гг. Анатолий Степанович работал на Артемовском учебно-производственном предприятии Украинского товарищества слепых и одновременно учился в вечерней школе, которую закончил с золотой медалью.

В 1959 г. А. С. Майданов поступил на исторический факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, после окончания которого, с отличием, в

1964 г. вернулся в Горловку преподавателем обществоведения в вечерней школе, а с 1965 г. он стал преподавать философию в Горловском педагогическом институте иностранных языков.

В 1969 г. А. С. Майданов поступил в аспирантуру Института философии АН СССР. В 1971 г. он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Диалектика знака и значения». После защиты диссертации он поступил на работу в институт философии Академии наук СССР.

Главная область его исследований – теория научного познания. Активно участвовал в работе научных конференций, симпозиумов, семинаров по проблемам философии, методологии и логики научного познания. Под его редакцией публиковались также сборники научных статей.

А. С. Майданов совмещал научную работу с общественной деятельностью во Всероссийском обществе слепых, в Российской государственной библиотеке для слепых, где с 1980 по 1990 гг. руководил научно-практическим семинаром по тифлологии.

С 1986 г. А. С. Майданов входит в состав Редакционного совета при президиуме ЦП ВОС, который формирует план издания рельефно-точечных и «говорящих» книг. Он является составителем звуковых сборников для незрячих студентов и специалистов по философии, истории, психологии. По его инициативе в РГБС начался выпуск звукового литературно-публицистического альманаха «Радуга»,

звукового социально-публицистического сборника «Эпоха».

В 1986-1994 гг. А. С. Майданов был членом правления ВОС. Им написано и опубликовано большое количество статей по социальным, психологическим, эстетическим проблемам жизни и деятельности незрячих.

За многолетнюю общественную деятельность ЦП ВОС присвоило А. С. Майданову звание «Отличник ВОС».

Ноябрь

13 ноября 1745 года родился Гаюи Валентин – французский просветитель, основоположник тифлопедагогики, создатель первых учебных заведений для слепых и методов обучения слепых.

[См.: Основатели тифлопедагогики: Валентин Гаюи и Луи Брайль: тифло-методико-библиографическое пособие / Нац. б-ка им. А. М. Амур-Санана, Отдел обслуживания инвалидов по зрению (ООИЗ); сост.: М. В. Джагдаева, С. Б. Горяева; ред. О. Е. Аргунова; отв. за изд. Н. Б. Уластаева. – Элиста, 2012. – 54 с.]

13 ноября 1984 г. – Международный день слепых.

С 1984 г. по решению Всемирной организации здравоохранения 13 ноября отмечается Международный день слепых. Именно в этот день 13 ноября 1745 г. родился Валентин Гаюи, французский

педагог, создавший специальные методики для обучения слепых чтению. Он разработал рельефно-линейный шрифт «унциал», который представлял собой крупные ровные буквы, выдавленные рельефом на плотной бумаге.

На сегодняшний день в мире более 161 млн. человек страдает нарушениями зрения, из них 124 млн. полностью слепы. Специалисты считают, что к 2020 году число слепых в мире может удвоиться. Число заболевших в России возрастает и по статистике превышает среднеевропейские показатели на 1,5-2 раза.

Декабрь

3 декабря – Международный День инвалидов.

Генеральная Ассамблея ООН в 1992 г. на 47-й сессии в специальной резолюции провозгласила 3 декабря Международным днём инвалидов (резолюция № A/RES/47/3) и призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого дня. Позднее, на той же сессии, в резолюции № A/RES/47/88 Генеральная Ассамблея призвала государства-члены ООН проводить мероприятия в ознаменование Международного дня инвалидов с целью интеграции инвалидов в жизнь общества.

Ежегодное проведение Международного дня инвалидов преследует цель содействовать лучшему пониманию связанных с инвалидами проблем, реализации прав инвалидов и осознанию того, какие

выгоды принесет привлечение инвалидов к участию в самых разнообразных областях политической, социальной, экономической и культурной жизни их общин. Тема каждого Дня исходит из цели, ради которой этот день был провозглашен, то есть полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Эта цель была поставлена во Всемирной программе действий в отношении инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей в 1982 году. Государственная политика в отношении людей с ограниченными возможностями включает: последовательный переход от медицинской к социальной модели инвалидности; создание условий для интеграции инвалидов в активную общественную жизнь; повышение государственных гарантий в достижении высших соцстандартов в материальном обеспечении инвалидов; создание беспрепятственной среды для инвалидов; обеспечение активного взаимодействия госорганов и общественных организаций.

16 декабря 1923 г. родился Мещеряков Александр Иванович – психолог и дефектолог.

Александр Иванович Мещеряков родился в деревне Гуменки Скопинского района (ныне Рязанская область) в многодетной крестьянской семье. Когда началась Великая Отечественная война, он с первых дней ушел на фронт. В октябре 1943 г. Мещеряков А. И. был тяжело ранен и после длительного лечения демобилизован. В 1944 г. поступил в нефтяной институт им. Губкина, где

проучился почти год. В 1945 г. поступил на отделение психологии философского факультета МГУ. В 1950 г. поступает в аспирантуру к А. Р. Лурии сначала в Институт психологии АПН СССР, затем в институт дефектологии АПН СССР. В 1953 г. защищает кандидатскую диссертацию «Нарушения взаимодействия двух сигнальных систем в формировании простых реакций при локальных поражениях головного мозга».

С 1955 г. работает в НИИ дефектологии старшим научным сотрудником. В 1960 г. организует лабораторию изучения и воспитания слепоглухих детей в НИИ дефектологии АПН СССР. В 1963 г. А. И. Мещеряков стал создателем специального учебного учреждения для слепоглухих детей в г. Загорске (ныне Сергиев Посад). В 1971 г. защищает докторскую диссертацию «Слепоглухие дети (психическое развитие в процессе воспитания)».

В 1974 г. скончался от острой сердечной недостаточности.

В 1981 г. А. И. Мещерякову и И. А. Соколянскому посмертно была присуждена Государственная премия СССР за создание научной системы обучения слепоглухих детей.

Список использованной литературы

1. **Анна** Александровна Адлер [Текст]: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка для слепых; сост. М. В. Бирючков. – М., 1996. – 26 с.
2. **Доктор** философских наук, профессор А. И. Ракитов [Текст]: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка для слепых; сост. А. В. Масленникова. – М., 1999. – 60 с.
3. **Незрячий** тифлопедагог В. С. Сверлов [Текст]: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка для слепых; сост. А. В. Масленникова. – М., 1997. – 18 с.
4. **Основоположник** русской тифлопедагогики, общественный деятель, врач-офтальмолог, историк А. И. Скребицкий [Текст]: биобиблиогр. указ. / сост. Л. В. Осипова. – М., 1997. – 12 с.
5. **Судьбы** своей судья... Роза Ахтямова: личность и творчество [Текст] / Рос. гос. б-ка для слепых; сост.: О. Я. Пилипчук, Г. П. Коваленко. – М.: Логосвос, 2004. – 238 с.
6. **Тифлопедагог** Л. Б. Самбикин [Текст]: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка; сост. А. В. Масленникова. – М., 2001. – 20 с.
7. **Тифлопедагог**, ученый, исследователь Виталий Константинович Рогушин [Текст]: биобиблиогр. указ / Рос. гос. б-ка; сост. А. В. Масленникова. – М., 2004. – 80 с.
8. **Ученый**, педагог, поэт Александр Васильевич Суворов [Текст]: биобиблиогр. указ. / Рос. гос. б-ка; сост. А. В. Масленникова. – М., 2004. – 74 с.

9. Философ, тифлолог, общественный деятель
ВОС А. С. Майданов [Текст]: биобиблиогр. указ. /
Рос. гос. б-ка для слепых; сост. А. В. Масленникова. –
М., 1999. – 37 с.

Алфавитный указатель имен, включенных в календарь

Адлер А. А.....	33
Ахтямова Р. З.....	89
Белоруков А. П.....	105
Бийская профшкола ВОС.....	104
Бирилев А. В.....	49
Бирючков М.В.....	109
Брайль Л.....	13
Бухтияров В. Д.....	54
Ваньшин С. Н.....	25
Всемирный День здоровья.....	69
Всемирный День зрения.....	115
ВОС.....	67
Гандер В. А.....	52
Гаюи В.....	119
Грот К. К.....	13
Денискина В. З.....	9
Детский сад № 4 «Солнышко» РК.....	47
Досуг слепых (журнал).....	5
Дунаев И. В.....	83
Ерошевский Т. И.....	94
Ерошенко В. Я.....	16
Железнодорожный филиал по реабилитации инвалидов по зрению.....	73
Земцова М. И.....	98
Зимин Б. В.....	18
Зоричев Д. И.....	39
Зубков М. Н.....	23
Институт повышения квалификации ВОС.....	91

Институт РЕАКОМП.....	111
КРО ВОС.....	109
Каплан А. И.....	27
Кисловодская профшкола для незрячих Массажистов.....	10
Коваленко Б. И.....	21
Крогиус А. А.....	56
Курсы массажистов при Петербургской школе для слепых детей.....	4
Майданов А. С.....	117
Марголин З. И.....	40
Международный День белой трости.....	116
Международный День инвалидов.....	120
Международный День слепых.....	119
Мещеряков А. И.....	121
Московская офтальмологическая клиническая больница.....	92
Мулдашев Э. Р.....	7
Отдел обслуживания инвалидов по зрению Национальной б-ки им. А. М. Амур-Санана.....	94
Наша жизнь (журнал).....	62
Наумов М. Н.....	61
Неумывакин А. Я.....	74
Першин В. Г.....	110
Радио ВОС.....	29
Республиканская школа восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак- проводников.....	84
Рогов П. Л.....	20
Рогушин В. К.....	106
Самбикин Л. Б.....	80

Сверлов В. С.....	70
Семевский Н. А.....	76
Скребицкий А. И.....	78
Скороходова О. И.....	96
Слепец (журнал).....	4
Советский школьник (журнал).....	85
Соколянский И. А.....	63
Солнцева Л. И.....	58
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 III-IV видов.....	114
Сретенская В. М.....	50
Суворов А. В.....	86
Суворов М. И.....	43
ТИФЛА.....	114
Филатов В. П.....	45
Федоров С. Н.....	102
Черкасов В. И.....	72
Шкляев А. В.....	35
Шоев Ф. И.....	42
Щербина А. М.....	48

Содержание

От составителя.....	3
Тифлокалендарь.....	4
Список использованной литературы.....	123
Алфавитный указатель имен, включенных в календарь.....	125